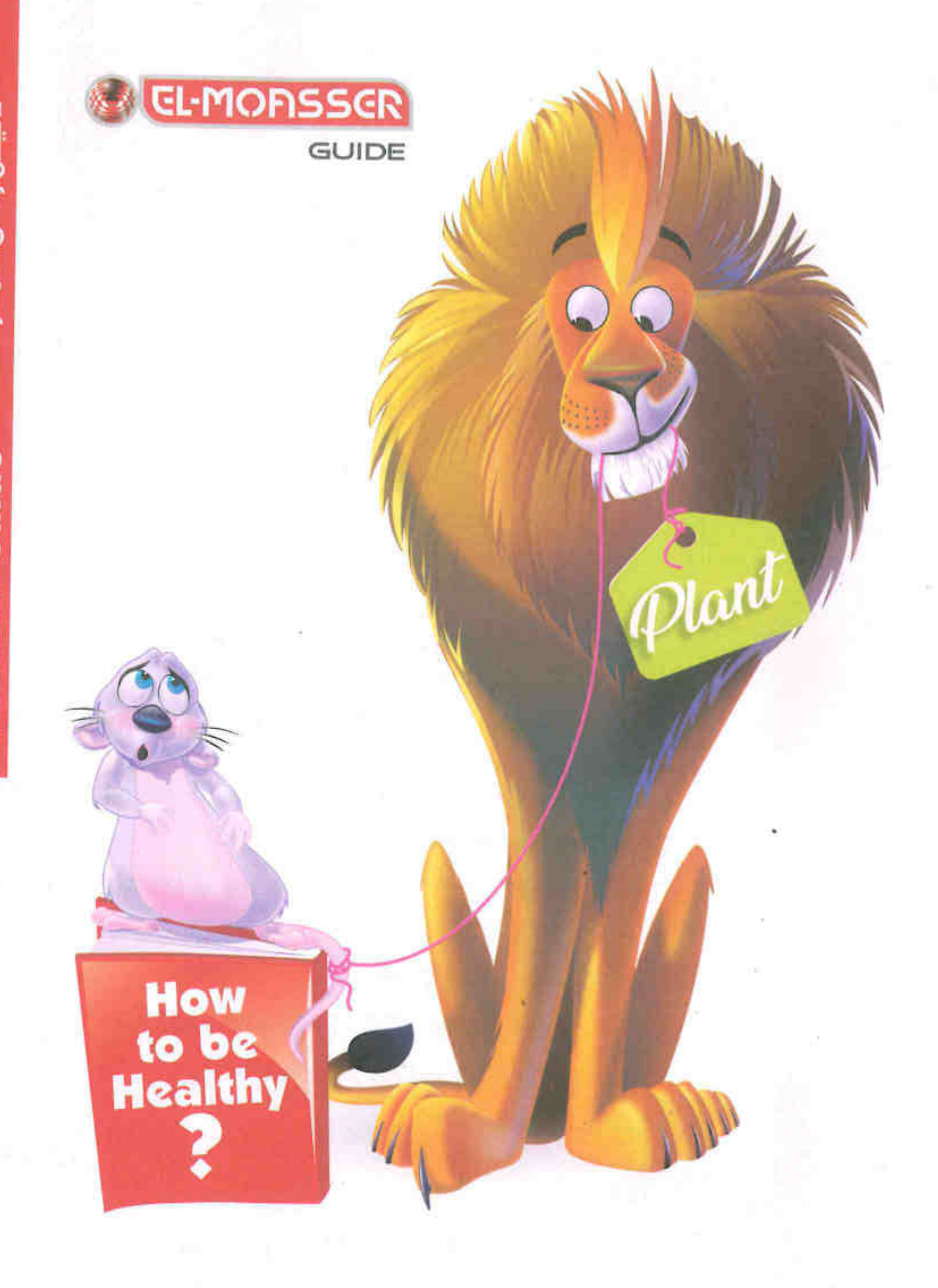
EL-MOASSER GUIDE

CONNECT

Parents' Guide

دليل ولى الأمر

By a group of supervisors





5th Primary 2023

FIRST TERM

الصف الخامس الابتدائى

الفصل الدراسى الأول





AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

e-mail: info@elmoasserbooks.com

15014 www.elmoasserbooks.com





استعد لمنهجك

Sentence الجملة



Omar الفاعل

Omar plays tennis.
He plays tennis.

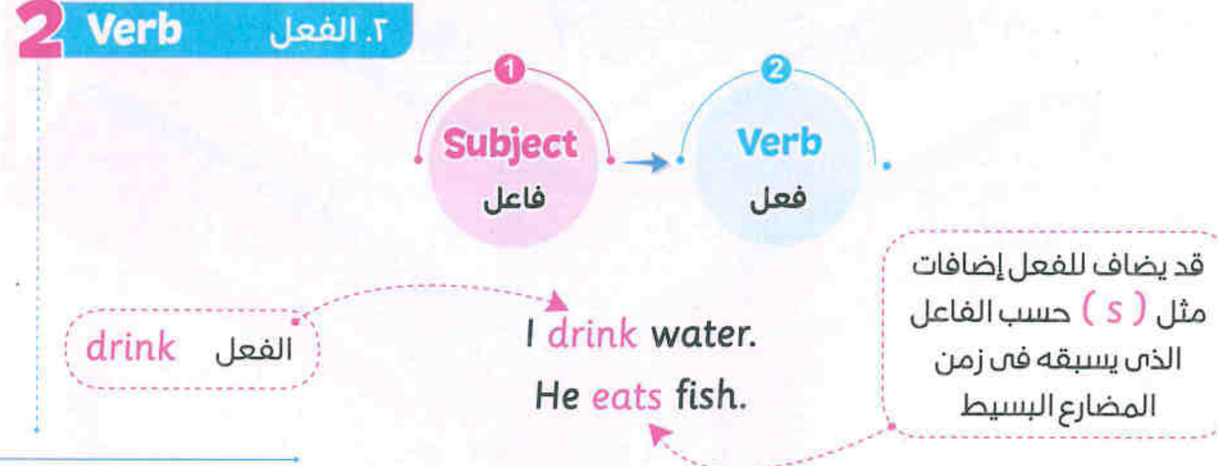
He الفاعل
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I	He	She	It	You	They	We
أنا	هو	هى	هو/ هى (غير عاقل)	أنت / أنتم	هم	نحن



Notes for parents

- Help your child identify the parts of a sentence.
- Help your child identify the verb.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي أجزاء الجملة.
- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.
- ساعد طفلك أن يتعرف علي الفعل.

• الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.

How to arrange sentences

١ عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

١. جملة خبرية : 1. Statement :

البداية	ترتيب الكلمات		
تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :	فاعل	فعل	باقى الجملة
ضمير : I / He / She / It / You / They / We	We	live	in Egypt.
اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...	Heba	cooks	well.

٢. جملة أمرية : 2. Imperative sentence :

البداية	ترتيب الكلمات		
أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)	مصدر الفعل inf.	باقى الجملة	
	Study	English with us and have fun.	
أمر منفى : فى هذه الحالة نبدأ بـ (Don't + inf. مصدر الفعل)	Don't	مصدر الفعل inf.	باقى الجملة
	Don't	shout	in the classroom.

٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (؟) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

٣. جملة استفهامية : 3. Interrogative sentence :

البداية	ترتيب الكلمات				
١- السؤال بأداة استفهام : How - What - Where - Who - When - Which ...	كلمة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
	Where	did	you	go	yesterday ?
٢- السؤال بمعنى "هل ...؟" : Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...	فعل مساعد أو ناقص	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?	
	Did	you	watch	the film ?	

- Help your child learn how to arrange sentences.
- ساعد طفلك فى أن يتعلم كيفية ترتيب الجمل.

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C ....)

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات وأسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Period (.)

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم الـ (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

Notes for parents

• Help your child know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.

Contents

Theme 1 — I discover myself



Theme 2 — Myself and others



Theme 1

I discover myself



UNIT 1 We plant our food

نحن نزرع طعامنا



لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- My project في نهاية الوحدة.
- Reading and Writing Skill في نهاية الوحدة.
- التقييمات الشهرية في كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Dictation في نهاية الكتاب.

Aims of unit one :

In this unit I will .....

- listen, read, research, and write about different types of food.
  - استمع، أقرأ، أبحث، وأكتب عن أنواع الطعام المختلفة.
- understand food chains.
  - افهم السلاسل الغذائية.
- listen to a conversation about favorite food.
  - استمع إلى محادثة عن الطعام المفضل.
- practice making suggestions with "how about".
  - اتدرب على تقديم اقتراحات باستخدام (how about) "ماذا عن".
- read a fairy tale.
  - اقرأ قصة خيالية.
- practice saying vowel sounds.
  - اتدرب على نطق الأصوات المتحركة.
- understand decimal fractions.
  - افهم الأعداد العشرية.
- write a recipe.
  - أكتب وصفة طعام.
- research and make a poster about fruit and vegetables that grow in Egypt.
  - أبحث وأصنع ملصقًا عن الفاكهة والخضروات التي تنمو في مصر.

الأهداف العامة للوحدة الأولى :

في هذه الوحدة سوف.....

Lesson 1

Food and Drink

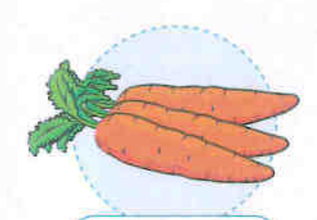


Vocabulary

Key vocabulary Look, listen and repeat. انظر ، استمع وردد.


beans فول


eggs بيض


carrots جزر


chocolate شيكولاته


coconuts جوز هند


lemons ليمون (أصفر)


limes اللِّيم (ليمون حامض)


onions بصل


pineapples أناناس

Extra vocabulary

favorite	مفضل	healthy	صحى
chicken	دجاج	unhealthy	غير صحى
mango	مانجو	bush	شجيرة
garden	حديقة (خاصة)	fresh	طازج
market	سوق	vein	جزء / عِرق
little	قليل	ground	أرض

Notes for parents

- Help your child look, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Do you know ? هل تعلم أن ؟
Pineapples don't grow on trees! They grow on the ground. لا ينمو الأناناس على الأشجار! إنما ينمو على الأرض.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
collect	يجمع	collected
plant	يزرع	planted
love	يحب	loved

Irregular

Present		Past
think	يعتقد	thought
eat	يأكل	ate
have/has	يملك	had
grow	ينمو/يزرع	grew
sell	يبيع	sold
buy	يشترى	bought

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- That's easy! هذا سهل !
- at the market فى السوق
- grow on trees ينمو على الأشجار
- in the garden فى الحديقة
- It's OK. كل شئ على ما يرام.
- on the ground على الأرض

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.
اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

coconut – market – eggs – carrots – healthy – milk

1. I buy fresh vegetables at the ....
2. Rabbits' favorite food is ....
3. Chocolate is delicious, but not ....
4. They raise chickens to get fresh .... every day.
5. The .... is a fruit with a hard shell (قشرة) and white inside.

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات المعطاه من المربع.





Listening and Reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



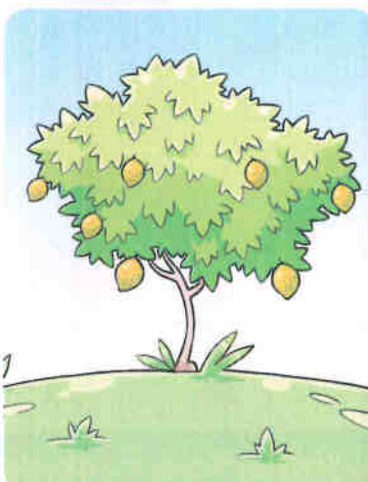
What's your favorite food, Farida ?
ما هو طعامك المفضل يا فريدة ؟



That's easy ! It's chocolate.
هذا سهل ! إنها شيكولاتة.



Mmm ... I love chocolate too. But it isn't healthy, is it ?
ممم ... أحب الشيكولاتة أيضًا. لكنها ليست صحية، أليس كذلك ؟





I think it's OK to eat a little. But yes, it is unhealthy if you eat a lot.
أعتقد أنه من الجيد تناول القليل منها. لكن بالفعل، من غير الصحى أن تأكلى منها الكثير.



What's your favorite healthy food ? ما هو طعامك الصحى المفضل ؟



Oh, I like chicken and I like fish. But my favorite is mango. We have a mango tree in the garden.
أوه، أنا أحب الدجاج وأحب السمك. لكن المفضل لدى هو المانجو. لدينا شجرة مانجو فى الحديقة.



I love mango too. We don't have a mango tree. We have a lime tree and a lemon tree.
أنا أحب المانجو أيضًا. ليس لدينا شجرة مانجو. لدينا شجرة لَيم وشجرة ليمون أصفر.



My uncle grows onions and potatoes. He has chickens too. He collects fresh eggs every day. Sometimes he sells them at the market.
يزرع عمى البصل والبطاطس. لديه دجاج أيضًا. هو يجمع البيض الطازج كل يوم وفى بعض الأحيان يقوم ببيعه فى السوق.



Notes for parents

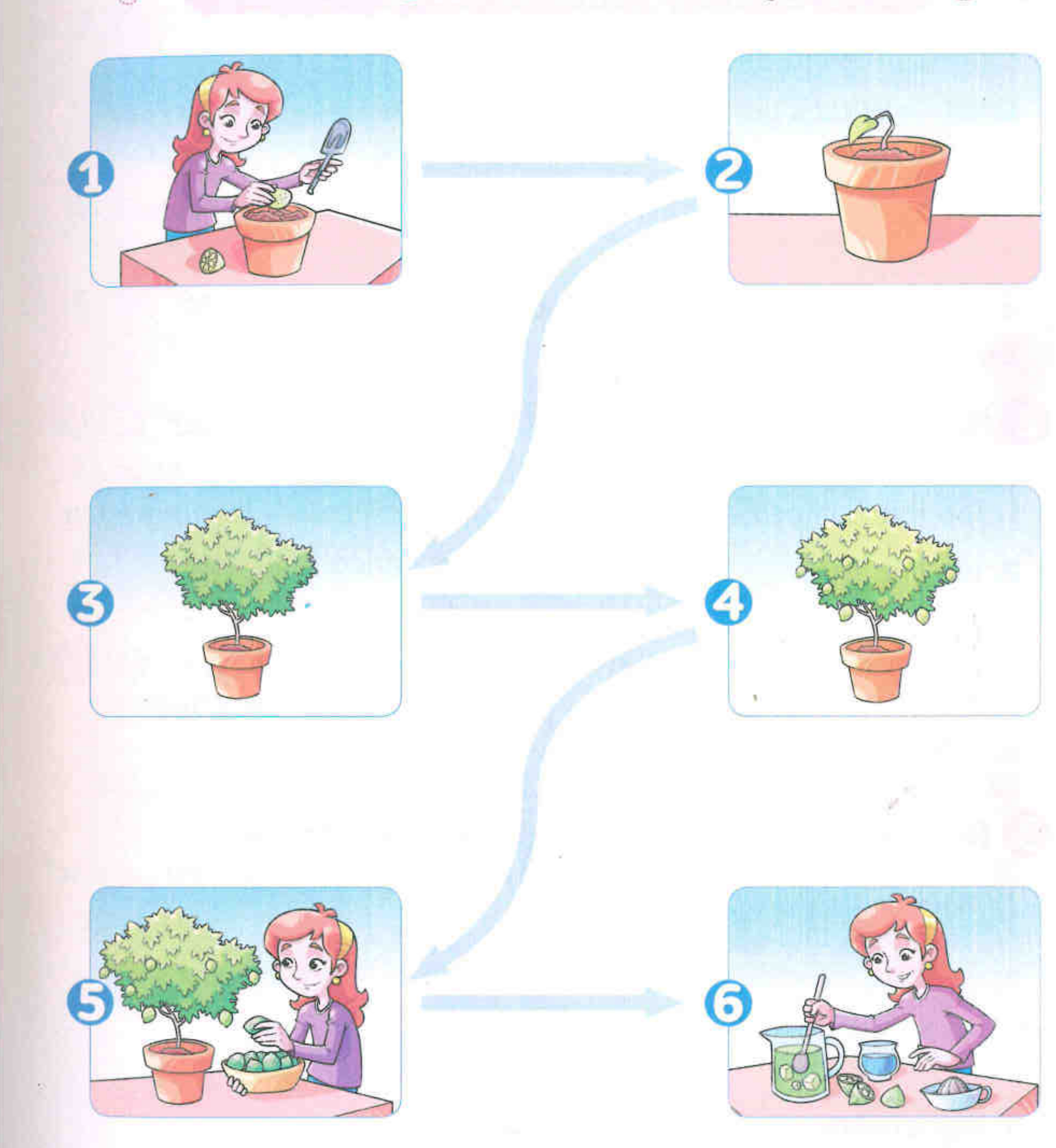
- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Look and identify. انظر وتعرف.

How we grow lemons كيف نزرع الليمون





- Help your child look at the pictures and identify how we grow lemons.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على كيفية زراعة الليمون.

General Exercises on Lesson 1

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog. اقرأ وأكمل المحادثة.

healthy - chocolate - favorite - chicken - market

Enas : What's your (1)...................... food, Donia ?
Donia : It's (2)...................... . But it's unhealthy.
Enas : Do you like (3)...................... food ?
Donia : Yes, I like (4)......................, fish and mango.
Enas : Do you have any mango trees in your garden ?
Donia : Yes, I do.

2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Too much chocolate	a. grows lemons in our garden.
2. We buy fruit	b. is unhealthy.
3. Chicken is my	c. food ?
4. My dad	d. at the market.
5. What's your favorite	e. favorite healthy food.
	f. you doing ?

3 Reorder the words to make correct sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. like – and – I – fish – chicken.
....
2. He – fresh – collects – every – eggs – day.
....
3. garden – mangoes – We – in – our – grow.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the dialog. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. My uncle planted an apple tree in his ....
   a. office b. library c. room d. garden
2. Cookies and candies are ....
   a. busy b. fresh c. unhealthy d. healthy
3. We buy fruits and vegetables at the ....
   a. bakery b. market c. library d. school
4. Fish is .... food. It is good for your body.
   a. easy b. healthy c. fast d. unhealthy
5. The farmer .... fresh vegetables at the market.
   a. plants b. bakes c. sells d. grows

5 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. ali thinks ice cream is healthy
....
2. my favorite food is rice
....

6 Write a paragraph of 30 - 40 words using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من (٣٠ - ٤٠) كلمة مستخدمًا العناصر المرشدة.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your favorite food

Guiding words :
• healthy • like • have • unhealthy • good



....
....
....
....
....

4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

Lesson 2

Part 1 ▸ CLIL : Science



Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Key vocabulary

chickpeas حُمّص	lentils عَدس	meal وجبة
legumes بقوليات	ingredients مُكَوّنات - مقادير	delicious لذيذ
seed بذرة	digestive system الجهاز الهضمى	row صف
recipe وصفة طهى		

Extra vocabulary

hummus الطحينة	molokhia ملوخية	koshari كشرى
properly بشكل مناسب / صحيح	group مجموعة	regularly بانتظام
peanut فول سودانى	soup حساء (شوربة)	locally محليا

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
belong	ينتمى / يخص	belonged
enjoy	يستمتع	enjoyed
check	يفحص	checked
water	يسقى / يروى	watered
turn	يحول	turned
harvest	يحصد	harvested

Irregular

Present		Past
put	يضع	put
take	يأخذ	took
keep	يحافظ	kept
make	يصنع	made

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- such as مثل
- belong to ينتمى لـ
- from farm to fork من المزرعة إلى المائدة
- turn brown يتحول لونها إلى البنى
- plant in rows يُزرع فى صفوف
- make .... into .... يحول ... إلى ......

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Pop Quiz on Vocabulary

05 min.

★ **Read and complete the sentences with words from the box.**
اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

meal – legumes – digestive – ingredients – seed

1. When we eat, we use our .... system.
2. I have a very delicious .... It's chicken and rice.
3. Chickpeas and lentils are ....
4. We should have all the .... of koshari to make it.

★ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

From farm to fork من المزرعة إلى المائدة

Ashraf grows chickpeas(1). Chickpeas are an important ingredient(2) in many recipes(3) such as koshari and hummus. Chickpeas aren't a fruit or a vegetable. They belong to a group of foods called legumes(4). Other legumes are lentils and peanuts. Chickpeas are a healthy food. They can help to keep your digestive system(5) working properly. The chickpeas that you eat are the seeds(6) of the chickpea plant. This is how you grow chickpeas and make them into delicious meals.

Check Vocabulary

(1) حُمُّص
(2) مُكَوِّن
(3) وصفات طعام
(4) بقوليات
(5) الجهاز الهضمى
(6) بذور

Answer the following questions.

Learn 1. Why are chickpeas healthy ?
- Because they help to keep our digestive system working properly.

Practice 2. Give examples for legumes.
....

- Ask your child to read the sentences and complete using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل مستخدمًا الكلمات المعطاة من المربع.
- Help your child to look at the picture, listen and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

يزرع أشرف الحمص. الحمص مكوّن هام فى العديد من الوصفات مثل الكشرى والطحينة. الحُمُّص ليس فاكهة أو خضروات. لكنه ينتمى إلى مجموعة من الأطعمة تسمى بقوليات . البقوليات الأخرى هى العدس والفول السودانى. الحمص طعام صحى ويساعدك فى الحفاظ على عمل جهازك الهضمى بشكل صحيح. الحمص الذى تأكله هو بذور نبات الحمص. هذه هى الطريقة التى تزرع بها الحمص وتحولها إلى وجبات لذيذة.

Read and identify. اقرأ وتعرف.

How to grow chickpeas and make them into delicious meals.
كيف نزرع الحُمُّص ونعد منه وجبات لذيذة.



1. Plant chickpeas in rows. Water them regularly.
ازرع الحمص فى صفوف.
اروِيه بانتظام.



2. Check the chickpea plants. They should look green and healthy.
افحص نباتات الحُمُّص. يجب أن تبدو خضراء اللون وصحية.



3. After a while, the chickpeas will turn brown. This is when you harvest them and collect the seeds.
بعد فترة، يتحول لون الحمص إلى اللون البنى.
وهنا يتم حصاد وجمع البذور.



4. Put the seeds into bags and take them to the market.
ضع البذور فى أكياس وخذها إلى السوق.



5. Marwa buys some chickpeas and other ingredients at the market to make a delicious meal.
تقوم مروة بشراء بعض الحمص والمكونات الأخرى من السوق لإعداد وجبة لذيذة.



6. Marwa puts the chickpeas in koshari and enjoys it with her family.
تضع مروة الحمص فى الكشرى وتستمتع به مع عائلتها.

Notes for parents

- Help your child read and identify how to grow chickpeas and make them into delicious meals.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على كيفية زراعة الحمص وتحويله إلى وجبات لذيذة.

- We grow molokhia in our garden. - نحن نزرع الملوخية فى حديقتنا.
- We make it into soup. - نحن نصنع من الملوخية حساء (شوربة).

Vocabulary

Key vocabulary Look, listen and repeat. انظر ، استمع وردد.





beetle خنفساء | eagle نسر | snake ثعبان | lizard سحلية






caterpillar اليسروع (يرقات الفراشة) | wheat قمح | date palm شجرة نخيل | fungi فطر

Extra vocabulary

tertiary consumers المستهلكين من الدرجة الثالثة	primary consumers المستهلكين الأوليين	secondary consumers مستهلكين ثانويين
food chain سلسلة غذائية	producers المنتجين	grass عشب
plants نباتات	energy طاقة	decomposers كائنات مُحَللة
insects حشرات	consumer مُسْتَهْلِك	

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
provide	يمد / يوفر	provided
call	يدعى/يسمى	called

Irregular

Present		Past
see	يرى	saw
get	يحصل على	got
eat	يأكل	ate

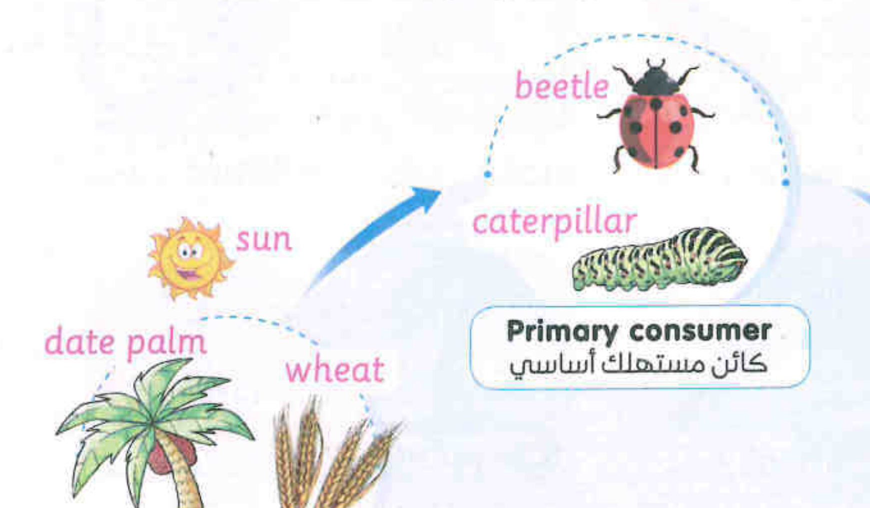
- Help your child look, listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- provide ..... for ..... تمد .... لـ ....
- at the start of في بداية ...
- get ..... from يحصل على ...... من
- (be) called يُسمى

Look, read and identify.
انظر، اقرأ وتعرف.

Pop Quiz تدرب على ٨٢ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Primary consumer
كائن مستهلك أساسي



Producers
كائنات منتجة

FOOD CHAIN
السلسلة الغذائية

Secondary consumer
كائنات مستهلكة ثانوية



Decomposer
كائن مُحَلِل

Tertiary consumer
كائن مستهلك من الدرجة الثالثة

Notes for parents

- Help your child look at the food chain, read and identify the difference between consumers, decomposers and producers. - ساعد طفلك أن ينظر إلى السلسلة الغذائية، يقرأ ويتعرف على الفرق بين الكائنات المستهلكة والمحللة والمنتجة.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

- The sun provides energy for plants to grow.
  تمد الشمس النباتات بالطاقة لتنمو.
- Plants and trees are called producers. النباتات والأشجار تسمى المنتجين.
- Animals are called consumers. تسمى الحيوانات بالمستهلكين.
- Primary consumers eat plants.
  الكائنات المستهلكة الأساسية (الأولية) يأكلون النباتات.
- Secondary consumers eat small animals and insects.
  الكائنات المستهلكة الثانوية يأكلون الحيوانات الصغيرة والحشرات.
- Tertiary consumers eat larger animals.
  الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة يأكلون حيوانات أكبر.
- Decomposers give nutrients back to the ecosystem.
  الكائنات المحللة تعيد العناصر الغذائية مرة آخرى للنظام البيئي.



Listening script

Page 8

This is called a "food chain(1)". It shows how plants and animals get their energy(2). At the start of the chain, we can see plants(3). These are called producers(4). They get energy from the sun(5). Animals do not get their energy from the sun. Animals(6) eat plants or other animals for energy.

Check Vocabulary

(1) سلسلة غذائية
(2) طاقة
(3) نباتات
(4) منتجين
(5) شمس
(6) حيوانات

Choose the correct answer.

Learn 1. Plants get their energy from the ....
a. plants b. animals c. sun d. wind

Practice 2. Plants are ....
a. producers b. consumers c. energies d. chains

- Help your child read the sentences and learn. - ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتعلم.

هذه تسمى سلسلة غذائية. انها توضح كيف تحصل النباتات والحيوانات على الطاقة الخاصة بهم. في بداية السلسلة نستطيع أن نرى النباتات. هؤلاء يسموا المنتجين. فهم يحصلون على الطاقة الخاصة بهم من الشمس. الحيوانات لا تحصل على طاقتها من الشمس. تأكل الحيوانات النباتات أو الحيوانات الأخرى من أجل الطاقة.

General Exercises

on Lesson 2 (Parts 1&2)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

sun - plants - consumers - chain - producers

The food (1) .... shows how plants and animals get their energy. At the start of the chain, we can see plants. These are called (2) .... They get energy from the (3)..................... Animals eat (4) .... or other animals for energy.

2 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. .... consumers eat larger animals.
   a. Primary b. Secondary c. Tertiary d. First
2. A .... is a primary consumer.
   a. caterpillar b. lizard c. snake d. fox
3. The sun provides .... for plants to grow.
   a. water b. soil c. energy d. rain
4. Peanuts and lentils are ....
   a. vegetables b. legumes c. fruits d. flowers

3 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. are – consumers – Animals – called.
   ....
2. put – in – chickpeas – We – koshari.
   ....
3. we – Where – can – lentils – buy ?
   ....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا كلمات من المربع.
2. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. We buy chickpeas	a. called producers.
2. Plants and trees are	b. small animals and insects.
3. Primary consumers	c. make delicious meals.
4. Secondary consumers eat	d. at the market.
5. We use chickpeas to	e. eat plants.
	f. at the school.

5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

chickpeas aren t a fruit or a vegetable, omar

....

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

اكتب فقرة إنشائية مكونة من خمس جمل مستخدمًا العناصر المرشدة.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

The food chain

Guiding words :

- producers
- primary consumers
- energy
- decomposers
- secondary consumers

....
....
....
....
....



4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
6. Ask your child to write a paragraph of 5 sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٥ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

Lesson 3

▸ My shopping list
▸ Language focus



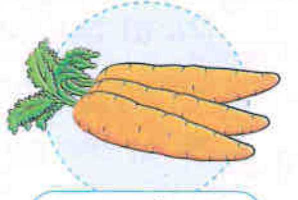
Vocabulary



Key vocabulary ⭐ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.



pizza بيتزا


carrots جزر


honey عسل


yogurt زبادي


ful medames فول مدمس


mahalabia مهلبية (نوع من الطعام حلو المذاق)


French fries بطاطس مقلية



shopping list قائمة تسوق

Extra vocabulary

dinner	وجبة العشاء	fridge	ثلاجة	market seller	بائع
unpack	يفرغ الحقيبة	cookies	كعك محلى	sensible	منطقي / معقول
cucumbers	خيار	price	ثمن	choices	خيارات
customer	زبون	dessert	تحلية/الحلو (بعد الأكل)	nutrients	العناصر الغذائية
burger	برجر	cupboard	دولاب / خزانة	delicious	لذيذ
lucky	محظوظ	fried eggs	بيض مقلي	nuts	مكسرات
grapes	عنب	boiled eggs	بيض مسلوق	bowl	سلطانية
juicy	كثير العصارة	jam	مربى	diaries	يوميات / مذكرات

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- for lunch لوجبة الغداء
- balanced diet نظام غذائي متوازن
- in total في المجموع الكلي
- act out يمثل / يتصرف
- of course بالطبع
- sensible choices اختيارات منطقية

Notes for parents

- Help your child look, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن ينظر ويستمع إلى الكلمات ويرددها.

Tip! : Make sure you eat a balanced diet so your body gets the nutrients it needs.
نصيحة ! : تأكد من تناولك لنظام غذائي متوازن حتى يحصل جسمك على العناصر الغذائية التي يحتاجها.



Pop Quiz on Vocabulary

⭐ **Read and complete the sentences with words from the box.**
اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

shopping – yogurt – French fries – nuts – honey

1. We use milk to make ....
2. The .... list makes me remember what I want to buy.
3. Bees make .... , so they are very useful insects.
4. He cuts the potatoes to make ....



Listening script

Page 10


Narrator 1 : Lovely(1) tomatoes! Come and buy! How about buying some lovely red tomatoes ?


Oh, I think we need some tomatoes. How much(2) are they ?


They're a good price(3): they're only three pounds(4) for one kilogram(5).


OK. We'll have a kilogram, please.



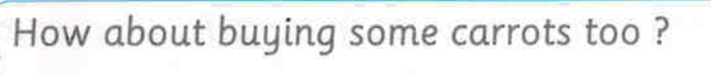
How about buying some carrots too ?

No, thank you.

Mom, please can we have a pineapple ?

Hmm, yes, Ibrahim! Let's buy a nice juicy(6) pineapple.


There you go. That'll be 20 pounds in total(7), please.



Check Vocabulary
(1) جميل
(2) كم الثمن ؟
(3) سعر
(4) جنيهات
(5) كيلو جرام
(6) كثير العصارة
(7) المجموع الكلي

- Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات المعطاه من المربع

market trader تاجر السوق



Narrator 2 :
I really like coming to your house, Grandma.



I like it when you visit[8] me, Nada.



We haven't got a mango tree in our garden at home. We've got a lemon tree.



I know. I'm lucky[9] to have one. Would you like to have a mango now ?



Check Vocabulary
(8) يزور
(9) محظوظ
(10) جوز الهند
(11) الصباح



Yes, please! I would also like to have your mango and coconut[10] mahalabia later. Have you got any coconut ?



Yes, I bought some in the market this morning[11].



Narrator 3 :
Ashraf, will you come to the market with me ?



Yes, of course[12]. What do we need to buy ?



We need to buy bread[13] and rice[14]. What would you like for lunch[15] on Saturday ? Uncle Faisal is coming.



Oh, I would like koshari, please. It's my favorite!



OK, are there any onions in the fridge[16] ?



No, there aren't. So, we need to buy bread, rice, and onions.

Check Vocabulary
(12) بالطبع
(13) خبز
(14) أرز
(15) وجبة الغداء
(16) الثلاجة





Narrator 4 :
OK, what do we need to get, Amal ?

Check Vocabulary
(17) حتى
(18) وجبة العشاء



Mom says three lemons and some eggs.



Here are the lemons.



The eggs are over there. Oh, and chocolate too!



Is it on Mom's list ?



No, it isn't. But can I have some, please ?



OK, but don't eat it until[17] after dinner[18], Amal!



Listening script

Page 13



Jana, can you help me unpack[19] the bags, please ?



Yes, of course. Oh, good, you bought mangoes at the market[20]. I love mangoes. Oh, and you bought chocolate[21]. Mmm, delicious[22]!



Put that in the cupboard[23], please. It's for dessert[24] tomorrow. We only have chocolate on Saturdays – it isn't very healthy.



OK. Where shall I put the cookies[25] ?

Please put them in the top[26] cupboard. You can have one after school tomorrow, but just one – they aren't very healthy!

OK. I'll put the bananas in the fruit bowl[27] on the table.

Check Vocabulary
(19) يفرغ حقيبة
(20) سوق
(21) شيكولاته
(22) لذيذ
(23) خزانة / دولاب
(24) الحلو / تحلية (بعد الاكل)
(25) كعك محلى
(26) أعلى
(27) وعاء عميق



Thank you. Is the chicken in the fridge(28)? It's for shawerma(29) for lunch today.

Yes, it's there with the carrots.

Thank you, Jana. Do you want Om Ali(30) for dessert tonight ? I bought a bag of nuts(31).

Yes, please, Mom! That's my favorite!

Check Vocabulary

(28) ثلاجة
(29) شاورما
(30) أم على (وجبة حلو)
(31) مكسرات

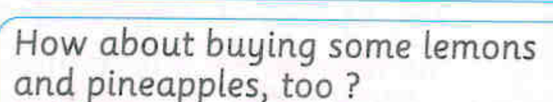


Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.











Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen and read.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ.

Language functions

1 Making suggestions. تقديم الاقتراحات.

How about + (noun) / (inf. + ing) ... ? ماذا عن .... ؟





How about having fish for lunch ?
ماذا عن تناول السمك فى وجبة الغداء ؟



2 Asking and answering questions about food at the market. توجيه أسئلة والرد عليها عن الطعام فى السوق.



What would you like ? ماذا تودين ؟



I'd like some olives.
أود بعض من الزيتون.





Are there any tomatoes ?
هل يوجد أى من ثمار الطماطم ؟



Yes, there are.
نعم، يوجد.



3 Offering something politely. عرض شىء ما بطريقة مهذبة.

- **Would you like some + noun ?** هل تود بعض .... ؟
- **Would you like a/an + noun ?** هل تود .... ؟

- عند الإجابة بالموافقة نستخدم (Yes, please.) /(Yes, of course.).



Would you like some lemonade ?
هل تريدين بعضًا من عصير الليمون ؟



Yes, please.
نعم، من فضلك.



Note : I would = I'd

1. Help your child to learn how to make suggestions. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقدم اقتراحات.
2. Help your child ask and answer questions about food at the market. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأطعمة فى السوق.
3. Help your child know how to offer something politely. - ساعد طفلك أن يعرف كيف يعرض شئ ما بطريقة مهذبة

4 Asking for something politely. طلب شئ بطريقة مهذبة.

Can I have + noun , please ? هل يمكننى ان أحصل على .... من فضلك ؟



Can I have some water, please ?
هل يمكننى الحصول على بعض من الماء، من فضلك ؟



Yes, of course.
نعم، بالطبع.



Pop Quiz on Language functions

Read and complete the following dialog with words from the box. اقرأ وأكمل المحادثة بكلمات من المربع.

some – about – please – course – would

Market seller : Hello, what (1) .... you like ?
Mom : I would like (2) .... carrots, please.
Market seller : Would you like an orange ?
Mom : Yes, of (3) ....
Market seller : How (4) .... some lemons ?
Mom : No, thank you.

Language focus

1 Countable and uncountable nouns. الأسماء التى تُعد والتى لا تُعد.

Countable nouns

- الأسماء التى (تعد) لها (مفرد وجمع).
- الاسم المفرد الذى (يُعد) يسبق بأداة نكرة (a/an).

an apple	تفاحة	apples
a potato	ثمرة بطاطس	potatoes
a man	رجل	men

ex. - Potatoes are my favorite food. (countable noun)

Uncountable nouns

- الأسماء التى لا تعد (ليس لها جمع) وتعامل معاملة المفرد.
- الاسم المفرد الذى (لا يُعد) لا يُسبق بأداة نكرة (a/an).

hummus	طحينة الحمص	water	ماء
salt	ملح	sugar	سكر
cheese	جبن	milk	لبن

ex. - Meat is my favorite food. (uncountable noun)

Notes for parents

4. Help your child learn how to ask for something politely.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يطلب شئ ما بطريقة مهذبة
- Ask your child to read and complete the given dialog with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاه له بكلمات من المربع

1. Help your child know the difference between countable and uncountable nouns.
- ساعد طفلك أن يعرف الفرق بين الأسماء المعدودة والغير معدودة

Usage :

- نستخدم "a" قبل الأسماء المفردة المعدودة التى تبدأ بحرف ساكن.

- a dog - a fox - a man

- نستخدم "an" قبل الأسماء المفردة المعدودة التى تبدأ بصوت متحرك.

- an elephant - an apple - an onion

2 some - any

A some بعض



Usage

نستخدم "some" مع الأسماء الجمع المعدودة والأسماء الغير معدودة.

1. Countable nouns : ١. مع الأسماء التى تعد :

some books some chairs some eggs

ex. - I have some books.

2. Uncountable nouns : ٢. مع الأسماء التى لا تعد لتشير إلى كمية غير محددة :

some water some sugar some salad

ex. - She has some juice.

تستخدم (some) فى السؤال فى حالة العرض والطلب :

ex. - Would you like some tea ? (عرض)
- Can I have some water, please ? (طلب)

B any أى

Usage :

نستخدم (any) مع الأسماء الجمع المعدودة والغير معدودة فى النفى والاستفهام.

any rice any pens

A. Negative statements : • فى الجمل الخبرية المنفية :

ex. - There aren't any vegetables in the fridge.
- I don't have any coffee.

2. Help your child know how to use "some" and "any".
- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "some" بمعنى "بعض" و "any" بمعنى "أى".

B. Interrogative : • فى صيغة الاستفهام :

ex. - Do you have any tomatoes ? (countable noun)

- Is there any salad in the dish ? (uncountable noun)



Pop Quiz on Language Focus

1 Read and correct the underlined words.

اقرأ وصحح الكلمات التى تحتها خط.

1. No, there aren't <u>some</u> oranges. (................)
2. Cheese <u>are</u> my favorite food. (................)
3. There <u>isn't</u> any canals near our village. (................)
4. Can I have <u>any</u> water, please ? (................)
5. I have <u>any</u> rice. (................)

2 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

1. There is .... water on the floor.
   a. some b. any c. a d. an
2. We want .... tea, please.
   a. some b. any c. a d. an
3. I went to the zoo yesterday and I saw .... elephant.
   a. a b. an c. some d. any
4. They didn't eat .... apples or oranges.
   a. an b. any c. a d. some
5. Would you like .... coffee ?
   a. some b. any c. an d. many

Notes for parents

1. Ask your child to read and correct the underlined words. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصحح الكلمات التى تحتها خط.
2. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

The food diaries from healthiest to unhealthiest.

يوميات الطعام من الأكثر صحية إلى الأقل صحية.



Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Read and identify. اقرأ وتعرف.



Breakfast : ful medames and bread, boiled egg, fresh juice
فول مدمس وخبز، بيضة مسلوقة وعصير طازج
Lunch : koshari, salad, an orange كشرى، سلطة وبرتقالة
Dinner : yogurt, fruit salad زبادى وسلطة فواكه

Breakfast : 2 fried eggs, French fries, cheese
٢ بيضة مقلية وبطاطس مقلية وجبنة
Lunch : burger and French fries برجر وبطاطس مقلية
Dinner : pizza بيتزا



Breakfast : cheese and bread, cucumber, jam
جبن وخبز، خيار ومربى
Lunch : chicken, French fries, rice دجاج، بطاطس مقلية وأرز
Dinner : yogurt and honey, cake زبادى وعسل وكيك

Read and choose the correct answer.

Learn 1- He eats yogurt and .... salad for dinner.
a. fruit b. vegetables c. soup d. bread

Practice 2- We can eat koshari for ....
a. breakfast b. lunch c. dinner d. snack

• Help your child read and identify the food diaries from healthiest to unhealthiest.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على يوميات الطعام من الأكثر صحية إلى الأقل صحة

General Exercises on Lesson 3

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.
اقرأ واكمل النص مستخدمًا الكلمات فى المربع.

some – apples – wants – buying – any

Nada and her mom are buying (1)................... and mangoes at the market. Nada would like (2)................... carrots. Mom (3)................... some grapes and pineapples. Mom asks how about (4)................... some fish, too. Nada is very excited and says that's great!

2 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.
اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

1. Would you like .... orange ?
   a. a b. an c. some d. any
2. .... there any books on the desk ?
   a. Is b. Do c. Are d. Does
3. .... I have some grapes ?
   a. Does b. Can c. Is d. Are
4. There aren't .... potatoes.
   a. some b. any c. a d. an
5. .... there any rice, please ?
   a. Are b. Is c. Does d. Do

3 Reorder the words to make correct sentences.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. would - like – I – apples – some - ,please.
....
2. some - buying - lemons – , too – How about ?
....
3. like – you – What – would ?
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.
أكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

1. Would you like .... (any) apples ?
2. .... (Are) there any juice ?
3. There is .... (any) water.
4. Are there .... (some) olives ?
5. I want .... (a) orange, please.

5 Read the text and answer the questions.
اقرأ النص وأجب عن الاسئلة.

I'm Laila. I'm in grade five. I always get up at six. I have my breakfast with my family. I have yogurt and fruit salad. My sister likes to have fried eggs and bread. My parents like to have ful medames. In the afternoon, my mom and I go to the market. We buy chicken, burger, vegetables and hummus for lunch. My sister and I always help our mom in the kitchen.

A. Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Laila's sister has .... for breakfast.
   a. burger b. fried eggs c. yogurt d. juice
2. Laila's .... have ful medames for breakfast.
   a. friends b. brothers c. sisters d. parents
3. Laila is in grade ....
   a. five b. six c. one d. four

B. Answer the following questions.

4. Where does Laila go in the afternoon ?
....
5. What do Laila and her mom buy at the market ?
....

6 Punctuate the following sentence.
ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

can i have some grapes please
....

4. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.
- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات المعطاة بين الأقواس
5. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Lesson 4 | Part 1

▸ Listening and Reading
▸ Jack and the beanstalk



Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

beanstalk	ساق الفاصوليا	giant	عملاق	castle	قلعة
poor	فقير	free	حُرّ	axe	فأس
rich	غنى	golden egg	بيضة من الذهب	terrible	مزعج / فظيع

Extra vocabulary

price	سعر / ثمن	cloud	سحابة	special	خاص / مميز
cow	بقرة	top	قمة	angry	غاضب
building	مبنى	coin	عملة معدنية	magic	سحرى
beans	حبوب الفاصوليا	hen	دجاجة	hungry	جائع
cage	قفص	person	شخص	cloud	سحابة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
climb	يتسلق	climbed
count	يعد	counted
cry	يصرخ	cried
chop	يقطع	chopped
grab	يجذب	grabbed
reach	يصل	reached
save	ينقذ	saved

Irregular

Present		Past
buy	يشترى	bought
sell	يبيع	sold
throw	يرمى/يلقى	threw
fall	يسقط	fell
run	يجرى	ran
meet	يقابل	met

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- stay with يبقى مع
- run away يهرب
- as soon as بمجرد أن
- chop down يقطع
- on the way to ... فى الطريق إلى ...
- throw out of ... يرمى من ...
- go up to ... يرتفع / يعلو إلى ...

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box. اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

climbed – cage – poor – washed

1. He has no money. He is ....
2. The boy .... the tall tree yesterday.
3. I bought a .... for my colorful birds.

★ Study these definitions. ادرس هذه التعريفات.

Word الكلمة	Definition التعريف
giant	a very, very big person شخص كبير جدًا جدًا
grab	to pick something up quickly أن تلتقط شىء بسرعة
castle	a very large building built a long time ago مبنى كبير جدًا بنى منذ وقت طويل
chop	to cut something down أن تقطع شىء ما
cage	a box in which we keep animals صندوق نربى فيه الحيوانات



Pop Quiz on Definitions

★ Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. To grab means
2. When we cut something down,
3. A giant is
4. A castle is a very large

B

- ☐ a. building built a long time ago.
- ☐ b. we chop it.
- ☐ c. to pick something up quickly.
- ☐ d. a very, very big person.
- ☐ e. we fell asleep.

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات المعطاه من المربع.

• Help your child read the words and identify their definitions. - ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ويتعرف على تعريفاتها

• Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٩٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Jack and the Beanstalk چاك وساق الفاصوليا

The Beginning

Jack and his mother were very poor. "Go to the market and sell our last cow", said Jack's mother. "Please get a good price, Jack!"

كان چاك ووالدته فقراء للغاية. قالت والدة چاك "اذهب إلى السوق وقم ببيع أخر بقرة لنا". "من فضلك يا چاك، احصل على ثمن جيدا!".

On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them ? They will make you rich!" said the man.

فى الطريق إلى السوق، قابل چاك رجلًا عجوزًا. فقال الرجل له "أنا معى هذه الحبوب المميزة. هل تريد أن تشتريها ؟ سيجعلونك غنى !"

Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans! "She threw them out of the window. "Sorry, Mom", said Jack. "I thought they would help us". Jack went to bed. He was sad and very hungry.

اشترى چاك الحبوب. لكن كانت والدته غاضبة للغاية وقالت "نحن نحتاج إلى طعام يا چاك وليس فول!" والقتهم خارج الشرفة. فقال چاك "آسف يا والدتى، اعتقدت أنها ستساعدنا" وذهب چاك للفراش. وكان حزينًا وجائعًا جدًا.

The Middle

The next morning, Jack saw a very tall beanstalk in the garden. It went all the way up to the clouds. Jack climbed the beanstalk. At the very top, he saw a castle. Jack went inside to see if anyone needed help.





فى الصباح التالى، رأى چاك ساق نبات فاصوليا طويل جدًا فى الحديقة. لقد كانت مرتفعة إلى السحاب. فتسلق چاك ساق الفاصوليا. عند نهاية قمتها، رأى قلعة. فدخل چاك ليرى ما إذا كان هناك أحد يحتاج للمساعدة.

Notes for parents

- Help your child look and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

Suddenly, Jack saw a very big giant. He was counting bags of gold coins. There was a hen on the table. The hen was in a cage. Next to the hen was a golden egg.

فجأة رأى چاك عملاق كبير جدًا يعد حقائب من العملات الذهبية. وكان يوجد دجاجة على الطاولة. كانت الدجاجة بداخل قفص. وبجانب الدجاجة كان هناك بيضة من الذهب.



The hen looked very sad. It was a magic hen, and it could talk! "Help me, please." cried the hen. "Save me from this terrible giant!"

كانت تبدوا الدجاجة حزينة جدًا. لقد كانت دجاجة سحرية وكانت تستطيع التحدث! صرخت الدجاجة قائلة : "ساعدنى من فضلك." "انقذنى من هذا العملاق المزعج!"

The End



As soon as Jack reached his garden, he grabbed his axe. He chopped down the beanstalk. The giant fell on the ground and ran away. The hen was happy! It was free at last!

بمجرد أن وصل چاك إلى حديقته، التقط فأسه. قام بقطع ساق الفاصوليا. فسقط العملاق على الأرض وهرب. كانت الدجاجة سعيدة! لقد تحررت فى النهاية!

"Thank you for helping me, Jack. You are a kind boy. Can I please stay with you and your mother ? "Jack and his mother weren't poor anymore. They sold the golden eggs to buy food. Jack and his mother lived happily ever after.

قالت الدجاجة "شكرًا على مساعدتك يا چاك. أنت ولد عطوف جدًا. هل يمكننى من فضلك أن أبقى معك أنت ووالدتك؟" لم يعد چاك ووالدته فقراء. باع چاك ووالدته البيض الذهبى ليشتروا طعام. عاش چاك ووالدته سعداء إلى الأبد.

Answer the following questions.

Learn 1. Who saved the magic hen ?

- *Jack saved it.*

Practice 2. Was Jack a good boy ? Why ?

....

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ وأكمل النص مستخدمًا الكلمات فى الصندوق.

free – buy – rich – special – cow

Jack went to sell his (1)..................... in the market. On his way, he met an old man. The man had (2)..................... beans. He wanted Jack to (3)..................... them. He said the beans will make Jack (4)...................... Jack bought the beans at last.

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A	B
1. Jack and his mother	a. you chop them.
2. He is very big.	b. to buy food.
3. They sold a cow	c. were very poor.
4. When you cut the vegetables,	d. He is a giant.
	e. walks slowly.

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. When we pick something quickly, we .... it.
   a. chop b. cut c. grab d. count
2. Don't be a .... child.
   a. good b. kind c. healthy d. careful
3. The farmer uses his .... to cut the wood.
   a. bread b. axe c. clothes d. hen
4. We buy and sell things at the ....
   a. market b. zoo c. school d. library
5. The king and the queen live in a ....
   a. house b. castle c. club d. farm

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

4 Read the text and answer the questions. اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

Jack and his mother were very poor. "Go to the market and sell our last cow," said Jack's mother. "Please get a good price, Jack!" On the way to the market, Jack met an old man. "I have these special beans. Do you want to buy them ? They will make you rich!" said the man. Jack bought the beans. But his mother was very angry. "We need food, Jack, not beans! "She threw them out of the window. "Sorry, Mom, "said Jack. "I thought they would help us. "Jack went to bed. He was sad and very hungry.

A. Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Jack was very ....
   a. poor b. rich c. giant d. slow
2. Jack and his mother wanted to sell their ....
   a. hen b. goat c. cow d. beans
3. Jack met the old man on his way to the ....
   a. castle b. home c. garden d. market

B. Answer the following questions.

4. What did Jack buy from the old man ?
   ....
5. Why was Jack's mother angry ?
   ....

5 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. wanted – Jack – sell – cow – to – the.
   ....
2. you – helping – Thank – me – for.
   ....
3. you – buy – to – want – Do – them ?
   ....

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

thank you for helping me jack

....

4. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to reorder the words to make a correct sentence/question. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جملة/سؤال صحيح
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 4 Part 2 ▸ Pronunciation



Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

Vowels الأصوات المتحركة

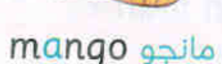
★ **In English, there are five vowels.**
يوجد خمس أصوات متحركة فى اللغة الإنجليزية.

Vowels 

Short vowels

• The letter (a) makes the sound /æ/.





candy حلوى — mango مانجو

• The letter (i) makes the sound /I/.





milk لبن — fish سمك

Long vowels

• The letters (a-e) make the sound /eI/.




grapes عنب — cake كعكة/تورتة — bake يخبز

• The letters (i-e) make the sound /aI/.




lime ليمون حامض — rice أرز

• The letters (ay) make the sound /eI/.




play يلعب — say يقول

• The letters (ea) make the sound /i:/.




bean فول — meat لحمة

Notes for parents

• Help your child listen and repeat the words to distinguish between the short and long vowels.
- ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات ليميز بين الأصوات المتحركة القصيرة والطويلة.

★ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

There are some words sound the same but have different spellings.
يوجد كلمات لها نفس النطق الصوتى ولكن لها هجاء مختلف.



Pop Quiz on Phonics

★ **Read and circle the odd sound.** اقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. grape – bread – snake
2. rice – milk – lime
3. meet – candy – mango
4. snail – rain – bean

• Help your child to read and learn that some words have the same sounds but have different spellings.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم أن بعض الكلمات لها أصوات متشابهة ولكن لديها هجاء مختلف.

• Ask your child to read and circle the words with the odd sound.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمات التي بها الصوت المختلف.

General Exercises on Lesson 4 (part 2)

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and complete. استمع واكمل.

1. 

l _ me

2. 

gr _ p _ s

3. 

c _ ndy

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. I say , "Let's pl _ _" !
2. Let's bake a c _ ke.
3. Sn _ _ ls have tails.
4. I like to eat b _ _ ns and _ ggs.



3 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. ....
2. ....
3.  ....
4. ....
5.  ....
6.   ....

Notes for parents

1. Ask your child to listen and complete the words. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل الكلمات.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل.
3. Ask your child to look at the pictures and write the words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

4 Circle the same sounds in the same color.

ضع دائرة حول نفس الأصوات بنفس اللون.

bread rice mango

gray cake candy snail

lime beans grapes

5 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. cake 2. fish 3. milk 4. meat 5. rain

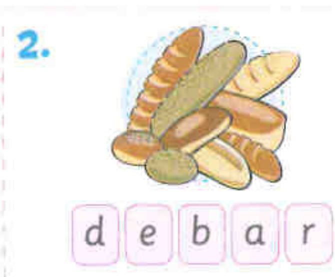
    

6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

a r g p e

....

2. 

d e b a r

....

3. 

e r c i

....

4. Ask your child to circle the words that have the same sounds in the same color. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمات التي بها نفس الصوت بنفس اللون.
5. Ask your child to look, read and match with the correct picture. - اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويصل بالصورة الصحيحة.
6. Ask your child to look, unscramble and write. - اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب.



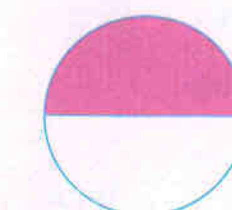
Lesson 4 | Part 3

CLIL : Math
Decimal Fractions

Read and learn. اقرأ وتعلم.

A fraction : الكسر

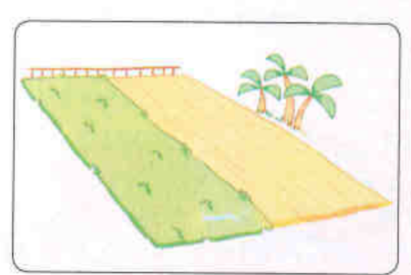
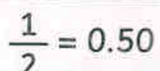




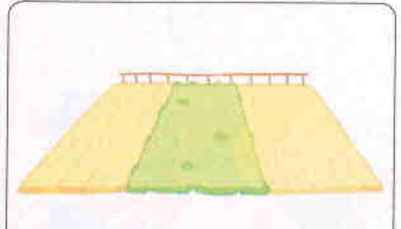
A fraction consists of two parts.
الكسر يتكون من جزئين.

1 ← Numerator البسط

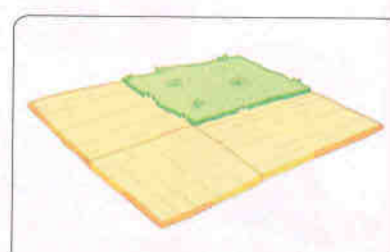
2 ← Denominator المقام

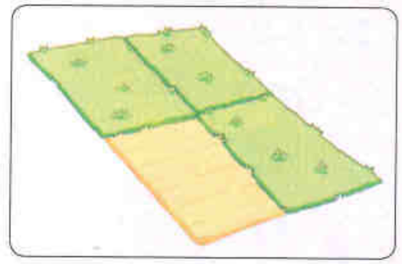
$\frac{1}{2} = 0.50$



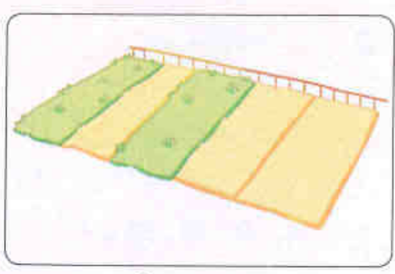
$\frac{1}{3} = 0.333$



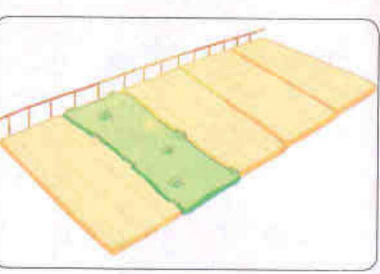
$\frac{1}{4} = 0.25$



$\frac{3}{4} = 0.75$



$\frac{2}{5} = 0.40$



$\frac{1}{5} = 0.20$

Notes for parents

- Help your child to read and learn about fractions. ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الكسور.
- The numerator tells how many parts are being identified. البسط يذكر كم عدد الأجزاء المعدودة
- The denominator tells the total number. المقام يذكر العدد الكلي

Converting fractions to decimals. تحويل الكسور إلى أعداد عشرية

Make the denominator equal to 10 or 100 or 1000 or ···
by multiplying or dividing both of the numerator and the denominator by the same number.

قم بتحويل المقام ليساوي رقم (١٠) أو (١٠٠) أو (١٠٠٠) .. وذلك بضرب أو قسمة البسط والمقام علي نفس الرقم

a $\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 0.15$

b $\frac{21}{4} = \frac{21 \times 25}{4 \times 25} = \frac{525}{100} = 5.25$

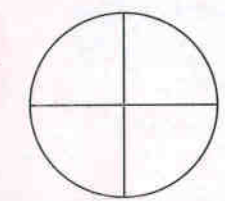
Did you know ?

0.4 = 0.40
= 0.400

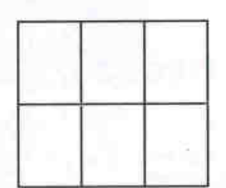
Pop Quiz on Math

1 Color to show the fraction.

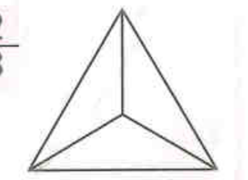
1. $\frac{2}{4}$



2. $\frac{5}{6}$



3. $\frac{2}{3}$



2 Write each of the following fractions using a decimal point :

1. $\frac{1}{3}$ = ... = ...

2. $\frac{3}{4}$ = ... = ...

3. $\frac{1}{4}$ = ... = ...

4. $\frac{1}{5}$ = ... = ...

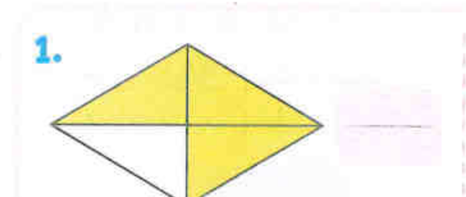
- Help your child learn how to convert fractions to decimals. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحول الكسور إلى أعداد عشرية
1. Ask your child to color the given shapes according to the given fractions. - اطلب من طفلك أن يلون الأشكال المعطاة طبقًا للكسور المعطاة.
2. Ask your child to convert the given fractions to decimals. - اطلب من طفلك أن يحول الكسور المعطاة لأعداد عشرية

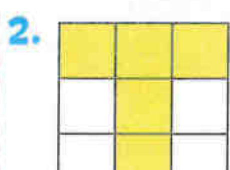
General Exercises on Lesson 4 (part 3)

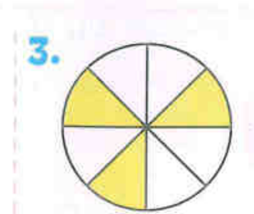
● Understand ● Apply ● Create

1 Write the fraction for the shaded part of the shape. اكتب كسر الجزء المظلل من الشكل.



1.  ......

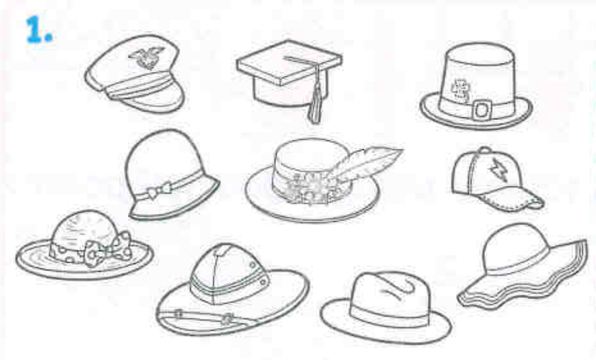
2.  ......

3.  ......

2 Convert the following fractions to decimals. حول الكسور التالية الي أعداد عشرية.

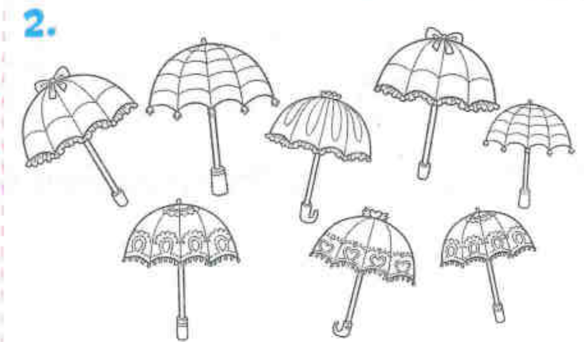
1. $\frac{1}{2}$ = ... ÷ ...... = ...
2. $\frac{2}{5}$ = ... ÷ ...... = ...
3. $\frac{4}{25}$ = ... ÷ ...... = ...
4. $\frac{3}{9}$ = ... ÷ ...... = ...
5. $\frac{4}{5}$ = ... ÷ ...... = ...
6. $\frac{4}{12}$ = ... ÷ ...... = ...

3 Color to show the fraction. لون لإظهار الكسر.

1. 



$\frac{3}{10}$ of the hats are red.

2. 

$\frac{5}{8}$ of the umbrellas are green.

Notes for parents

1. Ask your child to write the correct fraction according to the given shapes.
- اطلب من طفلك أن يكتب الكسر الصحيح طبقًا للأشكال المعطاة.
2. Ask your child to convert the fractions to decimals.
- اطلب من طفلك أن يحوّل الكسور إلى أعداد عشرية.
3. Ask your child to color according to the given sentences to show the fraction.
- اطلب من طفلك أن يلون طبقًا للجمل المعطاة ليبين الكسر.

Lessons 5&6

▸ Writing
▸ Project

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

ingredients	مكونات	basbousa	بسبوسة
oven	فرن	semolina	دقيق سميد
stuffed vegetables	خضروات محشية	syrup	شَراب
recipe	وصفة طهي		

Extra vocabulary

different	مختلف	saucepan	قدر / إناء صغير	cocktail juice	عصير كوكتيل
sugar	سكر	dish	طبق	diamond	ماسة
mixture	خليط	butter	زبدة	baking powder	خميرة الخبز
pretty	جميل	almond	لوز	fruit salad	سلطة فواكه

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
cook	يطبخ	cooked
bake	يخبز	baked
weigh	يزن	weighed
mix	يخلط	mixed
melt	يذيب	melted
pour	يسكب / يصب	poured
boil	يغلي	boiled
share	يشارك	shared

Irregular

Present		Past
make	يصنع	made
put	يضع	put
take	يأخذ	took
cut	يقطع	cut
think	يفكر	thought
find	يجد	found

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- turn ... on يفتح / يشغل
- weigh out يزن
- on the top of ... على قمة / أعلى
- for about 10 minutes لمدة حوالى ١٠ دقائق
- take ... out يُخرج
- It looks pretty! إنها تبدو جميلة!
- by hand باليد / يدويًا
- in the oven فى الفرن

Read and learn. اقرأ وتعلم

Abbreviations اختصارات

tsp → teaspoon (small spoon) ملعقة شاى (ملعقة صغيرة)

tbsp → tablespoon (large spoon) معلقة كبيرة



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences using words from the box.
اقرأ وأكمل الجمل بكلمات من المربع.

semolina – knife – fork – oven

1. Turn on the .... to bake cakes.
2. Basbousa is made from ....
3. You can use a .... to cut the cake.

Notes for parents

- Help your child to read and learn some abbreviations. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم بعض الاختصارات.
- Ask your child to read and complete the sentences using words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا كلمات من المربع

What is the recipe for ?

Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

My favorite recipe وصفتى المفضلة

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and stuffed vegetables(1). My favorite thing to bake is basbousa. This is how you make it.

First, you need to turn your oven(2) on to get it hot. Then weigh out(3) the ingredients(4). Then you mix(5) the semolina, coconut, sugar and melted butter. You should mix these ingredients by hand. I love doing this ! Then you add the yogurt and pour(6) the mixture(7) into a baking dish.

You can use a knife(8) to make diamond shapes on top of the basbousa. Put an almond on each diamond. It looks really pretty. Bake(9) the basbousa in the oven for 30 minutes.

Make the syrup. Put the honey, water, and lemon juice into a saucepan. Boil(10) the mixture for about 10 minutes.

Take it out of the oven. Then pour the syrup over the basbousa. Cut(11) the basbousa and share it with your family!

Ingredients

- 2 cups semolina ٢ كوب سميد
- 1 cup yogurt ١ كوب زبادى
- $\frac{1}{3}$ cup sugar $\frac{1}{3}$ كوب سكر
- $\frac{1}{2}$ cup melted butter $\frac{1}{2}$ كوب زبدة مذابة
- 1 tsp baking powder ١ ملعقة صغيرة مسحوق خبز
- 1 cup coconut ١ كوب جوز هند
- almonds لوز
- syrup شراب مركز
- $\frac{3}{4}$ cup water $\frac{3}{4}$ كوب مياه
- 2 tbsp honey ٢ ملعقة كبيرة عسل

Check Vocabulary

(1) خضروات محشوة
(2) فرن
(3) يزن
(4) مكونات
(5) يخلط
(6) يسكب
(7) خليط
(8) سكين
(9) يخبز
(10) يغلى
(11) يقطع

Answer the following questions.

Learn 1. How should we mix the ingredients of basbousa ?
- By hand.

Practice 2. How can we make the syrup ?
....

- Help your child look at the picture, read and learn how to make basbousa.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعلم كيف يصنع بسبوسة.

- نقوم بطهى الكثير من الأشياء المختلفة، مثل شوربة العدس والفول المدمس والخضروات المحشوة. الشىء الذى أفضل خبزه هو البسبوسة. هكذا كيف يمكنك صناعتها (البسبوسة).
أولًا ،تحتاج إلى تشغيل الفرن لتسخينه. ثم قم بوزن المكونات. ثم تخلط السميد مع جوز الهند والسكر والزبدة المذابة. يجب عليك خلط هذه المكونات باليد. أنا أحب فعل هذا! ثم تضيف الزبادى وتسكب المزيج فى طبق للخبز. يمكنك استخدام السكين لعمل أشكال ماسية فوق البسبوسة. ضع حبة لوز على كل ماسة. تبدو جميلة حقًا. أخبز البسبوسة فى الفرن لمدة ٣٠ دقيقة. اصنع الشراب. ضع العسل والماء وعصير الليمون فى قِدر. اغلى المزيج لمدة ١٠ دقائق. اخرج البسبوسة من الفرن. ثم اسكب الشراب عليها. قطع البسبوسة وشاركها مع عائلتك!

General Exercises on Lessons 5&6

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

اقرأ وأكمل النص مستخدمًا كلمات من المربع.

delicious – cake – drinks – cocktail – grow

Mangoes grow in Egypt. We can make a lot of (1)........................ and dishes with it. We can make (2)........................ mango juice or (3)........................ juice. We can also make a fruit salad and a mango (4)........................ .

2 Reorder the words to make correct sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

1. cooking – I – basbousa – love.
....
2. mix – basbousa – You – by hand – should – ingredients.
....
3. recipe – for – What – is – the – basbousa ?
....

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

اقرأ وإختر الإجابة الصحيحة.

1. .... all the ingredients in a big bowl by hand.
   a. Tidy b. Mix c. Read d. Write
2. .... some syrup over the basbousa.
   a. Cut b. Stick c. Pour d. Turn
3. Use a .... to cut the watermelon.
   a. plate b. knife c. spoon d. fork
4. .... useful information with others.
   a. Cool b. Sell c. Melt d. Share

Notes for parents

1. Ask your child to read the text and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدمًا كلمات من المربع
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة
3. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Read the text and answer the questions.

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة.

We cook lots of different things, such as lentil soup, ful medames, and stuffed vegetables. My favorite thing to bake is basbousa. This is how you make it. First, you need to turn your oven on to get it hot. Then weigh out the ingredients. Then you mix the semolina, coconut, sugar and melted butter. You should mix these ingredients by hand. I love doing this ! Then you add the yogurt and pour the mixture into a baking dish. You can use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa. Put an almond on each diamond. It looks really pretty. Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We shouldn't mix the ingredients by hand.	☐	☐
2. Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.	☐	☐
3. We use a knife to pour the mixture.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. What are the ingredients of basbousa ?
....
5. What things can we cook ?
....

5 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. have the right ingredients before cooking
....
2. what dishes can you make with apples
....

4. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له

TEST YOUR SKILLS

We plant our food



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A.
- onions ....
- pineapples ....
- decomposers ....
- consumer ....
- recipe ....

B.
- .... صحى
- .... ليمون حامض
- .... نسر
- .... مكونات
- .... بذور

My Reading

2 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓).

1. We should be ....
   - ◯ kind ◯ angry
2. We buy tomatoes at the ....
   - ◯ office ◯ market
3. We .... mangoes in our garden.
   - ◯ grow ◯ bake

My Language

3 Read and correct the underlined words. اقرأ وصحح الكلمات التي تحتها خط.

1. Have we got <u>some</u> burgers ?
   ....
2. We have got <u>any</u> vegetables.
   ....
3. This is <u>an</u> beautiful plant.
   ....

My Writing

4 Write FIVE sentences about your favorite food.

اكتب ٥ جمل عن طعامك المفضل.

....
....
....
....

My Project

5 Make a poster about a fruit, vegetable, or legume that grows in Egypt.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك. ◯

Review on unit 1



Countable nouns

I would like a mango.
I would like an apple.
Would you like some grapes ?
We don't have any pineapples.

Uncountable nouns

I would like some juice.
Do you have any rice ?

- Animals are called consumers.
- Plants and trees are called producers.
- The sun provides energy for plants to grow.
- Animals eat plants or other animals for energy.

• Help your child review unit 1.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى





هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Different types of food	favorite – chocolate	My favorite food is chocolate.
	unhealthy – eat	It's unhealthy to eat a lot of chocolate.
	chicken – fish	I like chicken and fish.
	healthy food – mango	My favorite healthy food is mango.
	mango tree – garden	We have a mango tree in the garden.
Consumers	animals – consumers	Animals are called consumers.
	primary – plants	Primary consumers eat plants.
	secondary – insects	Secondary consumers eat small animals and insects.
	tertiary – large animals	Tertiary consumers eat larger animals.
	animals – energy	Animals eat plants or other animals for energy.
Chickpeas	grow – chickpeas	I grow chickpeas in my garden.
	belong to – legumes	Chickpeas belong to a group of foods called legumes.
	chickpeas – healthy	Chickpeas are healthy food.
	chickpeas – digestive	Chickpeas can help to keep our digestive system working properly.
	chickpeas – koshari	I put the chickpeas in koshari.
Basbousa recipe	favorite – bake	My favorite thing to bake is basbousa.
	turn – oven	Turn your oven on to get it hot before cooking.
	mix – ingredients	You should mix the ingredients by hand.
	knife – shapes	Use a knife to make diamond shapes on top of the basbousa.
	bake – oven	Bake the basbousa in the oven for 30 minutes.

2. How to make a sentence :

٢.تعلم كيف تكون جملة

١ الجمل الخبرية

1. in the garden – <u>We</u> – a mango – have – tree.
2. chickpeas – grows – <u>Ashraf</u>.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. rows – chickpeas – <u>Plant</u> – in.
2. chocolate – <u>Don't</u> – a lot of – eat.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. is – food – <u>What</u> – favorite – your ?
2. food – <u>How often</u> – eat – do – you –healthy ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. grow – <u>Do</u> – fruit – you – at – home ?
2. an orange – you – like – <u>Would</u> ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1				
2				



3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متنوعة بنموذج.

We plant our food

Favorite food

- My favorite food is ....
- I love ....

Healthy or unhealthy

- .... is a healthy food.
- .... is unhealthy.

Grow

- We grow .... in the garden.
- We grow .... on the farm.

Sell / buy

- We sell .... at the market.
- We buy .... at the market.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

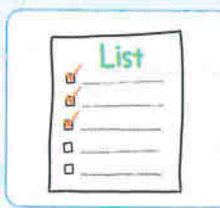
favorite – healthy – garden – sells – like

My favorite food is mango. I like to eat it. It is a healthy food. We have a mango tree in the garden. My father sometimes sells mangoes at the market.



Your Turn. دورك.

buy - vegetables - fruit - juice – market



....

....

....

....

....

٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة)

1 The food chain

Plants and trees are called producers[1]. Animals are called consumers[2]. Primary consumers eat plants[3]. Secondary consumers eat small animals and insects[4]. Tertiary consumers eat larger animals[5].

2 My favorite food

I love chocolate[6]. Chocolate it isn't healthy if we eat it a lot[7]. I also like chicken and fish[8]. But my favorite is potatoes[9]. My mother buys them at the market[10].

3 Chickpeas

Chickpeas are an important ingredient in many recipes such as koshari[11]. Chickpeas are not a fruit or a vegetable[12]. They belong to a group of food called legumes[13]. They are a healthy food[14]. They can help to keep our digestive system working properly[15].

4 My favorite recipe

We cook lots of things[16]. My favorite thing is stuffed vegetables[17]. I buy the fresh vegetables at the market[18]. I use tomatoes and rice to make them[19]. They're very delicious[20].

General Exercises on Unit 1

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. That's the recipe to make chocolate.	☐	☐
2. We put honey, water and lemon juice into a saucepan.	☐	☐
3. Boil the mixture for one hour.	☐	☐
4. Pour the syrup over the basbousa.	☐	☐

2 Listen and complete the following dialog.

Seller : Would you like some onions ?
Rania : No, thank you. I (1) .... like some grapes.
Seller : How (2) .... tomatoes ?
Rania : Yes, please.
Seller : Can I have some (3) .... , too ?
Rania : Yes, of (4) ....

3 Read and complete the text with words from the box.

chocolate - little - chicken - unhealthy - grow

I love chocolate, but it's (1) .... We should eat a (2) .... My brother likes healthy food. He likes (3) .... and fish. Fruits and vegetables are very healthy. I love mango. We can (4) .... a mango tree in our garden.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False). - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) صح أو (F) خطأ.
2. Ask your child to listen and complete the dialog. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل المحادثة.
3. Ask your child to read the text and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدمًا الكلمات التى فى الصندوق.

4 Read the text and answer the questions.

Wael grows chickpeas. Chickpeas are an important ingredient in many recipes such as koshari and hummus. Chickpeas aren't a fruit or a vegetable. They belong to a group of foods called legumes. Other legumes are lentils and peanuts. Chickpeas are healthy food. They can help to keep your digestive system working properly. The chickpeas that you eat are the seeds of the chickpeas plant.

A. Choose the correct answer.

1. Chickpeas are .... for our digestive system.
   a. bad b. good c. happy d. sad
2. We eat the .... of chickpeas.
   a. roots b. shoots c. seeds d. leaves
3. We use chickpeas to make ....
   a. hummus b. tea c. coffee d. juice

B. Answer the following questions.

4. Who grows chickpeas ?
   ....
5. What group of food do chickpeas belong to ?
   ....

5 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Tertiary consumers eat larger ....
   a. insect b. trees c. animals d. plants
2. The plants get .... from the sun.
   a. ice b. water c. wind d. energy
3. We should .... the plants regularly.
   a. get b. water c. drink d. see
4. To collect the seeds and fruits of the plants is to .... them.
   a. harvest b. eat c. wash d. throw
5. Salma doesn't have .... pens.
   a. some b. any c. a d. an

4. Ask your child to read the text and answer the given questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة المعطاة له.
5. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

6 Reorder the words to make correct sentences.

1. like – would – Younis – lunch – for – meat.
....
2. there – tomatoes – Are – any ?
....
3. called – are – Fungi – decomposers.
....

7 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. How about .... (buy) some vegetables ?
2. There are lots of .... (tomato).
3. He would like .... (any) carrots.

8 Punctuate the following sentence.

yes there are some apples, tarek
....

9 Write a paragraph of 30 - 40 words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Healthy and unhealthy food

Guiding words :

- chicken
- chocolate
- vegetables
- French fries
- healthy



....
....
....
....
....

Notes for parents

6. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
7. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات التى بين الأقواس.
8. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاة.
9. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطاه له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

UNIT 2 I want to be healthy !

أريد أن أكون بصحة جيدة !



لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills فى نهاية الوحدة.
- My project فى نهاية الوحدة.
- Reading and Writing Skill فى نهاية الوحدة.
- التقييمات الشهرية فى كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Dictation فى نهاية الكتاب.

Aims of unit two :

In this unit I will .....

- listen, read, research, and write about sports.
  – أستمع، أقرأ، أبحث واكتب عن الألعاب الرياضية.
- talk about sports I'm good or bad at.
  – أتحدث عن الألعاب الرياضية التى أجيدها والتى لا أجيدها.
- read and listen to a science fiction story.
  – أقرأ وأستمع إلى قصة خيال علمى.
- learn how to say single-syllable words.
  – أتعلم كيف أنطق كلمات ذات مقطع لفظى واحد.
- write a biography about a famous Egyptian sportsperson.
  – أكتب سيرة ذاتية عن شخصية رياضية مصرية مشهورة.
- give a presentation about how to help my local environment.
  – أقدم عرض تقديمى حول كيفية مساعدة بيئتى المحلية.

الأهداف العامة للوحدة الثانية :

فى هذه الوحدة سوف.....

Lesson 1

▸ Listening and reading
▸ Sports





Vocabulary

Key vocabulary

★ **Look, listen and repeat.** انظر، استمع وردد.


football كرة القدم


handball كرة يد


squash لعبة الإسكواش


tennis رياضة التنس


swimming رياضة السباحة


sailing إبحار


karate رياضة الكاراتية


kung fu رياضة الكونج فو

Extra vocabulary

match	مباراة	later	للاحقًا	game	لعبة
bubble	فقاعة	sports	رياضات	club	نادى
better	أفضل	good	جيد	awesome	رائع / مُدهش
worse	أسوأ	great	عظيم / رائع	popular	شعبى - محبوب

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
agree	يوافق	agreed
try	يحاول - يجرب	tried

Irregular

Present		Past
win	يفوز	won
go	يذهب	went

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- good at (inf. + ing)/(noun) جيد فى (مصدر الفعل + ing) / (اسم)
- looks fun! يبدو ممتعًا !
- So do I ! وأنا كذلك !

Notes for parents

- Help your child look, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن ينظر ، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

There are lots of unusual sports you can try. They're fun, and they can keep you healthy!
هناك الكثير من الرياضات غير العادية التى يمكنك تجربتها. إنها ممتعة، وتحافظ على صحتك!

Pop Quiz on Vocabulary

★ **Read and complete the sentences with words from the box.**

club – reading – football – win – sailing

1. I'm good at playing ....
2. I think my team will .... the match.
3. I play football with my friends in the ....
4. We go .... when it's windy.

Listening and Reading

★ **Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Pop Quiz تدرب على ٨٢ من قطع الفهم ونصوص الاستماع


What are you watching ? ماذا تشاهد ؟


An old match between Raneem El Weleily and Nour El Sherbini - it's great. I love squash !
مباراة قديمة بين رنيم الوليلى ونور الشربينى - إنها رائعة. أنا أحب الإسكواش !




Me too! Who's winning ? أنا أيضًا ! من الفائز ؟


Raneem - she's very good at playing squash.
رنيم - هى جيدة جدًا فى لعب الإسكواش.


I know. What sport are you good at ?
أنا أعرف. ما هى الرياضة التى تجيدها ؟


I'm very good at playing tennis, but I'm bad at playing handball. What about you ?
أنا جيد جدًا فى لعب التنس، لكنى سيئ فى لعب كرة اليد. وماذا عنك ؟

- Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل من الكلمات من المربع.
- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



I'm good at playing squash, but I'm bad at playing tennis. I love football too.
أنا جيد فى لعب الإسكواش، لكنى سيئ فى لعب التنس. أنا أحب كرة القدم أيضًا.



So do I, but I'm better at tennis than I am at football. Let's go and play a game of football.
وأنا كذلك، لكنى أفضل فى لعبة التنس عن كرة القدم. دعنا نذهب ونلعب مباراة كرة قدم.



Yes, let's go to the club later. نعم، دعنا نذهب إلى النادى لاحقًا.



Yes! And what other sports do you watch on TV ?
نعم! وما هى الرياضات الأخرى التى تشاهدها فى التليفزيون ؟



I love watching karate and kung fu. And you ?
أحب مشاهدة الكاراتيه والكونج فو. وأنت ؟



My favorites are swimming and sailing. Sailing looks fun !
الرياضات المفضلة بالنسبة لى هي السباحة والإبحار. يبدو الإبحار ممتعًا !



Great! So what time do you want to play football ?
عظيم! إذن ما هو الوقت الذى تريد أن تلعب فيه كرة القدم ؟



About five ? فى حوالى الساعة الخامسة ؟



Awesome - see you in the club later !
رائع - أراك لاحقًا فى النادى !

Choose the correct answer.

Learn 1. Raneem is very good at playing ....
a. football b. squash c. tennis d. volleyball

Practice 2. They are going to play football in the ....
a. club b. garden c. stadium d. field

Language functions

To talk about sports. للتحدث عن الألعاب الرياضية.



What sports do we have in Egypt ?
ما هى الرياضات التى تمارسها فى مصر ؟



We have sports like football, tennis, and swimming.
لدينا رياضات مثل كرة القدم والتنس والسباحة.





Which sports would you like to try ?
ما الرياضة التى ترغبين فى تجربتها ؟





I would like to try squash.
أريد أن أجرب لعبة الإسكواش.



What's the most popular sport in Egypt ?
ما هى أكثر الرياضات شعبية فى مصر ؟



I think football is the most popular.
أعتقد كرة القدم الأكثر شعبية.





Pop Quiz on Language Functions

Read and complete the following dialog with words from the box.

bad – play – you – So – football

Omar : Hello, Ahmed. What's your favorite sport ?
Ahmed : I'm good at (1) ...., so it's my favorite.
Omar : Great ! Where do you (2) .... it ?
Ahmed : I usually play it at the club. What about (3) .... ?
Omar : My favorite is tennis. I like watching matches on TV.
Ahmed : (4) .... do I. Let's watch a match together.

- Help your child ask and answer questions about sports. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب أسئلة عن الألعاب الرياضية.
- Ask your child to read and complete the dialog with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع اعلاه.

Language focus

Remember : comparative and superlative adjectives :
تذكر: صيغ المقارنة والتفضيل مع الصفات.

Usage الاستخدام

We use comparative adjectives to compare two things, people or places. تستخدم صفات المقارنة عند المقارنة بين اثنين من الأشياء، الأشخاص أو الأماكن.

Comparative adjectives	صفات المقارنة
Short adjectives الصفات القصيرة	**Long adjectives** الصفات الطويلة
الصفة + er + than	more / less + الصفة + than
- Toka is taller than Rokaya.	- Math is more difficult than English.

هناك بعض الصفات غير المنتظمة (تحفظ كما هى) عند المقارنة بين اثنين :

Adjective	Comparative مقارنة بين اثنين
good	better than
bad	worse than

ex. - I think kung fu is worse than karate.
- I'm better at tennis than I am at football.

Usage الاستخدام

We use superlative adjectives to compare three or more things, places or people.
نستخدم صيغة التفضيل عند المقارنة بين ثلاثة أو أكثر من الأشياء، أو الأشخاص أو الأماكن.

Superlative adjectives	صفات التفضيل
Short adjectives الصفات القصيرة	**Long adjectives** الصفات الطويلة
the + الصفة + est	the most / the least + الصفة
- Salma is the shortest girl in class. - Salwa is the cleverest girl in the class.	- Mona is the most beautiful girl in our school.

هناك بعض الصفات غير المنتظمة (تحفظ كما هى) عند التفضيل :

Adjective	Superlative (التفضيل) مقارنة بين أكثر من اثنين
good	the best
bad	the worst

ex. - I think football is the best sport in Egypt.

Notes for parents

• Help your child remember how to use comparative and superlative adjectives.
- ساعد طفلك أن يتذكر كيف يستخدم صفات المقارنة وصفات التفضيل.

General Exercises on Lesson 1

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog with words from the box.

tennis – time – playing – sports

Selim : Hello, Wael. What (1) .... do you like to watch ?
Wael : I love watching swimming, (2) .... and football.
Selim : So do I, and I'm good at (3) .... tennis.
Wael : Let's go to the club and play later.
Selim : What (4) .... do you want to play ?
Wael : About five o'clock.

2 Read and match (A) with (B).

A
1. What sports do we
2. We are playing handball
3. I'm good
4. He is watching
5. I'm better at kung fu

B
a. a squash match on TV.
b. at the club.
c. than I'm at tennis.
d. have in Egypt ?
e. at swimming.
f. play later.

3 Read and complete the text with words from the box.

club – sports – football – playing – eating

We are watching a squash match. I love squash and I'm good at (1) .... tennis, too. My brother is good at playing (2) .... My mom's favorites are sailing and handball. My brother and I play many sports in the (3) .... In Egypt, we have many kinds of (4) ....

1. Ask your child to read and complete dialog with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
3. Ask your child to read and complete the text using words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا كلمات من المربع

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. play – football – Let's – later!

....

2. to try – I – like – sports – new.

....

3. sports – like – you – would – Which – to watch ?

....

4. is – the most – What – in Egypt – sport – popular ?

....

5 Punctuate the following sentences.

1. let s play squash

....

2. selim is watching a tennis match

....

6 Write a paragraph of 30 - 40 words using the following guiding elements

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Sports in Egypt

Guiding words :

- play football
- swimming
- good at
- squash
- karate









....

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make a correct sentence/question.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة/سؤال صحيح.
5. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة
6. Ask your child to write a paragraph of 30 - 40 words using the given guiding elements.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة باستخدام العناصر الإرشادية المعطاة

Lesson 2 Part 1

Language focus
I'm good at ...



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

taekwondo	رياضة التايكوندو	team	فريق
table tennis	تنس الطاولة	chess	شطرنج
jigsaws	لعبة تكوين الصور	desert	صحراء
table tennis	تنس الطاولة		

Extra vocabulary

monkey	قرد	French	لغة فرنسية
homework	واجب منزلى	poem	قصيدة
Arabic	لغة عربية	camel	جمل
math	رياضيات	kitchen	مطبخ

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
climb	يتسلق	climbed
jump	يقفز	jumped
walk	يمشى	walked
tidy	ينظم	tidied
practice	يتدرب	practiced

Irregular

Present		Past
speak	يتحدث	spoke
write	يكتب	wrote
make	يصنع	made
draw	يرسم	drew

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- good at جيد فى
- great at رائع فى
- bad at سئ فى
- in a team فى فريق
- across the desert عبر الصحراء
- do jigsaws يكون لعبة الصور المتقطعة
- do karate يمارس لعبة الكاراتيه
- on your own بمفردك / بنفسك

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Language focus

Talking about things we do or don't do well.

التحدث عن أشياء نفعلها أو لا نفعلها بطريقة جيدة.



ex. - Huda is good at playing tennis.
- I am good at tennis, but I am bad at doing jigsaws.
- My brother is great at swimming, but he's bad at basketball.

Notice :

ملاحظات على إضافة (ing) للفعل

- عندما ينتهي الفعل بحرف الـ (e) غير منطوق (قبلة حرف ساكن) تحذف (e) قبل إضافة (ing) أما إذا كان حرف (e) منطوقًا لا تحذف ويضاف (ing).

write → writing   practice → practicing   see → seeing

- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبوقًا بحرف متحرك نضاعف الحرف الساكن الأخير قبل إضافة (ing) (بشرط أن يكون الفعل مكون من مقطع واحد).

swim → swimming   sit → sitting

Listening script

Page 27

Hi, I'm Dalia. I'm good at playing football and making cakes. I'm bad at playing handball.





Aser is my brother. He's good at playing tennis and he's bad at helping me in the kitchen!



My sister's name is Salma. She's good at doing math. She is bad at tidying her room!

Notes for parents

- Help your child know how to use (good at, bad at and great at).

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "good at" ، "bad at" و "great at"

- مرحبًا، أنا داليا. أنا جيدة في لعب كرة القدم وصناعة الكيك. أنا سيئة في لعب كرة اليد.
- اسر هو أخي. انه جيد في لعبة التنس وسئ في مساعدتي في المطبخ.
- أختي اسمها سلمي. هي جيدة في حل مسائل الرياضيات. وهي سيئة في ترتيب حجرتها.



Pop Quiz on Language Focus

1 Read and choose the correct answer.

1. They can't paint the living room. They're really bad at ....
   a. painting b. paint c. painted d. to paint
2. My friend is good at .... handball.
   a. plays b. play c. playing d. played
3. She's good at .... her room.
   a. tidy b. tidying c. tidies d. tidied

2 Read and complete the sentences with the correct form of the word(s) in bracket.

1. She's bad at .... (save) her money.
2. My brother is very good at .... (speak) English.
3. I'm good at .... (sing) songs.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. kung fu – My brother – is – at – good.
   ....
2. at – great – Nada – is – dinner – making.
   ....
3. sport – you – are – at – What – good ?
   ....

1. Ask your child to read and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the sentences with the correct form.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.
3. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make a correct sentence/question.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة/سؤال صحيح

General Exercises



on Lesson 2 (part 1)

• Understand • Apply • Create

1 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. I'm good at .... chess.
   a. play b. playing c. played d. plays
2. He is bad .... swimming.
   a. in b. of c. at d. with
3. I'm good at reading, but I'm .... at drawing.
   a. great b. bad c. good d. nice
4. Cats .... good at jumping.
   a. does b. is c. are d. do

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. I'm good at .... (write) stories.
2. We're bad .... (with) doing jigsaws.
3. He is great at .... (help) his mom.
4. I'm good at tennis, but I .... (be) bad at karate.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. at – writing – I'm – good – poems.

....

2. can – fast – move – I.

....

3. practices – He – football – day – every.

....

4. at – bad – What – you – are – sports ?

....

Notes for parents

1. Ask your child to read and choose the correct word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالشكل الصحيح للكلمات مما بين الأقواس.
3. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make a correct sentence/question. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة/سؤال صحيح

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. They're good	☐	a. because I don't practice a lot.
2. Which are your	☐	b. good at ?
3. What are you	☐	c. because they can move fast.
4. I'm bad at taekwondo	☐	d. at handball.
5. I play football	☐	e. in a team.
	☐	f. favorite sports ?

5 Read and complete the text with the words from the box.

good – tidying – helping – at – tidy

Hi, I'm Dalia. I'm good (1) .... playing football and making cakes. I'm bad at playing handball. Aser is my brother. He is 11 years old. He's (2) .... at playing tennis but he's bad at (3) .... me in the kitchen! My sister's name is Salma. She is 8 years old. She's good at doing Math. She's bad at (4) .... her room!

6 Punctuate the following sentences.

1. i m good at basketball

....

2. nader and maher are playing tennis

....

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
5. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدمًا الكلمات من الصندوق.
6. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجمل المعطاه.

Lesson 2 Part 2

- Math
- Adding and subtracting decimals

Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary

add	يجمع	total	كلى	match	يتطابق
treat	يتعامل	distance	مسافة	sum	عملية حسابية
position	موقع	subtract	يطرح	weight	وزن
original	أصلى	whole number	عدد صحيح	decimal point	علامة عشرية

Adding and subtracting decimal numbers.

جمع وطرح الأعداد العشرية.

Follow the following steps to add (or subtract) decimal numbers :

اتبع الخطوات التالية لتقوم بجمع / طرح الأرقام العشرية.

١- تعامل مع الأرقام العشرية مثل الأعداد الصحيحة

٢- ضع الأرقام متتالية بحيث تكون العلامة العشرية لكل منها فى نفس المكان.

٣- ضع أصفار إذا كان هناك احتياج ليصير الرقمين بنفس العدد.

٤- اجمع أو اطرح بداية من اليمين إلى اليسار.

For Example :

$3.13 + 5.49$ → ①
$$\begin{array}{r} 3\,.\,1\,3 \\ +\,5\,.\,4\,9 \\ \hline 8\,.\,6\,2 \end{array}$$

$8.6 - 6.51$ → ⑤ ⑩
$$\begin{array}{r} 8\,.\,6\,\emptyset \\ -\,6\,.\,5\,1 \\ \hline 2\,.\,0\,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,.\,3\,6\,7 \\ +\,8\,.\,1\,4\,5 \\ \hline 1\,0\,.\,5\,1\,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,0\,.\,5\,1\,2 \\ -\,8\,.\,1\,4\,5 \\ \hline 2\,.\,3\,6\,7 \end{array}$$

Solving problems

If one tree is 3.459 meters tall and another tree is 2.753 meters tall, what is the difference in height between both trees ?

- لاحظ استخدام كلمة "difference" فى المسائل الكلامية التى تعنى الفرق بين الأرقام أى أننا نقوم بعملية طرح (subtract) (–).

- نقوم باتباع الخطوات السابقة فى الحل :

$$\begin{array}{r} 3\,.\,4\,59 \\ -\,2\,.\,7\,53 \\ \hline 0\,.\,7\,06 \end{array}$$

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child learn how to add or subtract decimals.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يجمع أو يطرح الأرقام العشرية.

Jihan runs 3.567 km on Sunday and 5.258 km on Tuesday. What is the total distance that Jihan ran ?

- لاحظ استخدام كلمة "total" والتى تعنى مجموع الأرقام الموجودة. ستقوم باتباع الخطوات السابقة للقيام بعملية الجمع :

$$\begin{array}{r} 3\,.\,5\,67 \\ +\,5\,.\,2\,58 \\ \hline 8\,.\,8\,25 \end{array}$$

Pop Quiz on Adding and subtracting decimal numbers

05 min.

① Find the result.

1. 93.4 – 66.83 = ...
2. 23.7 + 6.38 = ...
3. 4.28 + 3.56 = ...
4. 8.53 + 1.97 = ...

② Solve the problems.

1. Taher buys 2 watermelons. One weighs 2.65 kg and the other weighs 3.2 kg. Find :
   a. The total weight of both watermelons.
   ....
   b. The weight difference between the two watermelons.
   ....
2. Farida swam 100 meters in 2.763 minutes. Zeinab swam 100 meters in 2.341 minutes.
   a. Who was faster, Farida or Zeinab ?
   ....
   b. How much faster is she ?
   ....

1. Ask your child to find the correct result of the given sums.

- اطلب من طفلك أن يجد الناتج الصحيح للمسائل الحسابية المعطاة له.

2. Ask your child to solve the given math problems.

- اطلب من طفلك أن يحل المسائل الرياضية المعطاة.

Lesson 3 Part 1 ▸ Sports places and equipment

Vocabulary

Key vocabulary

★ **Look, listen and repeat.** انظر، استمع وردد.

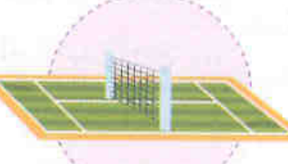

karate suit بدلة الكاراتية


football boots حذاء كرة القدم


tennis ball كرة تنس

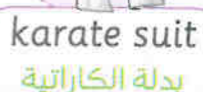

swimming goggles نظارة السباحة


squash rackets مضارب الإسكواش


tennis court ملعب التنس


football pitch ملعب كرة القدم


swimming pool حمام سباحة



Extra vocabulary

high kicks	ركلات عالية	best	أفضل
kicking a ball	ركل الكرة	way	طريقة
fast	سريع/بسرعة	moves	حركات
summer	فصل الصيف	walls	حوائط
rhyme	يتناغم	small	صغير

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- what I wear ما أرتديه
- where I go حيث أذهب
- when I do عندما أفعل
- with walls all around تحيطها الجدران

Notes for parents

- Help your child to look, listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن ينظر، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.




Listening script

★ **Listen and look.** استمع وانظر.

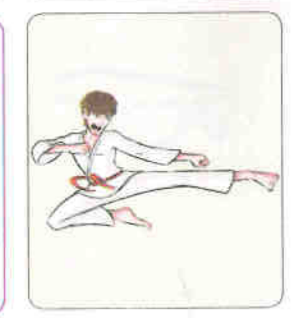

I love my sport - kicking a ball on a pitch is my favorite thing.
أنا أحب رياضتى - ركل الكرة فى الملعب هو الشىء المفضل لى.




Being in a swimming pool and doing this sport is the best thing for me. I feel like a different person.
أن أكون فى حمام السباحة وأمارس هذه الرياضة هو أفضل شىء بالنسبة لى. أشعر كأننى شخص مختلف.




I like the way I can do lots of different moves. I like high kicks best. My suit for this sport is white.
أحب الطريقة التى أقوم فيها بعمل الكثير من الحركات المختلفة. أكثر ما أحب هى الركلات العالية. البدلة التي ارتديها لتلك الرياضة بيضاء اللون.




I love this sport because I'm very good at it. You play on a small court with walls all around. You have a small racket and you move very fast. You get really hot too.
انا احب هذه الرياضة لأني جيدة بها. انت تلعب فى ملعب صغير تحيط به الحوائط. لديك مضرب صغير وانت تتحرك بسرعة كبيره ويزداد جسمك سخونة.



I think it's an awesome sport and I practice a lot in the summer. They have tennis courts in the park and I go there with my friends.
أعتقد أنها رياضة رائعة وأنا اتدرب كثيرًا فى فصل الصيف. فهم لديهم ملاعب تنس فى الحديقة وأنا اذهب هناك مع أصدقائى.



- Help your child to listen and look at the pictures. - ساعد من طفلك أن يستمع وينظر إلى الصور.

Read and learn. اقرأ وتعلم.



- This is what I wear to play football.
  هذا ما أرتديه لكى ألعب كرة القدم.



- This is where I play football.
  هذا هو المكان الذى ألعب فيه كرة القدم.

- This is where I go swimming.
  هذا هو المكان الذى أذهب فيه للسباحة.



- This is what I wear to go swimming.
  هذا ما أرتديه لكى أذهب للسباحة.





- This is what I use to play squash.
  هذا ما أستخدمه لألعب الإسكواش.

- This is where I play squash.
  هذا هو المكان الذى ألعب فيه الإسكواش.



- This is what I wear to do karate.
  هذا ما أرتديه عندما أمارس لعبة الكاراتيه.

- This is what I do when I do high kicks. It rhymes with "you" and "two"
  هذا ما أفعله عندما أقوم بركلات عالية. وهي تتناغم مع نطق "you" و "two"

Notes for parents

- Help your child identify sports places, clothes and equipment.
- ساعد طفلك فى التعرف على أماكن الرياضات والزى الخاص بها والأدوات الرياضية.

General Exercises



on Lesson 3 (part 1)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and match (A) with (B).

A	B
1. A swimming pool is	a. I use my goggles.
2. When I swim,	b. where I go swimming.
3. We play tennis	c. when I play football.
4. I wear my boots	d. is my favorite.
	e. on the courts.

2 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Being in a swimming .... is exciting.
   a. court b. pitch c. pool d. ball
2. We play football on the ....
   a. pitches b. courts c. desks d. pools
3. I use my .... to play squash.
   a. goggles b. rackets c. suit d. sunglasses
4. I like .... because I can do a lot of moves and high kicks.
   a. swimming b. tennis c. squash d. karate
5. I am great at squash because I .... a lot.
   a. throw b. kick c. love d. practice

3 Read and complete the text with words from the box.

swimming – matches – karate – pitch – pool

I love playing sports. When I'm on the (1) ...., I kick the ball with my friends. My brother's favorite sport is (2) .... He always uses his goggles when he goes to the pools. My little sister is good at (3) .... She does a lot of moves and she does high kicks. I like to watch tennis (4) .... on TV.

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
2. Ask your child to read and choose the correct word.
3. Ask your child to read and complete the text using words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا كلمات من الصندوق.

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. are – we – swimming – Pools – where – go.

   ....

2. are – tennis – we – play – where – Courts.

   ....

3. wear – suit – I – karate – a.

   ....

4. pitch – We – on – play – football – the.

   ....

5 Punctuate the following sentences.

1. sara wears her boots to play football

   ....

2. where can you play squash

   ....

6 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Sports equipment

Guiding words :

- football boots
- karate suit
- rackets
- courts
- goggles



....

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to reorder the words to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جملة صحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة له.
6. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences using the given guiding elements. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٥ - ٧) جمل باستخدام العناصر الإرشادية المعطاة له

Lesson 3 Part 2 ▸ Pronunciation

Phonics ★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

1 How to count sounds in a word. كيفية عد الأصوات فى الكلمة

- Some sounds have two letters. - هناك بعض الأصوات تحتوى على حرفين.
- When two letter sounds are put together, they can make a new sound: - قد يتحد حرفين معا فينتج عنهم صوت آخر مختلف

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
th	/ ð /	mother
ph	/f/	elephant
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what
ck	/k/	duck
ll	/l/	ball

★ **Break the words into individual sounds to count them.**

قسم الكلمة إلى اصوات حتى تتمكن من عدها.

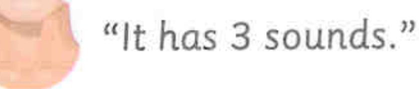
b | i | r | d ⟶ bird

★ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

How many sounds are there in ..... ?

neck ⟶ n | e | ck ⟶





"It has 3 sounds."

doll ⟶ d | o | ll ⟶





"It has 3 sounds."

fish ⟶ f | i | sh ⟶





"It has 3 sounds."

1. Help your child learn how to count sounds in a word. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعد الأصوات فى كلمة

2 Short and long vowels الحروف المتحركة القصيرة والممدودة.

There are five vowels in English : (a, e, i, o, u)

Short a/æ/	Long a /eI/
bat	cake
cat	pain
Short i/I/	Long i /aI/
dig	bike
fish	night
Short e/e/	Long e /i:/
pen	bee
egg	feet
Short o/ɒ/	Long o / əʊ/
dog	rose
pot	cone
Short u/ʌ/	Long u / u:/
nut	cube
cup	fuel

- Two vowels are blended together to make one sound

• يمكن دمج حرفين متحركين لتكوين صوت واحد.

blend vowels	example long vowels
ee	sheep
ea	leaf
oo	door
oa	board
ou	cloud
ai	train

Notes for parents

2. Help your child identify short and long vowels. - ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة القصيرة والممدودة.

3 Syllables المقاطع

A syllable :

is a part of a word that contains a single vowel sound.

المقطع اللفظي : هو جزء من كلمة تحتوى على صوت متحرك واحد منفرد.

A One - syllable words (A single syllable words).

كلمات ذات مقطع واحد

A single syllable word contains one vowel between two or more consonants.

المقطع اللفظي الواحد يتكون من صوت واحد متحرك بين صوتين ساكنين أو أكثر.

fish سمكة | man رجل | cat قطة | red لون أحمر | neck رقبة

sun شمس | pen قلم جاف | sock فردة جورب | full ممتلئ | doll دُمية

B Two -syllable words. كلمات ذات مقطعين.

spi der | tea cher | pa per

win dow | ro bot | ti ger

3. Help your child learn the syllables of the words. - ساعد طفلك أن يتعلم عن مقاطع الكلمات.



Pop Quiz on Phonics

1 Read and write how many syllables in the words.

1. music 2 syllables
2. baby ....
3. bottle ....
4. red ....
5. fill ....

2 Blend the syllables and write.

1.	spi	+	der	=	
2.	ro	+	bot	=	
3.	pa	+	per	=	
4.	tea	+	cher	=	

3 Read and tick (✓) for the words that have long vowels.

1. teacher	○	2. paper	○
3. sun	○	4. red	○
5. make	○	6. rain	○
7. van	○	8. wood	○

Notes for parents

1. Ask your child to read and write how many syllables in the words. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب عدد المقاطع فى الكلمات.
2. Ask your child to blend the syllables and write the words. - اطلب من طفلك أن يدمج المقاطع ويكتب الكلمات
3. Ask your child to read the words and tick (✓) for the words that have long vowels.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمات التى تحتوى على صوت متحرك طويل

General Exercises on Lesson 3 (part 2)

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and tick (✓) the words with short vowel sounds.

1. rose	☐	2. egg	☐	3. fish	☐
4. hat	☐	5. pain	☐	6. tea	☐

2 Read and match.

1. spider
2. robot
3. paper
4. teacher

3 Read and write how many sounds are in each word.

1. doll ....
2. neck ....
3. tiger ....
4. paper ....

4 Read and write how many syllables in the words.

1. window ....
2. sun ....
3. teacher ....
4. fish ....
5. pollute ....
6. red ....

1. Ask your child to listen to the words and tick (✓) the words with short vowel sounds.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمات التى بها صوت متحرك قصير.
2. Ask your child to read and match the words with the correct pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل الكلمات بالصور الصحيحة المناسبة لها
3. Ask your child to read the words and write how many sounds are in each word.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويكتب عدد الأصوات فى كل كلمة.
4. Ask your child to read and write how many syllables in each word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب عدد المقاطع اللفظية فى كل كلمة

Lesson 4

An awful nightmare!



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

toxic	سام	traffic	ازدحام مروري	nightmare	كابوس
acid	حمض / حمضي	emissions	انبعاثات	breathing problems	مشاكل تنفسية
air fresheners	معطرات الهواء	dangerous	خطير		
planet	كوكب	greenhouse	صوبة زجاجية	dream	حلم

Extra vocabulary

rain	مطر	dirty	غير نظيف	pollution	تلوث
grass	حشائش	gray	لون رمادي	fruit	فاكهة
sky	سماء	beach	شاطئ	shade	ظل
hospital	مستشفى	plastic	بلاستيك	sitting	الجلوس
awful	فظيع / مزعج	clean	نظيف	heart	قلب
factory	مصنع	horrible	مخيف	lung	رئة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
stop	يقف	stopped
breathe	يتنفس	breathed
plant	يزرع	planted
stay	يبقى	stayed

Irregular

Present		Past
know	يعرف	knew
drive	يقود	drove
dream	يحلم	dreamt / dreamed
smell	يشم	smelt

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- need to يحتاج إلى
- stay at يبقى فى
- because of بسبب
- any more لم يعد
- look after يعتنى بـ
- keep ... clean يبقى ... نظيفًا
- work hard يعمل بجد
- get ready for يستعد لـ ...

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

breathing – hospital – toxic – field – traffic

1. Plastic is .... so it kills fish when they eat it.
2. Dirty air causes problems with ....
3. There is too much .... in the street.
4. When I'm ill, I go to the ....

Study these definitions. ادرس هذه التعريفات.

Word الكلمة	Definition التعريف
toxic	very bad to eat or breathe سىء جدًا للأكل أو التنفس
air freshener	a way of making the air smell cleaner طريقة نجعل بها الهواء رائحته أنقى
emissions	gases from cars or factories غازات تنتج عن السيارات أو المصانع
shade	out of the sun بعيدًا عن الشمس
nightmare	a bad dream حلم سىء
greenhouse	a glass building used for growing plants مبنى زجاجى يستخدم من أجل زراعة النباتات
acid	has chemicals in it يحتوى على مواد كيميائية به

Pop Quiz on Definitions

Read and match (A) with (B).

A

1. When you have a bad dream,
2. Emissions are
3. A greenhouse is
4. When you are in the shade,

B

a. a glass building used for growing plants.
b. you are out of the sun.
c. it's a nightmare.
d. gases from cars or factories.
e. clean air.

- Ask your child to read and complete the sentences with the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات المعطاه من المربع.
- Help your child read and identify the given definitions.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على التعريفات المعطاة له.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٩٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

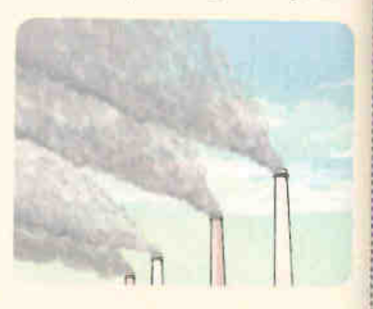


I can't breathe, I know that. The air is black and toxic. Inside the house we use air fresheners to try to make the air smell better.



We can't go outside - there are too many cars and too much traffic. There are too many emissions from cars. It's dangerous for children's lungs and we have to stay at home. There are many days when we can't go to school because the air is too bad. My little brother had to go to hospital because of problems with his breathing.

لا أستطيع التنفس، أنا أعرف ذلك. أن الهواء أسود و سام. نستخدم معطرات الهواء في المنازل في محاولة لجعل رائحة الهواء أفضل. نحن لا نستطيع الخروج. يوجد العديد من السيارات والكثير من الازدحام المروري. يوجد العديد من الانبعاثات الناتجة عن السيارات. أنها خطيرة على رئة الأطفال ومن ثم نضطر إلى البقاء في المنزل. لم نستطع الذهاب إلى المدارس في العديد من الأيام لأن الهواء سيء للغاية. فأخي الصغير اضطر إلى الذهاب للمستشفى بسبب مشاكل في التنفس.



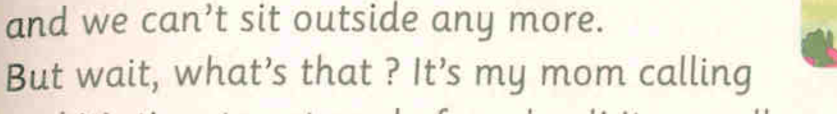
I remember when we could go to the park and play with our friends - the grass was green and the sky was blue. We could even see the sun. Now we can't see the sun any more because the sky is gray or black . In the old days, it was lovely to have rain after a very hot day, but now the rain is acid and when it falls we can't go out. I remember going on holiday and playing on the beach with my family. We swam in the sea, but now we can't swim in the sea because there's too much plastic in it and it is dirty.

أتذكر إننا عندما كنا نستطيع الذهاب إلى الحديقة واللعب مع أصدقائنا كانت الحشائش خضراء والسماء زرقاء اللون. حتى أننا كنا نستطيع رؤية الشمس. الآن لم يعد يمكننا حتى رؤية الشمس لأن السماء رمادية اللون أو سوداء. قديمًا كان من الجميل أن يمطر الجو بعد يوم شديد الحرارة، ولكن الآن المطر أصبح حمضي وعندما يسقط، لا نستطيع الخروج. أتذكر الذهاب في العطلة واللعب على الشاطئ مع عائلتي. كنا نسبح في البحر، لكن الآن لا يمكننا السباحة في البحر لأنه يوجد به الكثير من البلاستيك مما يجعله غير نظيف.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.



Other things I remember are eating fruit from trees and sitting in their shade on hot days. But now they cut down all the trees so we only have fruit from greenhouses and we can't sit outside any more.
But wait, what's that ? It's my mom calling and it's time to get ready for school! It was all an awful nightmare! I look outside and the sky is blue and I can see the sun.

من الأشياء الأخرى التي أتذكرها هي أننا كنا نأكل الفاكهة من الأشجار والجلوس في ظلها في الأيام الحارة. لكن الآن لقد قاموا بقطع كل الأشجار لذلك نحن نحصل على الفاكهة فقط من الصوبات الزجاجية ولم نعد نستطيع الجلوس بالخارج.
لكن انتظر، ما هذا ؟ إنها والدتي تنادي : لقد حان الوقت لأستعد للمدرسة ! وكان كل هذا كابوس مزعج! فنظرت للخارج والسماء زرقاء وأستطيع أن أرى الشمس.



We're going to the park today. But I remember my dream and I know in my heart we need to look after our planet. We can drive our cars less, use our bikes more, plant trees, and keep our sea clean, but we must work hard at this !

سنذهب إلى الحديقة اليوم. لكنني أتذكر حلمي وأعرف من داخلي إننا نحتاج إلى أن نعتني بكوكبنا. يمكننا أن نقلل من قيادة سياراتنا، ونستخدم الدراجات الخاصة بنا أكثر، نزرع الأشجار، ونحافظ على نظافة البحر. ولكن يجب علينا أن نعمل بجد لذلك!

Answer the following question.

Learn 1- How was the sky in the nightmare ?
- **It was dark.**

Practice 2- How can we look after our planet ?
- ....

General Exercises on Lesson 4

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

emissions - air - traffic - acid - toxic

We can't breathe because the air is black and (1) .... We can't go outside. There are too many cars and too much (2) .... so we have to stay at home because (3) .... from cars are dangerous for our lungs. Children can't go to school because the (4) .... is too bad.

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. When something is toxic,	a. a very bad dream.
2. Emissions are	b. to make the air smell cleaner.
3. Air fresheners help us	c. very healthy.
4. The nightmare is	d. gases that come from cars and factories.
	e. it's very bad to eat or breathe.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. planet – look – our – We – after – need – to.
   ....
2. stops – from going – Bad air – to schools – children.
   ....
3. black – My sister – horrible, – dreams – about – air.
   ....
4. problems – Sara – breathing – has – her – with.
   ....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع آعلاه.
2. Ask your child to match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يرتب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The rain is acid, it has .... in it.
   a. candies b. chemicals c. shades d. plants
2. When the air is dirty, we have problems with ....
   a. listening b. reading c. breathing d. speaking
3. What can we do to .... our planet ?
   a. protect b. stop c. watch d. cut
4. We use .... for growing plants.
   a. emissions b. greenhouses c. air fresheners d. traffic
5. There are a lot of trees and we sit in their ....
   a. shade b. land c. sky d. sun

5 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

What can we do to protect our air ?

Guiding words :

• planet • cars • bikes • trees • work hard

....
....
....
....
....

4. Ask your child to read and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to write a paragraph of five sentences using the guiding elements.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من خمسة جمل مستخدمًا العناصر الارشادية.

Lessons 5&6

Writing
A sports Biography
Project (water pollution)



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

Olympic أوليمبي	honor شرف / فخر	prize جائزة
player لاعب	taekwondo رياضة التايكندو	harmful ضار
athlete رياضي	bronze medal ميدالية برونزية	biography سيرة ذاتية
water pollution تلوث المياه		

Extra vocabulary

flag علم	person شخص	gold ذهب
awards جوائز	Moroccan مغربي (الجنسية)	achievements إنجازات
training تدريب	special needs أحتياجات خاصة	successful ناجح
famous مشهور	against ضد	Rio Olympics دورة (ريو) للألعاب الأولمبية
sportsperson شخص رياضي	competitor مُنافِس	
bronze برونزية	future مستقبل	therefore نتيجة لذلك
water bodies مسطحات مائية	wastewater الماء المهدر	agricultural زراعي
habitat بيئة - موطن	chemicals مواد كيميائية	wild life الحياة البرية
garbage قمامة	organisms كائنات حية	sink حوض

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
carry	يحمل	carried
join	ينضم/يلتحق	joined
continue	يستمر	continued
compete	ينافس	competed
kill	يقتل	killed
destroy	يدمر	destroyed
avoid	يتجنب	avoided

Irregular

Present		Past
win	يفوز	won
become	يصبح	became
lose	يفقد	lost
bear	يَلد	bore

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

was born on .... (date)	ولد فى .... (تاريخ)	practice hard	يتدرب بجد
with special needs	ذوى احتياجات خاصة	famous for	مشهور بـ ......
at the age of	فى عمر	win a medal	يفوز بميدالية
compete against	يتنافس ضد	hold for	يَحمِل لـ ...
go into	ينتقل إلى	such as	مثل

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

athlete – successful – medal – club – harmful

1. He studies hard to be a .... student.
2. He is a sportsperson. He is a famous ....
3. He won his first gold .... in 2012.
4. Chemicals in water is ....

Look, listen and read. انظر ، استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Who the famous sportsperson is

1. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She is one of the two people who carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021. This is a great honor.

Further information about her sport and her achievements.

2. Hedaya was born on April 21, 1993. She began practicing taekwondo at the age of seven and won many prizes at the age of 14. Hedaya won many important awards. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016.
She also won the bronze medal in Tokyo in 2021.

- Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة من المربع.
- Help your child to look at the picture, listen and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

من هو الرياضي المشهور

١. هداية ملاك هى لاعبة تايكوندو مصرية مشهورة، وهى واحدة من الشخصين الذين قاموا برفع العلم المصرى فى دورة الألعاب الأولمبية فى طوكيو عام ٢٠٢١، فهذا شرف عظيم.

مزيد من المعلومات عن الرياضة التي تمارسها وانجازاتها.

٢. ولدت هداية فى ٢١ من ابريل عام ١٩٩٣. لقد بدأت ممارسة التايكندو فى سن السابعة وفازت بالعديد من الجوائز وفى سن الرابعة عشرة، فازت هداية بالعديد من الجوائز الهامة. فازت بالميدالية البرونزية فى دورة الألعاب الأولمبية فى ريو عام ٢٠١٦. فازت أيضًا بالميدالية البرونزية فى طوكيو عام ٢٠٢١.

Something else she is famous for

3. Hedaya is a very kind person. In 2016 she helped a Moroccan athlete with special needs, Raja Garmash. Raja had no one to compete against, so Hedaya became her competitor and lost. Raja could therefore win the gold medal and it was a very special moment for her.

What Hedaya will do next

4. What does the future hold for Hedaya ? She is practicing hard. She really wants to win a gold medal!

Answer the following question.

Learn 1- What is Hedaya Malak's sport ?
- **Taekwondo.**

Practice 2- Who won the gold medal ?
- ....

Writing skill

How to write a sports biography.

كيفية كتابة سيرة ذاتية عن بطل رياضى.

1 Introduce the person, giving their names.

- قم بتقديم الشخص (معطيًا أسمه)

- (Name of a person) is ....
- He/She was born on + تاريخ الميلاد
- She/He began ....

2 Say why they are famous and give details about their sport.

- اذكر لماذا هم مشهورين واعط التفاصيل.

- She / He was the first ....
- She / He was / is successful because ....
- She / He won ....

3 Give more details about their success and why they are interesting or important.

- اعط تفاصيل أكثر عن نجاحهم ولماذا هم مثيرون للإهتمام وهامين.

- He / She won ....
- He is also .... / Moreover / As well as this , ... / He is ....

4 Say what you think could happen next for their career.

- قل ما تعتقد أنه سيحدث لهم فى حياتهم العملية فيما بعد.

- I think he / she will become the most ....

A sports biography about Sherif Osman.

Sherif Osman is a famous athlete. He won many awards. He can compete in important competitions. He wants to win new medals in the future. His sport is weightlifting. He spends many hours training every day.



Sherif Osman



Pop Quiz on Writing Skill

Write about your favorite, famous person.

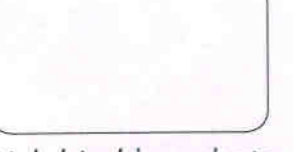
....

....

....

....

....


stick his / her photo

Notes for parents

شئ آخر تشتهر به

٣. إنها شخصية لطيفة جدًا. وفى عام ٢٠١٦ قامت بمساعدة شخصية رياضية مغربية الجنسية من ذوى الاحتياجات الخاصة تدعى رجاء جرماش. لم يكن لدى رجاء احد لتتنافس ضده. لذلك أصبحت هداية منافستها وخسرت. لذلك استطاعت رجاء الفوز بالميدالية الذهبية وكانت لحظة خاصة جدًا لها.

ماذا ستفعل هداية فيما بعد

٤. ماذا يَحمِل المستقبل لهداية ؟ أنها تتدرب بجد. أنها تريد حقًا الفوز بالميدالية الذهبية !

• Help your child write a sports biography.

- ساعد طفلك أن يكتب سيرة ذاتية عن بطل رياضى.

• Ask your child to write about his/her favorite, famous person.

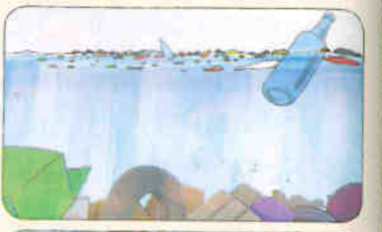
- اطلب من طفلك أن يكتب عن شخص مشهور مفضل بالنسبة له أو لها.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Look and read. انظر واقرأ.

Water pollution

When harmful chemicals go into water bodies like rivers, lakes, and seas, we call this water pollution. Water pollution can kill organisms that live in the water, such as fish, birds, and crabs. It can also kill birds that eat the fish. Water pollution can cause animals to lose their homes and change their habitats.





Causes المسببات

- Wastewater from sinks, toilets and showers.
  المياه المهدرة من الأحواض ودورات المياه والاستحمام.
- Wastewater and chemicals from factories.
  المياه المهدرة والمواد الكيميائية من المصانع.
- Wastewater from agricultural land and cities into rivers.
  المياه المهدرة من الأراضى الزراعية والمدن إلى الأنهار.



Effects الآثار

- Dirty water can make children and old people ill.
  يمكن للمياه الغير نظيفة أن تمرض الأطفال وكبار السن.



- Polluted water destroys wildlife in rivers.
  المياه الملوثة تدمر الحياة فى الأنهار.

Solutions الحلول

- Save as much water as possible.
  حافظ على الكثير من المياه بقدر الإمكان.
- Take shorter showers.
  خذ حمام (دُش) أقصر.
- Avoid running water.
  تجنب المياه الجارية.
- Never throw garbage in or near a lake or beach.
  لا تلقى أبدًا القمامة فى أو بالقرب من بحيرة أو شاطئ.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص

تلوث المياه عندما تتسرب المواد الكيميائية الضارة إلى المسطحات المائية مثل الأنهار والبحيرات والبحار، فإننا نسمى هذا تلوث المياه. يمكن أن يقتل تلوث المياه الكائنات الحية التى تعيش فى المياه مثل الأسماك والطيور وسرطانات البحر، كما يمكن أن يقتل الطيور التى تأكل الأسماك، ويمكن أن يتسبب تلوث المياه فى فقدان الحيوانات لمواطنها وتغيير بيئاتهم.

General Exercises on Lessons 5&6

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

athlete – kind – win – prize – competitor

Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She was born in 1993. She is a very (1) .... person. She helped a Moroccan (2) .... with special needs. Raja Garmash had no one to compete against, so Hedaya became her (3) .... and lost. Raja could therefore (4) .... the gold medal.

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. She began practicing taekwondo	☐ a. April 21, 1993.
2. Hedaya was born on	☐ b. children and old people sick.
3. Athletes want to	☐ c. at the age of seven.
4. Dirty water can make	☐ d. reduce cars emissions.
	☐ e. win the gold medal.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. does – her – What – hold – the future – for ?
   ....
2. many – Hedaya – awards – won.
   ....
3. rivers – wildlife – in – Polluted – destroys – water.
   ....
4. is – famous – Why – he – sportsperson – a ?
   ....

1. Ask your child to read and complete the text using the given words from the box.
   - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات الموجودة من المربع أعلاه.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
   - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود(A) بالعمود (B)
3. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make correct sentences/questions.
   - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جمل/أسئلة صحيحة.

TEST YOUR SKILLS

I want to be healthy!



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.
اقرأ واكتب المعنى.

A.
- sailing ....
- handball ....
- emissions ....
- athlete ....
- air freshener ....

B.
- .... ميداليه
- .... يتنفس
- .... سام
- .... اسكواش
- .... كاراتيه

My Reading

2 Read and circle the correct answer.
اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. We have (sports – clothes) like football, tennis and swimming.
2. I wear (boots – skirt) to play football.
3. When the air is black and toxic, we can't (eat – breathe).

My Language

3 Read and correct the underlined words.. اقرأ وصحح الكلمات التى تحتها خط.

1. They are good <u>of</u> riding bikes.
....
2. He is bad at <u>sing</u>.
....
3. Doaa is great at <u>do</u> math.
....

My Writing

4 Write FIVE sentences about :

"Your favorite sport"

اكتب خمس جمل عن رياضتك المفضلة .

....
....
....
....
....

My Project

5 Make a poster about water pollution.

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 2

Vocabulary

squash, kung fu, sailing, karate, handball, football, tennis, swimming, taekwondo, athlete, greenhouse, air fresheners

Pronunciation

1. Short vowels
- cup
- pot
- sit
- bat

Long vowels
- rose
- feet
- cube
- skate

2. Syllables

a. One-syllable words.

red, neck, sock

b. Two-syllable words.

robot, teacher, spider

I want to be healthy!

Language

good at / great at / bad at → inf. + ing / noun

- I'm very good at playing football, but I'm very bad at sailing.
- He's great at drawing.

Math

Adding and subtracting decimal numbers.

$$\begin{array}{r} 2.367 \\ +\ 8.145 \\ \hline 10.512 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.512 \\ -\ 8.145 \\ \hline 2.367 \end{array}$$

- Help your child review unit 2.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية.





هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Sports	watch	I love watching kung fu.
	favorite	My favorite sports are swimming and sailing.
	game	Let's play a game.
	fun	Sailing looks a lot of fun.
	good at	I am good at playing tennis.
	bad at	I am bad at playing squash.
Sports equipment	wear - boots	I wear boots when I play football.
	goggles	I wear my goggles when I go swimming.
	tennis ball-rackets	I use my rackets and a tennis ball on courts.
	karate suit	I wear a white karate suit when I do karate.
A sports Biography	famous	Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player.
	won-awards	She won many awards.
	bronze	She won a bronze medal in 2021.
	gold-medal	She wants to win a gold medal.
Pollution	dangerous	Pollution is very dangerous.
	traffic	Traffic causes a lot of air pollution.
	toxic	When the air is toxic, people get ill.
	breathing problems	Dirty air can cause children's breathing problems.
	emissions	Emissions from factories make the air dirty.
	work hard	We must work hard to stop pollution.

2. How to make a sentence : ٢.تعلم كيف تكون جملة

١ الجمل الخبرية

1. squash – very – She – good at – is – playing.
2. football – later – play – They – will.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1		is	
2			

٢ الجمل الأمرية

1. your – city – pollute – Don't .
2. sea – Keep – the – clean.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – watching – What – you ?
2. toxic – so – the air – is – Why ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1		are			
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. he – a very – Is – person – famous ?
2. watch – matches – you – tennis – Do ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1				
2				



١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

I want to be healthy!

Sports you watch

- I love watching swimming / squash / taekwondo .... etc.

Favorite

- My favorite sports are ....
- I love squash / football ....

Sports you are good at

- I am good at playing ....

Sports you are bad at

- I am bad at ....

Read and learn. اقرأ وتعلم.

sports – favorite – good – bad – squash



I like sports. I love watching squash. It's my favorite sport. I am very good at playing squash. I am bad at playing football.

Your Turn . دورك.

win – practice – athlete – prizes – Olympic



....

....

....

....

....

....

٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 Sports equipment

I like to play football on the pitch[1]. I wear my football boots to play with my friends[2]. My sister always goes swimming in the pool[3]. She uses her goggles to protect her eyes[4]. My brother uses his racket to play squash[5].

2 Air pollution

Air pollution is very dangerous[6]. Traffic causes a lot of air pollution[7]. When the air is toxic, people get ill[8]. Emissions from factories make the air dirty[9]. Dirty air can cause children's breathing problems[10].

3 Famous Egyptian athlete

Hedaya Malak is a very famous Egyptian sportsperson[11]. She carried the Egyptian flag at the Tokyo Olympic Games in 2021[12]. She was born on April 21, 1993[13]. She began practicing taekwondo at the age of seven[14]. She won many prizes[15].

4 Sports

I'm very good at swimming[16] I'm in the school team[17]! But I'm very bad at tennis[18]. My brother is bad at football[19]. He is great at taekwondo[20].

General Exercises on Unit 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Dalia is good at playing ....
   a. tennis b. squash c. basketball d. swimming
2. She can move ....
   a. fast b. slow c. late d. early

2 Read and complete the dialog with words from the box.

football – Why – sport – club – Where

A : What (1) .... are you good at ?
B : I'm good at (2) ....
A : (3) .... do you play it ?
B : At the (4) .... with my friends.
A : How about playing together ?
B : That's great!

3 Read the text and answer the questions.

Sara is my little sister. She is eleven years old. She likes sports a lot. She practices sports two times a week. Her favorite sport is taekwondo. She wants to be an athlete as Hedaya Malak. Hedaya Malak is a famous Egyptian taekwondo player. She was born in 1993. When she was seven, she began practicing taekwondo. She won many prizes at the age of fourteen. She won the bronze medal at the Rio Olympics in 2016. She is practicing hard because she wants to win a gold medal.

A. Choose the correct answer.

1. Sara wants to be a/an ....
   a. teacher b. vet c. athlete d. doctor

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بالكلمات الصحيحة من الصندوق.
3. Ask your child to read the text and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

2. Hedaya Malak began practicing taekwondo at the age of ....
   a. 11 b. 10 c. 14 d. 7
3. Sara is .... years old.
   a. 12 b. 11 c. 9 d. 14

B. Answer the following questions.

4. What is Sara's favorite sport ?
....
5. What did Hedaya win at the age of 14 ?
....

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. cars – are – Emissions – from – dangerous.
....
2. greenhouse - use - the – We – crops – to grow.
....
3. sports – Which – you – would – try – to – like ?
....
4. watching – He – match – a – squash – is.
....
5. football – playing – good – at – They're.
....

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. I'm good at table tennis because I can .... fast.
   a. eat b. read c. move d. listen
2. I remember my .... to be a famous doctor.
   a. dream b. keys c. school d. sport
3. My brother is good at ....
   a. swim b. swimming c. swims d. swam

4. Ask your child to reorder the words and write them correctly to make correct sentences/questions.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جمل/ أسئلة صحيحة.
5. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

4. We sometimes use air .... to make the air smell cleaner.
   a. smoke b. fresheners c. rain d. wind

6 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. I'm bad at .... (make) cakes.
2. I'm good at .... (read) stories.
3. My sister is good .... (of) helping in the kitchen.
4. They're bad at .... (speak) French.
5. I'm good at drawing, but I'm .... (good) at painting.

7 Punctuate the following sentences.

1. i don t go to school on fridays

....

2. what sport are you good at

....

8 Write a paragraph about (30 - 40) words using the following guiding elements :

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

A sport you like

Guiding words :

- squash
- practice
- good at
- rackets
- watching matches



....

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات التى بين الأقواس
7. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة
8. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

UNIT 3 How do I look ?

كيف أبدو ؟



لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- My project في نهاية الوحدة.
- Reading and Writing Skill في نهاية الوحدة.
- التقييمات الشهرية في كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Dictation في نهاية الكتاب.

Aims of unit three :

In this unit I will .....

- listen, read, research, and write about different types of clothes.
  - استمع، اقرأ، ابحث وأكتب عن أنواع مختلفة من الملابس.
- listen to a conversation about packing for a vacation.
  - الاستماع إلى محادثة عن تحزيم الأمتعة من اجل الإجازة.
- learn about the geography of Egypt.
  - اتعلم عن جغرافية مصر.
- practice using the infinitive of purpose.
  - اتدرب على استخدام صيغة المصدر للتعبير عن غرض ما.
- read a traditional folktale.
  - قراءة حكاية شعبية تقليدية.
- learn how to say past simple endings /d/ , /t/ , and /Id/.
  - اتعلم كيف أقول نهايات الماضى البسيط /d/ ، /t/ ، /Id/.
- multiply multi-digit numbers.
  - اتعلم عملية الضرب للأرقام المتعددة.
- write a description of favorite clothes using adjectives.
  - اكتب وصف عن الملابس المفضلة لدى مستخدمًا الصفات.
- research and make a leaflet about traditional clothes from around the world.
  - ابحث واصنع منشورًا عن الملابس التقليدية من جميع أنحاء العالم.

الأهداف العامة للوحدة الثالثة :

فى هذه الوحدة سوف.....

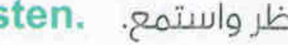
Lesson 1

▸ Listening and Reading
▸ Our trip to Al Fayoum



Vocabulary

Key vocabulary ★ Look and listen. انظر واستمع.


sweater سترة


T-shirt تى شيرت


coat معطف


pajamas بيجامة


scarf وشاح


sunglasses نظارة شمسية


sneakers حذاء رياضى


necklace قلادة/ عِقْد


suitcase حقيبة سفر


striped مخطط


spotted منقط




galabeya جلابية


swimming shorts شورت للسباحة (مايوه)

Extra vocabulary

uniform	زي موحد	pearl	لؤلؤة	shopping mall	مركز تسوق
lovely	محبوب	man-made	من صنع الإنسان	comfortable	مريح
sunny	مشمس	Al Fayoum	مدينة الفيوم	natural	طبيعي
trip	رحلة قصيرة	gold	ذهب	stripes	خطوط
traditional	تقليدي	pool	حمام سباحة	excited	متحمس
modern	حديث	exciting	مشوق/رائع	holiday	عطلة / إجازة

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات. -

Cotton grows in the Nile Delta. - ينمو القطن فى دلتا النيل.
Many people believe that Egyptian cotton is the best cotton in the world. - يعتقد الكثير من الناس أن القطن المصرى هو أفضل قطن فى العالم.

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
pack	يرتب / يحزم أمتعته	packed
wait	ينتظر	waited
remember	يتذكر	remembered
walk	يسير	walked

Irregular

Present		Past
know	يعرف	knew
wear	يرتدى	wore
take	يأخذ	took

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• walk around يتجول
• in the evenings فى أوقات المساء
• dress up يرتدى
• of course بالطبع
• for ages منذ وقت طويل
• come on هيا / تقدم / أسرع
• on your feet فى قدميك
• with stripes ذات خطوط



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences with words from the box.

suitcase - pajamas - shoes - coat - hand

1. At bedtime, I put on my ....
2. She puts on her .... , hat and gloves in winter.
3. He packed a small .... for the weekend.
4. I wear black .... on my feet.

• Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من المربع.

Listening and Reading

Listen, read and role-play.

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Pop Quiz تدرب على ٩٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Aser, we need to pack our suitcases for our holiday tomorrow.
آسر، نحتاج إلى أن نحزم أمتعتنا لقضاء إجازتنا غدًا .



It's so exciting! I can't wait to go to Al Fayoum to see Uncle Hatem and Aunt Malak. And, of course, Faris and Dina.
هذا أمر مشوق للغاية! لا أستطيع الانتظار للذهاب إلى مدينة الفيوم لرؤية العم حاتم والعمة ملك. وبالطبع فارس و دينا.



I know. I'm excited to see them, too. We haven't seen them for ages! But come on, we need to pack!
أنا أعرف. أنا متحمسة لرؤيتهم أيضًا. نحن لم نراهم منذ وقت طويل ! لكن هيا، نحن بحاجة لحزم أمتعتنا !





OK, I need to pack my green T-shirt and my swimming shorts because they have a lovely pool, don't they ?
حسنًا، أريد أن أحزم فى الحقيبة التى شيرت الأخضر وشورت السباحة (مايوه) الخاص بى لأن لديهم حمام سباحة جميل، أليس كذلك ؟



Yes, and remember your sunglasses. It will be very sunny.
نعم، وتذكر نظارتك الشمسية. سيكون الجو مشمس جدًا.



Will I need a coat and a scarf ? هل سأحتاج إلى معطف ووشاح ؟



No, Aser, you won't. But you should pack a sweater. It can be cool in the evenings.
لا، يا آسر، لن تحتاج لذلك. لكن يجب أن تحزم سُترة. إنه من الممكن أن يكون الجو بارد فى أوقات المساء.



OK. I'll pack my blue sweater. That's my favorite.
حسنًا. سأحزم سُترتى الزرقاء. انها المفضلة بالنسبة لى.

Notes for parents

- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



You'll need your sneakers because we'll be walking around a lot and you need to wear something comfortable on your feet.
وستحتاج إلى حذائك الرياضى لأننا سنتجول كثيرًا و ستحتاج إلى ارتداء شىء مريح فى قدميك.



What about my best galabeya ? Will I need the one that Grandma gave me ?
ماذا عن أفضل جلابية لدى ؟ هل سأحتاج الي تلك الجلابية التي أعطتنى إياها جدتى ؟



No, you won't. But I will take my gold necklace.
لا، لن تحتاج إليها. لكن سأخذ العقد الذهبى الخاص بى.



Hmm. OK. What else do I need ? Oh, I know! My pajamas! I'll take the ones with the stripes. They're really cool !
ممم. حسنًا. ماذا أحتاج أيضًا ؟ آه، أعلم! بيجاماتى ! سآخذ التى بها خطوط. إنها حقًا لطيفة !

Answer the following questions.

Learn 1. Why does Aser need a sweater ?
- ***Because it can be cool in the evenings.***

Practice 2. Which sweater will Aser pack ?
....



Listening script

Page 45

Narrator : 1
Speaker : Youssef went to the shopping mall. He bought some striped pajamas.
Narrator : 2
Speaker : Nesma went to the park. She took a spotted umbrella.
Narrator : 3
Speaker : Amira went to school. She wore her striped uniform.
Narrator : 4
Speaker : Wael played in the rain. He wore a coat and a spotted scarf.

Language functions

1 To express the need for doing something :
للتعبير عن الحاجة لفعل شىء ما :

I need to + inf. مصدر الفعل .



I need to pack my green T-shirt.
أريد أن أحزم التى شيرت الأخضر الخاص بى.

2 Imperative Form : صيغة الأمر :

Inf. مصدر الفعل + باقى الجملة .



Come on, we need to pack our suitcases for the holiday.
هيا، نحتاج إلى أن نحزم امتعتنا للإجازة.

That's exciting!
هذا أمر مشوق (رائع) !



Pop Quiz on Language functions

05 min.

Read and complete the dialog with words from the box.

remembers - need - exciting - bring - remember

Mom : We (1) .... to pack our suitcases for our holiday tomorrow.
Ali : OK, I need to pack my swimming shorts because our friends have a lovely pool, don't they ?
Mom : Yes, and (2)...................... your sunglasses. It will be very sunny.
Ali : Will I need to (3) .... my galabeya ?
Mom : No, you won't.
Ali : That's (4) .... !

Notes for parents

1. Help your child learn how to express the need for doing something.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعبر عن الحاجة لفعل شىء ما
2. Help your child to use the imperative form.
- ساعد طفلك أن يستخدم صيغة الأمر.
• Ask your child to read the dialog and complete it with words from the box.
- أطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكملها بكلمات من المربع

General Exercises on Lesson 1

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the following dialog with words from the box.

swim - course - swimming - exciting - pack

Mom : Aya, we need to (1) .... our suitcases for our holiday.
Aya : It's so (2) .... ! I will pack all my clothes.
Mom : Yes, and remember your sunglasses.
Aya : Will we go (3) .... ?
Mom : Yes, of (4) ....
Aya : That's great!

2 Read and complete the text with the words from the box.

purple - take - suitcase - T-shirt - back

I'm Noha. I'll pack my (1) .... for our holiday tomorrow. I'm excited. I need to pack my green (2) .... I won't need a coat, but I should (3) .... my sunglasses. I'll pack my (4) .... sweater. It's cool at night.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. is – her – visit – She – going to – uncle.
....
2. about – sneakers – What – my ?
....
3. need – I – Will – necklace – the ?
....
4. really – cool – 're – My pajamas !
....
5. Noha – her – sweater – Does – take ?
....

1. Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and complete the text with the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. She wears a .... around her neck.
   a. necklace b. bracelet c. dress d. sunglasses
2. Remember to take your .... to protect your eyes.
   a. sunglasses b. hat c. T-shirt d. pajamas
3. When I travel, I pack my clothes in my ....
   a. school bag b. suitcase c. pocket d. class
4. I bought new swimming .... to swim in the pool.
   a. coat b. scarf c. umbrella d. shorts
5. When it's cold, I wear my .... and scarf.
   a. bracelet b. sunglasses c. coat d. T-shirt

5 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I'll pack	☐ a. it's cold at night.
2. I wear sneakers	☐ b. striped.
3. I need a sweater because	☐ c. on my hand.
4. My pajamas are	☐ d. on my feet.
	☐ e. my suitcase.

6 Punctuate the following sentences.

1. i don t need to pack my sweater

....

2. which pajamas does she like

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه بالعمود (B).
6. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجمل المعطاة.

Lesson 2 Part 1 CLIL : Geography




Vocabulary

Key vocabulary Look and listen. انظر واستمع.


mountain جبل


river نهر


glacier نهر جليدى


desert صحراء

rainforest غابة مطيرة


waterfalls شلالات مياه


fossils حفريات

sand dunes كثبان رملية

Geographical places and countries اماكن جغرافية وبلاد

Cairo	مدينة القاهرة	Port Said	مدينة بورسعيد	The Red Sea	البحر الاحمر
Fayoum Depression	منخفض الفيوم	Lower Egypt	الوجه البحرى	Sudan	دولة السودان
Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	Libya	دولة ليبيا	Wadi El Rayan	وادى الريان
Western Desert	الصحراء الغربية	Nile Delta	دلتا النيل	whales	حيتان
The Nile River	نهر النيل	Nile Valley	وادى النيل	branch	فرع

Extra vocabulary

fertile	خصب	waterway	مجرى مائى	triangle	مثلث
river bank	ضفة النهر	canal	قناة مائية	lotus flower	زهرة اللوتس
branch	فرع	capital	عاصمة	wind erosion	نحت هوائى (التعرية بفعل الرياح)
land	أرض	coast	ساحل		
stem	جذع	low	منخفض	oasis	واحة
sea level	مستوى البحر	area	منطقة / مساحة	amazing	مُدهش / رائع

• Help your child look at the pictures and listen to the words. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

Four directions الاتجاهات الأربعة

north	شمال	south	جنوب
east	شرق	west	غرب



Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

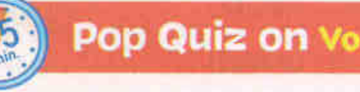
Present		Past
change	يغير	changed
destroy	يدمر/ يحطم	destroyed
flow	يتدفق	flowed
stretch	يتمدد	stretched

Irregular

Present		Past
run	يجرى / يعبر	ran
lie	تقع	lay
spread	ينتشر	spread
say	يقول	said
mean	يعنى / يقصد	meant

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- run through تجرى خلال / تعبر خلال
- spread out into تنتشر فى
- look like تشبه
- connected to متصل بـ
- lie to تقع فى
- flow through تتدفق خلال
- made by صنع بواسطة



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

sun - flood - capital - desert

1. The .... is cold and dark at night.
2. Cairo is the .... of Egypt.
3. The heavy rain was the cause of the ....

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع

Study these definitions ادرس هذه التعريفات

Word الكلمة	Definition التعريف
canal	a waterway made by humans مجرى مائى صنع بواسطة البشر
flow	the way water moves طريقة تحرك المياه
fertile	good land to grow plants and crops أرض جيدة لزراعة النباتات والمحاصيل
river bank	the land along the side of a river الأرض التى تمتد على جانب النهر (ضفة)
wind erosion	when the wind changes or destroys something عندما تغير الرياح أو تدمر شيئًا ما

Pop Quiz on Definitions

Read and match (A) with (B).

A

1. A river bank is
2. Fertile means
3. A canal is
4. A wind erosion happens

B

- ( ) a. a waterway made by humans.
- ( ) b. when the wind changes or destroys something.
- ( ) c. the land along the side of a river.
- ( ) d. the way water moves.
- ( ) e. good land to grow plants and crops.

- Help your child read and identify the definition of each word.
- Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٨٩ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Egypt is a very beautiful country. The Nile(1) runs through the country until it reaches the Mediterranean Sea(2) in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. Libya lies to(3) the west of Egypt and Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast. The Fayoum Depression(4) is a very special place, as it's an oasis with the biggest waterfalls(5) in Egypt. It has the huge(6) Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also fossils(7) of whales! Fayoum has lakes, and amazing sights all in one place!

Check Vocabulary

(1) نهر النيل
(2) البحر الأبيض المتوسط
(3) تقع فى
(4) منخفض الفيوم
(5) شلالات مياه
(6) ضخم
(7) حفريات

Answer the following questions.

Learn 1. What's the capital of Egypt ?
- *Cairo.*

Practice 2. Where does Libya lie ?
- ....



Read, learn and identify. اقرأ، تعلم وتعرف.

Pop Quiz تدرب على ٨٩ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

The Nile Delta is in Lower Egypt. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches. These two branches flow toward the Mediterranean Sea. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle.

The Nile Delta

تقع دلتا النيل فى الوجه البحرى من مصر. على بعد حوالى ٢٠ كيلومترًا شمال القاهرة، يتفرع نهر النيل إلى فرعين. ويتدفق هذين الفرعين نحو البحر الأبيض المتوسط. دلتا النيل هى التربة الخصبة التى بين فرعى النيل. تمتد دلتا النيل من الإسكندرية إلى بورسعيد وتشبه المثلث.

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.
- Help your child read, learn and identify the different places. - ساعد طفلك أن يقرأ، يتعلم ويتعرف على أماكن مختلفة

مصر بلد جميلة جدًا. يمر نهر النيل عبر البلد حتى يصل إلى البحر الأبيض المتوسط فى الشمال. القاهرة هى عاصمة مصر. إنها مدينة حديثة تقع فى الوجه البحرى. تقع ليبيا فى الغرب من مصر وتقع السودان فى الجنوب. يقع البحر الأحمر على الساحل الشرقى لمصر. منخفض الفيوم هو مكان مميز للغاية، حيث أنه واحة بها اكبر شلالات فى مصر. وبه حديقة وادى الريان الضخمة التى هى موطن للعديد من الطيور والحيوانات. بوجد ايضاً حفريات الحيتان! كما يوجد بالفيوم بحيرات ومواقع رائعه كلها فى مكان واحد!



The Nile Valley

The Nile Valley is the area of land on the banks of the Nile River. It is very good for growing crops like wheat, dates, and beans. Many people say that the Nile Valley is like a lotus flower – the river and the river banks are the stem of the flower, and the Nile Delta is the flower.

وادى النيل هو مساحة الأرض التى توجد على ضفاف نهر النيل. وهى منطقة جيدة جدًا لزراعة المحاصيل مثل القمح والتمر والفول. يقول كثير من الناس أن وادى النيل مثل زهرة اللوتس - النهر وضفافه هما ساق الزهرة، ودلتا النيل هى الزهرة.



The Fayoum Depression

The Fayoum Depression is in the Western Desert of Egypt. It is an area of land that is low below sea level. It was made by wind erosion about 1.8 million years ago. It is connected to the Nile River by the Bahr Youssef canal. This means there is water here, so it is a green place where many plants grow.

يقع منخفض الفيوم فى الصحراء الغربية لمصر. إنها منطقة منخفضة تحت مستوى سطح البحر، تم تكوين المنخفض من خلال تعرية الرياح، منذ حوالى ١,٨ مليون سنة. وهى متصلة بنهر النيل عن طريق قناة بحر يوسف. هذا يعنى أنه يوجد ماء هنا، لذا فهو مكان أخضر تنمو فيه العديد من النباتات.

Answer the following questions.

Learn 1. What does the Nile Delta look like ?
- *It looks like a triangle.*

Practice 2. Where's Fayoum Depression ?
- ....

Lesson 2

Part 2 ▸ What made the sculptures ?



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

wind erosion	تعرية الرياح	sculptures	تماثيل/منحوتات
White Desert	الصحراء البيضاء	wind	رياح
sand	رمال	damage	تدمير - تلف
rocks	صخور	shape	شكل
beautiful	جميل	soil erosion	تعرية التربة
soil	تربة	Aswan Dam	سد اسوان
particles	حبيبات	against	ضد
crops	محاصيل		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
change	يتغير	changed
turn	يتحول	turned
damage	يتلف	damaged
control	يسيطر/يتحكم	controlled

Irregular

Present		Past
make	يصنع	made
blow	يهب	blew
break	يكسر	broke

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- over time بمرور الوقت
- millions of years ago منذ ملايين السنين
- take ... away يُبْعده / يزيله
- turn ... into يتحول .... إلى
- break down يتفتت

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

soil - blows - trees - sculptures - sand

1. There's too much .... in the desert.
2. When there's a fertile .... , we can grow many crops.
3. I saw many .... in the museum.
4. It's cold and the wind .... very hard.

Look and read. انظر واقرأ.

Wind erosion التعرية بفعل الرياح

- In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures. How did they get there ? They were made by the wind.

في صحراء مصر البيضاء، يمكنك أن ترى بعض المنحوتات المذهلة. كيف وصلت إلى هناك ؟ لقد صُنعوا بفعل الرياح.



- There weren't any sculptures millions of years ago.

لم يكن يوجد أي منحوتات منذ ملايين السنين.

- Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change shape.

بمرور الوقت، كانت تهب الرياح فتلقي بالرمال والحجارة الصغيرة على الصخور فتحدث تغيرًا في شكلها.



• Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.

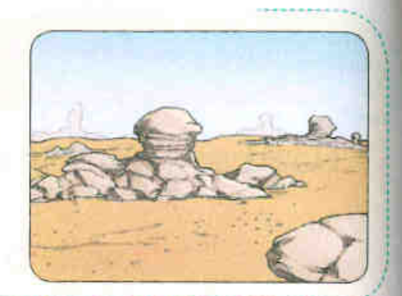
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات من الصندوق.

• Help your child look at the pictures and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

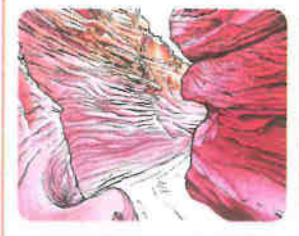
- After many years, the wind and sand turn the rocks into beautiful sculptures.

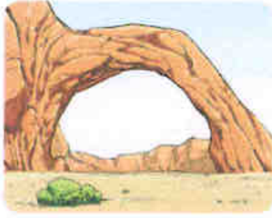
بعد سنوات عديدة تُحَوِّل الرياح والرمال الصخور إلى منحوتات جميلة.



Read and learn. اقرأ وتعلم.

Wind erosion
التعرية بفعل الرياح





When the wind moves the soil from one place to another, and causes change or damage to the soil.

عندما تنقل الرياح التربة من مكان ما لآخر وتسبب تغيرًا أو تلفًا للتربة.

Soil erosion
تعرية التربة



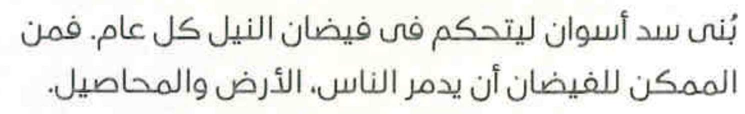


When water, wind, or other things break down the soil, and take the soil particles away.

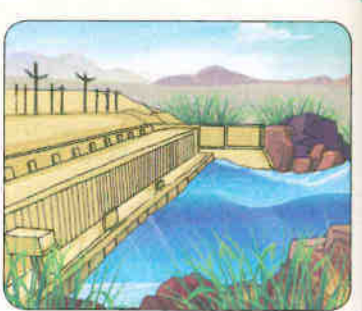
عندما تفتت المياه أو الرياح أو الأشياء الأخرى التربة وتأخذ جزيئات التربة بعيدًا.

The Aswan Dam سد أسوان

The Aswan Dam was built to control the Nile flooding every year. The flood can damage the people, land and crops.



بُنى سد أسوان ليتحكم فى فيضان النيل كل عام. فمن الممكن للفيضان أن يدمر الناس، الأرض والمحاصيل.



Notes for parents

- Help your child to read and learn.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم.

General Exercises on Lesson 2 (parts 1 & 2)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

sculptures - millions - sand - White - blows

In Egypt's (1) .... Desert, you can see some amazing (2).................... . They were made by the wind. There weren't any sculptures (3).................... of years ago. Over time, the wind (4).................... sand and small stones against the rocks. The rocks change shape.

2 Read and match (A) with (B).

A		B
1. The Fayoum Depression	☐	a. to break down the soil and take its particles away.
2. The Aswan Dam	☐	b. is in the Western Desert.
3. The Nile Delta looks	☐	c. stops fires.
4. Soil erosion means	☐	d. controls the Nile flooding.
	☐	e. like a triangle.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. the White - There're - sculptures - Desert - amazing - in.

....

2. a - beautiful - Egypt - is - very - country.

....

3. changes - The wind - rocks - the shape - of - the.

....

4. land - growing - A fertile - good - is - for - crops.

....

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بإستخدام الكلمات من الصندوق.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The .... and sand turn rocks into sculptures.
   a. water b. wind c. sun d. rain
2. We can grow plants and crops when the land is ....
   a. poor b. hot c. tired d. fertile
3. The Nile River spreads out into two .... in Egypt.
   a. ponds b. seas c. branches d. lakes
4. The wind erosion .... the soil.
   a. helps b. destroys c. grows d. connects
5. The Red Sea lies on Egypt's east ....
   a. bank b. rainforest c. desert d. coast

5 Punctuate the following sentence.

there are amazing sculptures in egypt s White Desert

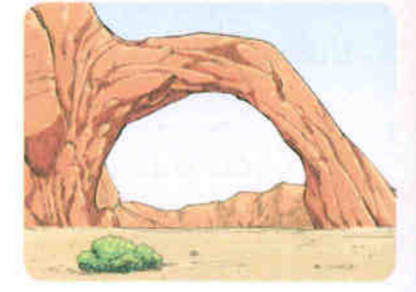
....

6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Wind erosion

Guiding words :
- blows
- White Desert
- stones
- sculptures
- change



....

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ و يختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاه له.
6. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words using the guiding elements. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة مستخدمًا العناصر الإرشادية.

Lesson 3
Listening and Reading
My favorite clothes



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد

Key vocabulary

belt	حزام	costume	زيّ
crown	تاج	gloves	قفازات
pocket	جيب	hidden	مخبأ - مخفى
sleeve	كُمّ	cotton	قطن
clothing	ملابس		

Extra vocabulary

information	معلومات	useful	مفيد	sunburned	حروق شمس
galabeya	جلابية	wedding	حفل زفاف	Eid	العيد
popular	محبوب / شائع / منتشر	pattern	نمط / شكل	essay	مقال
hall	صالة	head	رأس	social media	وسائل التواصل الاجتماعى
library	مكتبة	men	رجال		
poster	ملصق	princess	أميرة	penfriend	صديق بالمراسلة (على الإنترنت)
grades	درجات	robe	رداء / ثوب		
festival	احتفال	suit	بدلة	cardboard	ورق مقوى / كرتون

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
celebrate	يحتفل	celebrated
borrow	يستعير	borrowed
stay	يبقى	stayed
protect	يحمى	protected
finish	ينتهى	finished

Irregular

Present		Past
give	يعطى	gave
write	يكتب	wrote
tell	يخبر	told
sleep	ينام	slept
hide	يختبئ	hid

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- tell me about يخبرنى عن
- get sunburned يصاب بحروق شمس
- ask for help يطلب المساعدة
- go to sleep يذهب إلى النوم
- do a school project يقوم بمشروع بحثى مدرسى
- looks really cool تبدو لطيفة جدًا
- from the outside من الخارج



Pop Quiz on Vocabulary



Read and complete the sentences with words from the box.

costumes - crown - gloves - hall

1. Wear .... to protect your hands in winter.
2. Children wear special .... in the parties.
3. The king always wears a ....



Listening and Reading

Listen, read and role-play.
استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Hi, Fares. Can you help me ? I'm doing a school project about Egyptian clothing. Can you give me some information?
مرحبًا فارس. هل بإمكانك مساعدتى ؟ أقوم بعمل مشروع بحثى مدرسى عن الملابس المصرية. هل تستطيع أن تعطينى بعض المعلومات ؟



Hi, Tomas. Yes, of course. What do you want to know ?
مرحبًا توماس. نعم، بالطبع. ماذا تريد أن تعرف ؟



Well, what do you usually wear ? حسنًا، ماذا ترتدى عادةً ؟



I live in Sohag and it's usually very hot here. Today, I'm wearing shorts and a T-shirt.
أعيش فى سوهاج وهنا عادة ما يكون الجو حارًا جدًا. اليوم أنا أرتدى شورت وتى شيرت.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من الصندوق.
- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



Cool ! Can you tell me about some traditional Egyptian clothes ?
رائع! هل يمكنك أن تخبرنى عن بعض الملابس التقليدية المصرية ؟



Oh, sure. Well, many men wear the galabeya. This is the long white robe that is very popular.
بالطبع. حسنًا، يرتدى الكثير من الرجال الجلابية. إنه رداء أبيض طويل ويحظى بشعبية كبيرة.





Yes, I've seen it. It looks really cool to wear.
نعم، لقد رأيت ذلك. يبدو ارتداء هذا رائع حقًا.

Yes, it's cool because it's made from cotton. It's usually white, but you can get other colors too. The sleeves are long so we don't get sunburned !
نعم، إنه رائع لأنه مصنوع من القطن. عادةً ما يكون أبيض اللون. لكن يمكنك الحصول على ألوان أخرى أيضًا. الأكمام طويلة حتى لا نتعرض لحروق الشمس!



Are there pockets? هل يوجد جيوب بها ؟



Yes ! But they're hidden – you can't see them from the outside.
نعم! لكنها مخفية – لا يمكنك رؤيتها من الخارج.



Do you wear galabeyas when you're celebrating a special festival?
هل ترتدون الجلابيب عند الاحتفال بمهرجان خاص ؟



We do, and the clothes we wear for Eid, for example, are very beautiful. They can be colorful. Sometimes there are beautiful patterns on them.
نفعل ذلك، فالملابس التى نرتديها للعيد على سبيل المثال تكون جميلة جدًا. يمكن أن تكون ملونة. فى بعض الأحيان هناك رسومات جميلة عليها.



Thanks, Fares. That's really useful ! شكرًا فارس. هذا مفيد حقًا !

Answer the following questions.

Learn 1. What's the weather like in Sohag ?
- *It's usually very hot.*

Practice 2. What traditional clothes do men wear in Egypt ?
....

Look and read. انظر واقرأ.

1. Marwa is wearing a spotted dress with a belt. There are two pockets.
2. Reem is wearing a costume. She looks like a princess ! She has a crown on her head. She has white gloves on her hands.





Listening script

Page 53

Narrator : 1

Girl 1 : I went to town to buy a beautiful new dress for the party.

Narrator : 2

Boy 1 : I got some cardboard paper to make my poster.

Narrator : 3

Boy 2 : I searched on the internet to find the information for my homework.

Narrator : 4

Girl 2 : I bought a scarf and gloves to keep me warm.

Language functions

To talk about your favorite clothes. للتحدث عن ملابسك المفضلة.

My favorite thing is اسم الشيء . الشئ المفضل لدى هو (اسم الشيء) .



My favorite thing is my sweater. الشئ المفضل لدى هو سترتى.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the sentences. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

١. مروة ترتدى فستانًا منقط به حزام. هناك جيبين فى الفستان. ٢. ريم ترتدى زى تنكرى. هى تبدو كأنها أميرة! لديها تاج على رأسها. وقفازات بيضاء فى يديها.

- Help your child learn how to talk about his/her favorite clothes. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يتحدث عن ملابسه المفضلة.

Language Focus

1 Infinitive of purpose. استخدام المصدر للتعبير عن الغرض.

Usage: We use to + infinitive to express purpose or say why someone did something.

- نستخدم (to + infinitive) للتعبير عن الغرض أو ذكر سبب قيام شخص ما بفعل شئ ما.

Examples :



She went to the town to buy a dress.
هى ذهبت إلى المدينة لتشترى فستان.

He went to the club to play football.
هو ذهب إلى النادى ليلعب كرة القدم.



2 The Past Simple Tense زمن الماضى البسيط

Formation : التكوين

1. Affirmative Statements الجمل الخبرية المثبتة

(a) Regular verbs : (أ) الأفعال المنتظمة :

Subject الفاعل + التصريف الثانى للفعل

لاحظ قواعد إضافة (d / ed / ied) للفعل فى زمن الماضى البسيط.

الفعل المنتهى بـ	يضاف له	Example مثـال
e (بعض الأفعال)	+ d	invite → invited
(حرف ساكن) + y	(y) حذف + ied	carry → carried
(حرف متحرك) + y	+ ed	stay → stayed
(حرف ساكن يسبقه حرف متحرك)	يضاعف الحرف الأخير + ed	stop → stopped
بعض الأفعال لا يضاعف الحرف الأخير بها	+ ed	travel → traveled

1. Help your child learn how to use "to + inf." to express purpose. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم "to + inf." للتعبير عن الغرض.

2. Help your child learn how to use the past simple tense. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم زمن الماضى البسيط

(b) Irregular verbs :

(ب) الأفعال غير المنتظمة :

هناك أفعال غير منتظمة لا تتبع هذه القاعدة تحفظ كما هى مثل :

الفعل	الماضى	الفعل	الماضى
buy	bought	get	got
eat	ate	drink	drank
swim	swam	go	went
sleep	slept	make	made
feed	fed	do	did

لاحـظ أن :

يتم استخدام (verb to be) فى زمن الماضى كالآتى :

I / He / She / It / فاعل مفرد ⟶ was / wasn't

We / They / You / فاعل جمع ⟶ were / weren't

ex. - Mariam was frightened of the cave.
- There were not (weren't) any cars on the beach.

Notice : was not = wasn't were not = weren't

2. Negative Statements الجمل الخبرية المنفية

فى حالة النفى نستخدم الصيغة الآتية :

Subject الفاعل + didn't + inf. المصدر

ex. - Rana didn't study her lessons yesterday.
- I didn't send an email to my friend last week.
- She didn't go to the beach.



Pop Quiz on Language Focus

1 Read and choose the correct answer.

1. Mary listened to the teacher carefully .... the lesson.
   a. understand b. understands c. to understand d. understood
2. My friend uses her computer .... her homework.
   a. to do b. does c. do d. did
3. She is going to travel to England .... English.
   a. to learn b. learnt c. learn d. learning
4. I went outside .... my neighbor.
   a. help b. helped c. to help d. helps

2 Complete the sentences with the correct form of the words in brackets.

1. Ali .... (watch) TV yesterday.
2. I .... (drink) tea with milk yesterday.
3. He goes to the market to .... (buying) some rice.

3 Make the sentences in the past form.

1. Adam calls Sami to ask for help.
....
2. Nehal leaves early to catch the bus.
....

1. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات التى بين الاقواس.
3. Ask your child to make the given sentences in the past form. - اطلب من طفلك أن يضع الجمل المعطاة له في صيغة الماضي.

General Exercises on Lesson 3

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

pen – crown – gloves – spotted – pockets

Samar and Aya are in a party. Samar is wearing a (1) .... dress with two (2) .... Aya is wearing a (3) .... on her head. She looks like a princess! She is wearing white (4).................... on her hands. She is wearing a costume.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. got – dress – striped – a – I've .
....
2. usually – do – What – you – wear ?
....
3. has – blue – My shirt – pockets.
....
4. me – you – help – Can ?
....

3 Read and match (A) with (B).



A		B
1. Galabeyas are	☐	a. read books.
2. We went to the park	☐	b. to get good marks.
3. Hazem studied hard	☐	c. traditional Egyptian clothes.
4. They went to the library to	☐	d. my school.
	☐	e. to play with our friends.

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع
2. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences. - اطلب أن طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Engy uses a pen .... her essay.
   a. writing b. to write c. write d. of writing
2. They .... some new books to read last week.
   a. buying b. buy c. buys d. bought
3. I wear .... to protect my eyes.
   a. jackets b. sunglasses c. galabeyas d. bracelets
4. Reem is wearing .... on her hands.
   a. gloves b. belts c. trainers d. glasses
5. She is wearing a crown on her ....
   a. leg b. hand c. head d. neck

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. I went to the cinema and .... (watch) the new film yesterday.
2. She used the internet to .... (doing) a project.
3. I go to the bedroom .... (for) sleep.
4. Fareeda .... (is) in the park last night.

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Clothes

Guiding words :

- galabeya
- spotted dress
- striped skirt
- made from cotton
- pockets



....
....
....
....
....

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
5. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات مما بين القوسين
6. Ask your child to write a paragraph of five sentences using the given guiding elements. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من خمس جمل مستخدمًا العناصر الإرشادية المعطاة له

Lesson 4 | Part 1

▸ Listening and Reading
▸ The Elves and the shoemaker



Vocabulary

★ Listen and read. استمع واقرأ.

Key vocabulary

elves	أقزام (شخصيات خيالية)	perfect	مثالي / ملائم	happy	سعيد
honest	أمين / مخلص	leather	جلد	beautiful	جميل
kind	طيب / عطوف	shoemaker	صانع أحذية	delicious	لذيذ
tired	متعب	poor	فقير	little	صغير / قليل

Extra vocabulary

wife	زوجة	meal	وجبة	kindness	عطف
money	نقود	tonight	الليلة	amazed	مندهش
workshop	ورشة عمل	quickly	بسرعة		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
believe	يصدق	believed
try	يقيس	tried
dance	يرقص	danced

Irregular

Present		Past
cut	يقطع	cut
say	يقول	said
leave	يترك / يغادر	left
hide	يختبئ	hid

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- work hard يعمل بجد
- pair of ... زوج من
- cut out يقطع
- go to bed يذهب للنوم
- for the night لمدة ليلة واحدة
- sit down يجلس
- all over the land من شتى بقاع الأرض
- walk into يدخل إلى
- try on ... يقيس (ملابس)
- find out يكتشف
- once upon a time ذات مرة (في يوم من الأيام)

Notes for parents

- Help your child listen to the words and read them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويقرأهم.



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and complete the sentences using the words from the box.

meal - poor - pair - Shoemakers - vets

1. I bought a .... of shoes yesterday.
2. My mom made us a nice .... for lunch.
3. He has no money. He is very ....
4. .... make us shoes.

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

The elves and the shoemaker الأقزام وصانع الأحذية

The Beginning

Once upon a time, a kind and honest[1] shoemaker lived in town with his wife. They were very poor[2], but they were happy. The shoemaker worked hard, but he had no money. One night, the shoemaker was in his workshop[3]. "Oh dear. I've only got enough leather for one more pair of shoes. But I'm too tired to make them tonight. I'll cut the leather[4] now and make the shoes in the morning."
The shoemaker cut out the leather and went to bed.

Check Vocabulary

(1) أمين
(2) فقير
(3) ورشة عمل
(4) جلد

في يوم من الأيام، كان يعيش صانع أحذية طيب وأمين في المدينة مع زوجته. لقد كانوا فقراء للغاية، ولكن كانوا سعداء. كان صانع الأحذية يعمل بجد لكنه لم يكن لديه مال.
وذات ليلة، كان صانع الأحذية في ورشة العمل الخاصة به "يا إلهي، لدي فقط جلد يكفي لزوج واحد من الأحذية. لكني متعب جدًا لصنعه الليلة. سأقطع الجلد الآن وأصنع الحذاء في الصباح". فقام صانع الأحذية بتقطيع الجلد وذهب للفراش.

- Ask your child to read and complete the sentences with words from the box.
- Help your child look at the picture, listen and read the text.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بكلمات من المربع.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

The Middle

The following morning, the shoemaker couldn't believe his eyes. He called to his wife to come quickly to the workshop. "Look at these shoes!" said the shoemaker. There, on his table was an amazing(5) pair of shoes. "They are beautiful. Did you make them ?" His wife looked surprised. "No, my dear, I didn't make them," he said.

Then a man walked into the shop. "I have never seen such amazing shoes," he said. "Can I try them?" He tried on (6) the shoes. "They're perfect," he said and paid the shoemaker. "Quickly," said the shoemaker's wife," go and buy some more leather." The shoemaker went to buy some more leather. When he arrived home, the shoemaker's wife had made him a delicious meal. "I will just cut out(7) the leather, and then come and eat." The shoemaker cut out the leather for two pairs of shoes and left the workshop for the night.

The following morning, the shoemaker and his wife were amazed to see two beautiful pairs of shoes in the workshop. "We must find out(8) who is making these shoes," said the shoemaker's wife. "Let's hide tonight and see who is helping us."

(5) مدهش
(6) قام بقياس
(7) قطع
(8) يكتشف

فى الصباح التالى، لم يصدق صانع الأحذية ما رأته عيناه. فنادى زوجته كى تأتى مسرعة إلى ورشة العمل. فقال صانع الأحذية "أنظرى إلى هذا الحذاء!" كان يوجد على طاولته زوج مدهش من الأحذية. نظرت زوجته بدهشة وقالت "إنه جميل. هل صنعته؟" فقال "لا يا عزيزتي، لا لم اصنعهم" ثم دخل إلى المحل رجل وقال "لم أر قط مثل هذا الحذاء المدهش. هل يمكننى أن أقيسه؟" فقام بقياس الحذاء وقال "إنهم ملائمين لى" ودفع لصانع الأحذية ثمنه. قالت زوجة صانع الأحذية "بسرعة. اذهب واشترى المزيد من الجلد." ذهب صانع الاحذية لشراء بعض الجلود. وعندما وصل إلى البيت كانت، قد أعدت الزوجة له وجبة لذيذة. فقال "سأقطع الجلد ثم آتى لتناول الطعام". فقطع صانع الأحذية الجلد لزوجين من الأحذية وغادر ورشة العمل لمدة ليلة. وفى صباح اليوم التالى، فوجئ صانع الأحذية وزوجته برؤية زوجين من الأحذية الجميلة فى ورشة العمل. فقالت زوجة صانع الأحذية "يجب أن نعرف من يصنع هذه الأحذية. لنختبئ الليلة ونرى من يساعدنا."

The End

That night, the shoemaker cut out the leather and then hid(9). They were very surprised to see two little elves(10) ! The elves started to make the shoes. Soon, they had made two more pairs of beautiful shoes. "We must thank(11) the elves," said the shoemaker's wife. "Let's make them new clothes."

The next night, the elves found their new clothes. They were so happy that they danced(12) around the workshop before sitting down(13) to make more shoes.

Soon, people came from all over the land(14) to buy the shoemaker's shoes. He and his wife weren't ever poor again and they lived happily ever after.

(9) اختبأ
(10) الأقزام
(11) يشكر
(12) رقص
(13) الجلوس
(14) جميع أنحاء الأرض

فى تلك الليلة قام صانع الأحذية بتقطيع الجلد ثم اختبأ. لقد أصيبوا بالدهشة عندما رأوا اثنين من الأقزام الصغار ! بدأ الأقزام بصنع الأحذية وسرعان ما صنعوا زوجين آخرين من الأحذية الجميلة. فقالت زوجة صانع الأحذية "يجب أن نشكر الأقزام ودعنا نصنع لهم ملابس جديدة."

وفى الليلة التالية وجد الأقزام ملابسهم الجديدة. وكانوا سعداء جدًا حتى أنهم رقصوا حول ورشة العمل قبل أن يجلسوا ليصنعوا المزيد من الأحذية.

وسرعان ما أتى الناس من كل أنحاء الأرض لشراء أحذية صانع الأحذية. لم يعد هو وزوجته فقراء وعاشا فى سعادة أبدية.

Answer the following questions.

Learn 1. Who made the shoes every night ?
- *The elves.*

Practice 2. Who made clothes for the elves ?
....

Remember

What's an adjective ? ما هى الصفة ؟

An adjective is a word that describes a noun and precedes it or it follows verb to be.

الصفة هى كلمة تصف الاسم وتسبقه أو تأتى بعد (verb to be)

ex. - He is a kind and honest shoemaker.

• Help your child to know what an adjective is.

- ساعد طفلك أن يعرف ما هى الصفة.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

hard - workshop - morning - pair - honest

Once upon a time, a kind and (1) .... shoemaker lived in town with his wife. They were very poor, but they were happy. The shoemaker worked (2) ...., but he had no money.

One night, the shoemaker was in his (3) ....

"Oh dear. I've only got enough leather for one more (4) .... of shoes".

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. made - delicious - The wife - a - meal.
   ....
2. the shoes - every - Who - night - made ?
   ....
3. workshop - The elves - around - danced - the.
   ....

3 Read and match (A) with (B).

A	B
1. The shoemaker	☐ a. he had no money.
2. The shoemaker worked hard, but	☐ b. to make shoes and bags.
3. We use leather	☐ c. makes amazing shoes.
	☐ d. to make delicious meals.

4 Punctuate the following sentence.

the shoemaker and his wife are thankful

....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له

Part 2 ▸ Pronunciation



Vocabulary

Regular verbs أفعال منتظمة

Present		Past	Present		Past
chop	يقطع إلى شرائح	chopped	call	يتصل	called
work	يعمل	worked	climb	يتسلق	climbed
walk	يمشي	walked	clean	يغسل	cleaned
ask	يسأل	asked	played	يلعب	played
laugh	يضحك	laughed	enjoy	يستمتع	enjoyed
fix	يصلح	fixed	slow	يبطئ	slowed
dress	يرتدي	dressed	deliver	يسلم	delivered
wash	يغسل	washed	carry	يحمل	carried
watch	يشاهد	watched	live	يعيش	lived
taste	يتذوق	tasted	want	يريد	wanted
wait	ينتظر	waited	need	يحتاج	needed
paint	يلون	painted	tidy	يرتب	tidied
count	يعد	counted	study	يذاكر	studied
invite	يدعو	invited			

• The pronunciation of verbs ending with (-ed) in the past simple tense. كيفية نطق (-ed) فى نهاية الفعل المنتظم فى زمن الماضى البسيط.



إذا انتهى الفعل بأحد الأصوات التالية

/ t /	/ d /	/ Id /
/p/ , /k/ , /ʃ/	/b/ , /g/ , /m/	/t/ , /d/
/f/ , /s/ , /tʃ/	/v/ , /z/ , /n/	
	/ð/ , /ʒ/ , /r/	
	/dʒ/ , /l/ , /ŋ/	
	/vowel/صوت متحرك	

• Help your child to know how to pronounce (-ed) at the end of the verbs.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف ينطق الأفعال المنتهية بـ (-ed)

وإليك أمثلة من الأفعال التى درستها فى كتاب الطالب.

/t/	
/p/	chopped
/k/	worked walked asked
/f/	laughed
/s/	fixed dressed promised
/ʃ/	washed
/tʃ/	watched

/d/	
/l/	called
/m/	climbed
/n/	cleaned
vowel	played enjoyed slowed
/r/	delivered carried
/v/	lived

/Id/	
/t/	tasted waited painted counted invited wanted tasted
/d/	needed tidied studied

Notice :

١ كلمة (bake) تنتهى بحرف (e) ولكنه لا ينطق بل آخر صوت ننطقه هو /k/ .
٢ كلمة (laugh) تنتهى بـ (gh) ولكننا ننطقهم كصوت /f/ .
٣ كلمة (climb) تنتهى بحرف (b) ولكنه صامت لا ينطق بل آخر صوت ننطقه هو /m/ .

Notes for parents

General Exercises

on Lesson 4 (part 2)

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

● Understand ● Apply ● Create

1 Listen and write.

cleaned - lived - needed - studied - washed - worked

/d/	/t/	/Id/
played	walked	tidied
cleaned		

2 Read and circle the odd sound out.

1. asked – played – delivered
2. cleaned – climbed – helped
3. painted – washed – wanted
4. climbed – needed – called

3 Read and sort.

tasted – played – invited – enjoyed – dressed – walked – cleaned – fixed – waited

1. –ed /t/ ...., ..., ...
2. –ed /Id/ ...., ..., ...
3. –ed /d/ ...., ..., ...

1. Ask your child to listen to the verbs and write them in the correct group.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الأفعال ويكتبهم في المجموعة الصحيحة.
2. Ask your child to read and circle the odd sound out.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت المختلف
3. Ask your child to read and sort according to the given sounds.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصنف طبقًا للأصوات المعطاة له

Lesson 4 Part 3

CLIL : Math
Multiply multi-digit numbers



Listen and repeat. استمع وردد.

Vocabulary

sports day	يوم رياضي	order	يطلب
box	صندوق	multiply	يضرب



Read and learn. اقرأ وتعلم.



1 Multiply multi-digit numbers. ضرب أعداد أكثر من رقم.

- $10 \times 10 = 100$
- $30 \times 20 = 600$
- $50 \times 50 = 2500$
- $38 \times 24 = 912$

2 Multiplication • Word problem

In his field, Maged planted 29 seeds in each row. He has got 32 rows. How many seeds did Maged plant ?

- قام ماجد بزراعة ٢٩ بذرة فى كل صف فى حقله. يمتلك ماجد ٣٢ صفًا. كم عدد البذور التى قام ماجد بزراعتها ؟

The solution : $32 \times 29 = 928$



Pop Quiz on Math

Multiply.

1. $10 \times 30 =$ ....
2. $32 \times 45 =$ ....
3. $24 \times 56 =$ ....
4. $21 \times 41 =$ ....

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Help your child read and learn how to multiply multi-digit numbers. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيف يقوم بضرب أعداد مكونة من أكثر من رقم.
- If you multiply any number by zero, the answer is zero. - لو قمت بضرب أى رقم فى صفر سيكون الناتج صفر.
- Ask your child to multiply the given sums. - اطلب من طفلك أن يقوم بعمليات الضرب الحسابية المعطاة له

General Exercises on Lesson 4 (part 3)

• Understand • Apply • Create

1 Multiply.

1. $12 \times 13 =$ ....
2. $23 \times 11 =$ ....
3. $42 \times 15 =$ ....
4. $19 \times 16 =$ ....
5. $14 \times 31 =$ ....
6. $17 \times 25 =$ ....

2 Read, think and solve.

1. Asmaa sells 65 chocolate cakes every day. How many chocolate cakes will she sell in 20 days ?



Your answer : ...... chocolate cakes

2. There are 45 bags filled with coins. There are 51 coins in each bag. How many coins are there in all bags ?



Your answer : ...... coins

1. Ask your child to multiply the given sums. - اطلب من طفلك أن يقوم بعمليات الضرب الحسابية المعطاة له.
2. Ask your child to read and think, then solve word problems on multiplication. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويفكر ثم يقوم بحل المسائل الكلامية على عملية الضرب.

Lessons 5 & 6

- Writing
- Project



Vocabulary



Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

smart	أنيق	pale	فاتح
school uniform	زى مدرسى	stripes	خطوط طولية (مخطط)
short-sleeved	كُم قصير	tie	رابطة عنق (كرافتة)
checked	على شكل مربعات	Mexico	دولة المكسيك
feast	يوم العيد / وليمة	sombrero	قبعة من الجوخ (مكسيكية)

Extra vocabulary

trousers	بنطلون	celebration	احتفال	style	نمط
socks	جورب	vest	سترة	happily	بسعادة
colorful	ملون	linen	كتان	silver	فضة

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Student A



I really like our school uniform. Everyone wears a short-sleeved white shirt. The girls wear a blue skirt and the boys wear blue trousers. We all have to wear white socks and black leather shoes. It doesn't get very cold here, but when it does, we can wear our blue sweaters.

- أنا حقًا أحب الزى المدرسى الخاص بنا. كل منا يرتدى قميص أبيض ذو كُم قصير. وترتدى الفتيات جيبة زرقاء اللون والأولاد بنطلون أزرق اللون. علينا جميعًا أن نرتدى جوارب بيضاء وأحذية جلد سوداء. إن الجو ليس باردًا جدًا هنا، ولكن عندما يكون باردًا يمكننا أن نرتدى سترة زرقاء.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child read the text and learn about the school uniform.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم عن الزى المدرسى.

Student B



At school, I wear a pale blue shirt and dark blue trousers. We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue stripes on it. The girls in my school also wear a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and white checked skirt. The girls don't have to wear a tie.

- فى المدرسة، أرتدى قميص أزرق فاتح وبنطلون أزرق غامق. علينا أن نرتدى رابطة عنق يوميًا. هى لونها أزرق غامق ولها خطوط لونها أزرق فاتح. الفتيات فى مدرستى أيضًا يلبسون قميص أزرق فاتح اللون ولكن لا يرتدون بنطلون، فهم يرتدون جيبة بها مربعات زرقاء وبيضاء. الفتيات لا يجب عليهم ارتداء رابطة العنق.

Student C



Our school uniform is really smart. We have to wear a white shirt with a red tie. We wear a dark grey skirt and a blue jacket.

- الزى المدرسى الخاص بنا حقًا أنيق. علينا أن نرتدى قميص أبيض ورابطة عنق حمراء. ونرتدى جيبة لونها رمادى داكن وجاكيت أزرق.

Student D



The girls and boys have different uniforms at my school. The boys wear light green shorts and long green socks. We wear white shirts and we've got a dark red sweater for when it gets cold. My sister's uniform is different. She wears a blue skirt and a yellow T-shirt.

- فى مدرستى يختلف الأولاد عن الفتيات فى الزى المدرسى. يرتدى الأولاد شورت لونه أخضر فاتح وجوارب خضراء طويلة. نحن نرتدى قميصًا أبيض ولدينا سترة حمراء داكنة اللون نرتديها عند برودة الجو. الزى المدرسى لأختى مختلف فهى ترتدى جيبة زرقاء وتى شيرت أصفر اللون.

Student E

Our uniform is a dark blue skirt for the girls or dark blue shorts for the boys, a pale blue cotton shirt, white socks, and black shoes. When it's cold, we wear dark blue vests or jackets. I like my uniform!

- الزى المدرسى الخاص بنا هو جيبة زرقاء داكنة للفتيات أو شورت أزرق داكن للأولاد، قميص قطني أزرق فاتح وجوارب بيضاء وحذاء أسود. عندما يكون الجو باردًا يمكننا ارتداء سترة أو جاكيت لونه أزرق داكن . أنا احب الزى المدرسى الخاص بى!

Language Focus

When we use adjectives, we put them in this way :
عندما نستخدم صفات ، نضعهم بهذه الطريقة :

1 Size مقاس	2 Age العمر	3 Color اللون	4 Material المادة الخام	Noun الاسم
big	old	green	cotton	dress

ex. - I wear a cotton shirt.

material	noun
المادة	الاسم

تستخدم (commas) الفواصل السفلية (,) بين أكثر من صفة عند ترتيب الصفات.

- She likes wearing white, cotton clothes.

color	material	noun

- She bought a small, new, leather bag.



- Help your child know how to use adjectives.
- ساعد طفلك أن يعرف كيف نستخدم الصفات.

Pop Quiz on Language Focus

05 min.

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. She wore a .... (cotton, green) dress.
2. He had to wear an .... (orange, old) hat.
3. Dad bought me a .... (white, new) galabeya.

Writing skills

How to write a description of your favorite clothes.
كيفية كتابة وصف للملابس المفضلة بالنسبة لك.

- My favorite clothes are .... — الملابس المفضلة بالنسبة لى هى ....
- I have a ...., which .... — أنا لدى .... ، والتى ....
- I also like .... — أنا أيضًا أحب ....
- They are my favorite because .... — هذه الملابس مفضلة بالنسبة لى لأنها ....

My favorite clothes are shorts and T-shirts. I have a small, new, leather bag, which is light blue. I also like linen skirts. They're my favorite because they are comfortable.

Read and learn clothes of different countries.


Japan اليابان


India الهند


Finland فنلندا

- Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات التى بين الأقواس.
- Help your child learn how to write a description of his/her favorite clothes.
- ساعد طفلك فى تعلم كيفية الكتابة عن وصف الملابس المفضلة بالنسبة له.
- Help your child to read and learn about clothes of different countries.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الملابس فى دول مختلفة.

Look and read. انظر واقرأ.

What is the Mexcian hat called ? ماذا تسمى القبعة المكسيكية ؟

Clothes In Mexico الملابس فى المكسيك



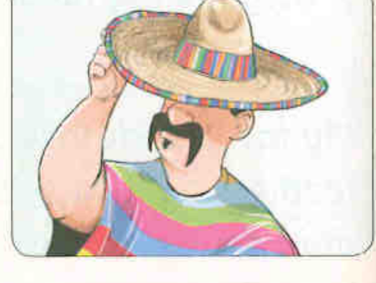
These girls are wearing traditional Mexican dresses. Look! They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. Girls in Mexico wear dresses like these during feasts and celebrations.

هؤلاء الفتيات يرتدين الفساتين المكسيكية التقليدية. انظرا إنها ملونة للغاية. هناك الكثير من الخطوط الملونة على الفساتين. ترتدى الفتيات فى المكسيك فساتين مثل هذه خلال الأعياد والاحتفالات.



Mexican girls love bright colors. Even when they are not celebrating, they wear bright, colorful clothes.

الفتيات المكسيكيات يحبون الألوان الزاهية. حتى عندما لا يحتفلون، فإنهم يرتدون ملابس زاهية وملونة.



People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero - it's a traditional Mexican hat.

يرتدى الناس فى المكسيك قبعات لحماية وجوههم من أشعة الشمس. هذه تسمى سمبريرو - إنها قبعة مكسيكية تقليدية.



There are lots of different styles of sombrero. Some have stripes, and some are very colorful. Some even have gold and silver on them.

هناك الكثير من الأشكال المختلفة لقبعة السومبريرو. بعضها بها خطوط، وبعضها ملون جدًا. حتى أن البعض به أجزاء من الذهب والفضة.

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص.

General Exercises on Lessons 5&6

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

stripes - wear - white - trousers - on

At school, I wear a pale blue shirt and dark blue (1) .... We have to wear a tie every day. It's dark blue with light blue (2) .... on it. The girls in my school also (3) .... a pale blue shirt, but they don't wear trousers. They wear a blue and (4) .... checked skirt. The girls don't have to wear a tie.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. are - My favorite - clothes - shirts - cotton.
....
2. green - She - dress - wears - a.
....
3. wearing - These girls - Mexican - dresses - are.
....
4. leather - He - black, - shoes - made.
....

3 Read and match (A) with (B).

A	B
1. He wears a short	a. in the winter.
2. My tie is dark	b. in the water.
3. The girls and boys have	c. different uniforms at school.
4. We wear sweaters	d. sleeved shirt.
	e. blue with light blue stripes.

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من الصندوق.
2. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)

4 Read the text and answer the questions.

Girls in Mexico are wearing traditional Mexican dresses. They're very colorful. There are lots of colorful stripes on the dresses. They wear them during feasts and celebrations. Mexican girls love bright colors. People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun. This is a sombrero - it's a traditional Mexican hat. There're lots of different styles of sombrero. Some have got stripes, and some are very colorful. Some even have got gold and silver on them.

A. Choose the correct answer.

1. Girls in Mexico love .... colors.
   a. dark b. light c. bright d. bad
2. People in Mexico wear .... to protect their faces from the sun.
   a. gloves b. hats c. dresses d. shirts
3. The sombrero has .... styles.
   a. five b. four c. different d. similar

B. Answer the following questions.

4. What is sombrero ?
   ....
5. What does the underlined pronoun "They" refer to ?
   ....

5 Punctuate the following sentence.

we wear jackets when it s cold

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and answer the questions.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له

TEST YOUR SKILLS

How do I look ?



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.
اقرأ واكتب المعنى.

A.

scarf	....
pajamas	....
glacier	....
fertile	....
costume	....

B.

....	حذاء رياضي
....	زي مدرسي
....	غابة مطيرة
....	قبعة مكسيكية
....	حقيبة سفر

My Reading

2 Read and circle the correct answer.
اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1. The Nile River spreads out into two ....
   ◯ branches
   ◯ rivers
2. Are there pockets in the galabeya ?
   ◯ Yes, there is.
   ◯ Yes ! But they're hidden.

My Language

3 Read and complete with the correct form of the word(s) in brackets.
اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

1. We wear .... (cotton, new, black) trousers.
2. I bought swimming shorts to .... (wearing) in the summer holiday.
3. He went to the bakery to .... (buys) some bread.

My Writing

4 Look at the picture and write 5 sentences about the galabeya.
انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل عن الجلابية.

....
....
....
....

My Project

5 Make a leaflet about traditional clothes in your country.

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 3







T-shirt sunglasses coat scarf





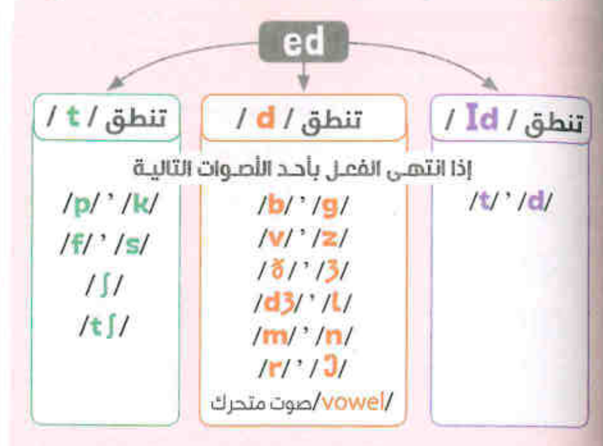

sweater sneakers necklace pajamas




mountain glacier sombrero waterfalls

rainforest desert

pronunciation of (-ed) endings



/ t /		/ d /		/ Id /	
/k/	asked	vowel	enjoyed	/t/	tasted
/s/	fixed	/r/	delivered	/d/	tidied

Vocabulary Pronunciation Language Writing

How do I look ?

Infinitive of purpose

to + inf.

- They went to the library to finish their homework.
- Injy used a pen to write her essay.

- I like our school uniform.
- The girls wear blue and white checked skirts at school.
- She wears a new, light, green, cotton dress.

Notes for parents

• Help your child review unit 3.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثالثة.

Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
School uniform	wear-short	Everyone wears a short-sleeved white shirt.
	leather	We wear white socks and black leather shoes.
	stripes	I wear a tie. It's dark blue with light blue stripes.
	checked	The girls wear blue and white checked skirts.
	cotton	He wears a white cotton shirt.
The Nile Valley	lotus	The Nile Valley looks like a lotus flower.
	good for	The Nile Valley is very good for growing crops.
	land	It is the area of land on the banks of the Nile River.
The Fayoum Depression	White Desert	Egypt's White Desert has amazing sculptures.
	sea level	It is an area of land that is low, below sea level.
	wind erosion	It was made by wind erosion.
	plants	It is a green place where many plants grow.
Egyptian traditional clothes	wear	Many men wear the galabeya.
	cotton	Galabeya is made from cotton.
	robe	Galabeya is a long white robe.
	sleeves	The sleeves are long so we don't get sunburned.
The elves and the shoemaker	kind-honest	The shoemaker was kind and honest.
	poor	The shoemaker was poor, but he was very happy.
	workshop	The shoemaker makes shoes in his workshop.
	elves-help	Two little elves helped the shoemaker.

2. How to make a sentence :

٢.تعلم كيف تكون جملة

١ الجمل الخبرية

1. is – beautiful – Egypt – a very – country.
2. stones – The wind – sand - blows - and.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. we – to pack – Come on, – need – our bags.
2. be – person – Don't – unkind – an.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الأستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. do – look – How – I ?
2. Mexican – called – What – hat – the – is ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ؟
1	How				
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. I – coat – a – Will – need ?
2. Aser – take – Does – galabeya – his ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ؟
1		I		
2				

3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

How do I look ?

City

- I live in Sohag /Alexandria / Aswan / Luxor ..... etc.

Traditional clothes

- Many men wear the galabeya / shorts and a T-shirt ..... etc.

When

- We can wear galabeya for Eid.

Description

- It's a long robe. It's made from (cotton / linen ... etc). It's usually (white / black / gray ..... etc).
- The sleeves are (long / short .....). There're pockets in it.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Sohag - galabeya - robe - cotton - white



I live in Sohag. Many men wear the galabeya. It's a long robe. It's made from cotton. It's usually white. The sleeves are long. There're pockets in it, but they are hidden. We can wear galabeya for Eid.

Your Turn. دورك.

Mexico - hats - sombrero - traditional - colorful

....

....

....

....

....

....

٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 My favorite clothes

My favorite type of clothes is the dress[1]. It's blue[2]. It has two pockets[3]. I love wearing it in parties[4]. I also love wearing a crown on my head for parties[5].

2 The wind erosion

In Egypt's White Desert, you can see some amazing sculptures[6]. There weren't any sculptures millions of years ago[7]. Over time, the wind blows sand and small stones against the rocks[8]. The rocks change the shape[9]. The wind turns the rocks into beautiful sculptures[10].

3 The Nile Delta

The Nile Delta is in Lower Egypt[11]. About 20 kilometers north of Cairo, the Nile River spreads out into two branches[12]. These two branches flow toward the Mediterranean Sea[13]. The Nile Delta is the fertile soil between the two branches of the Nile[14]. It stretches from Alexandria to Port Said and it looks like a triangle[15].

4 Clothes in Mexico

People in Mexico wear hats to protect their faces from the sun[16]. They wear a sombrero[17]. It's a traditional Mexican hat[18]. Girls are wearing traditional Mexican dresses[19]. There are lots of colorful stripes on their dresses[20].

General Exercises on Unit 3

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Marwa is wearing as a princess.	☐	☐
2. Marwa is wearing black gloves.	☐	☐
3. Marwa has a crown on her head.	☐	☐
4. Marwa's dress is spotted.	☐	☐

2 Read and complete the following dialog with words from the box.

galabeya - robe - pockets - traditional - stripes

John : Hi, Aser. Can you tell me about some (1) .... Egyptian clothes ?

Aser : Sure. Many men wear the (2) ....

John : What is the galabeya ?

Aser : It's a long white (3) .... with long sleeves.

John : Are there any (4) .... in it ?

Aser : Yes, but they're hidden.

3 Read and complete the text with words from the box.

skirts - sombrero - styles - stripes - hats

People in Mexico wear (1) .... to protect their faces. This is called a (2) .... It's a traditional Mexican hat. There're lots of different (3) .... of sombrero. Some have (4) .... and some are colorful.

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False). - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (صح) أو (خطأ)
2. Ask your child to read and complete the dialog with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من الصندوق
3. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع

4 Read and match (A) with (B).

A

1. We need to pack our
2. The wind erosion is
3. I wear a blue shirt
4. The Nile Valley is like
5. The Nile Delta is the fertile

B

- [ ] a. by water.
- [ ] b. at school.
- [ ] c. suitcases.
- [ ] d. soil between the two branches of the Nile.
- [ ] e. made by the wind.
- [ ] f. a lotus flower.

5 Read the text and answer the questions.

Egypt is a very beautiful country. The Nile runs through the country until it reaches the Mediterranean Sea in the north. Cairo is the capital of Egypt. It is a modern city in Lower Egypt. Libya lies to the west of Egypt and Sudan lies to the south. The Red Sea lies on Egypt's east coast. The Fayoum Depression is a very special place, as it's an oasis with the biggest waterfalls in Egypt. It has the huge Wadi El Rayan park, which is home to many birds and animals. There are also fossils of whales! Fayoum has lakes and amazing sights all in one place!

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. The Mediterranean Sea is in the north of Egypt.		
2. Cairo is a modern city in Upper Egypt.		
3. The Red Sea lies on Egypt's east coast.		

B. Answer the following questions.

4. Where is Wadi El Rayan park ?

....

5. Why is the Fayoum Depression a very special place ?

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

5. Ask your child to read the text and answer the questions.
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

6 Reorder the words to make correct sentences.

1. in – He – lives – town - a.

....

2. sunglasses – to – protect – my eyes – I – need.

....

3. is – Egypt – beautiful – a – country.

....

4. means – way – moves – The flow – the – water.

....

7 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. We went to the park .... (play) with our friends.
2. Hend bought a .... (cotton / white / new) skirt.
3. They went to the library to .... (reads) books.

8 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Our school uniform

Guiding words :

- smart
- tie
- trousers
- winter
- summer

....

....

....

....

....

6. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات ليكون جملًا صحيحة.

7. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets.
- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالشكل الصحيح من الكلمات بين الأقواس.

8. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences using the given guiding elements.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٥ - ٧) جمل مستخدمًا العناصر الإرشادية المعطاة له.

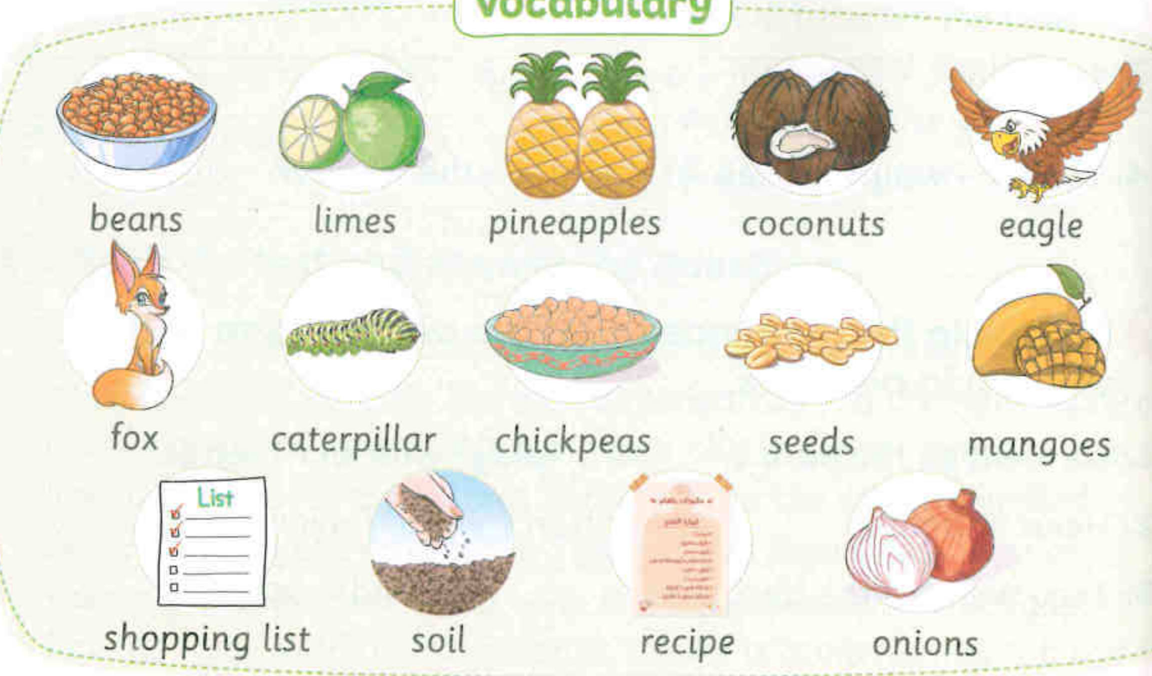
REVIEW 1

General Revision on Units 1,2&3

التقييمات الشهرية في كراسة المعاصر التفاعلية

Review on Unit 1

Vocabulary

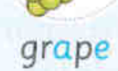


beans, limes, pineapples, coconuts, eagle

fox, caterpillar, chickpeas, seeds, mangoes



shopping list





soil



recipe



onions

Pronunciation

Long vowel

cake, grape

short vowel

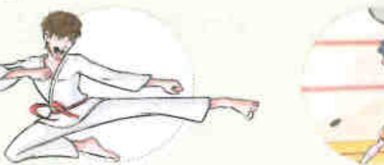
egg, milk

Language

- I would like a banana, please.
- I would like an orange, please.
- I would like some apples, please.
- Would you like some oranges ?
- Are there any tomatoes ?
- We haven't got any grapes.

Review on Unit 2

Vocabulary



karate



squash



sailing



swimming



kung fu



air freshener



greenhouse



athlete

Pronunciation

Syllables

One-syllable words



red





neck

Two-syllable words



teacher



spider

Short vowels

- red
- bag
- dig

Long vowels

- cake
- rose
- green

Language

good at /great at / bad at → (inf. + ing) / noun



- I'm very good at playing handball, but I'm very bad at sailing.
- He's very bad at making cakes, but he's good at making shawarma.
- I'm good at tennis, but bad at soccer.
- They're great at football.

Review on Unit 3

Vocabulary


necklace


pajamas


scarf


sneakers



galabeya

glacier


rainforest


king

Pronunciation

/t/	
/k/	walked asked
/f/	laughed
/s/	fixed dressed promised
/ʃ/	washed
/tʃ/	watched

/d/	
/l/	called
/m/	climbed
/n/	cleaned listened
vowel	played enjoyed carried
/r/	delivered
/v/	lived

/Id/	
/t/	waited counted invited wanted tasted tidied
/d/	needed

Language

Infinitive of purpose

to + inf.

- She went to town **to buy** a dress.
- He bought new sneakers **to play** football.

General Exercises

Review 1

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and check (✓) the words with long vowels.

◯ snails ◯ bat ◯ cry

◯ candy ◯ skate ◯ fish

2 Read and match (A) with (B).

A

1. Men wear galabeyas •
2. Toxic means •
3. It's very hot and dry •
4. A canal is •

B

☐ a. very bad to eat or breathe.
☐ b. grow for people to eat.
☐ c. in the desert.
☐ d. a waterway made by humans.
☐ e. at special festivals.

3 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. I would like .... rice, please.
   a. an b. some c. any d. a
2. I'm very good .... playing football.
   a. at b. of c. in d. for
3. He is very bad at.................... .
   a. cooker b. cooked c. cook d. cooking
4. We like to .... our grandmother on Mondays.
   a. visit to b. visited c. visit d. visiting

4 Punctuate the following sentence.

i live in cairo

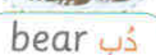
....

1. Ask your child to listen and check (✓) the words with long vowels.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) للكلمات التي بها صوت متحرك طويل.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
4. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

NON-FICTION READER
Come to Canada !




Key vocabulary ★ **Look and listen.** انظر واستمع.


maple leaf ورقة أشجار القيقب


maple syrup شراب نبات القيقب


totem pole عمود منحوت مزين برسوم طوطمية

Extra vocabulary

capital	عاصمة	gloves	قفازات	landscapes	مناظر طبيعية
flag	علم	traditional	تقليدى	uniform	زى مُوحد
sculptures	تماثيل منحوتة	Canada	دولة كندا	brim	حافة
together	معًا	Ottawa	أوتاوا (عاصمة كندا)	stripe	شريط
pancakes	فطائر	bright	فاتح اللون / زاهى		
leather	جلد	local	محلى		

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- to protect لحماية
- to keep warm للحفاظ على الدفئ


Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع




Hi, I'm Maisie. I'm from Canada(1) and I love my country. I'm going to tell you some special things about it. Here we go !

Canada is north of North America and its capital(2) is Ottawa. It's the second largest country in the world, after Russia.

Check Vocabulary
(1) دولة كندا
(2) عاصمة

Notes for parents
- Help your child look at the pictures and listen to the words. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.
- Help your child look at the picture, listen and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ النص.

مرحبًا، أنا مايسى. أنا من كندا وأحب بلدى. سأخبركم ببعض الأشياء الخاصة حول هذا الموضوع. هيا نبدأ ! تقع كندا شمال أمريكا الشمالية وعاصمتها أوتاوا. إنها ثانى أكبر دولة فى العالم بعد روسيا.

It has a really cool red and white flag(3) with a maple leaf(4) on it. Totem poles(5), which are sculptures(6), are very important to us. You can find them around Canada. They are about families in each place and tell stories about the people who live there. They are painted in bright colors, and are art, history(7), and a story all together !

Here in Canada, we have lots of different landscapes(8) and climates. Some parts of Canada are very cold. Some are warm. I love Canada's bears – they live in the cold woods and they're very beautiful. But they're a bit scary because they're very big, and sometimes very hungry !

The last thing I wanted to tell you about is maple syrup : it's sweet and very nice, and we eat it on pancakes for breakfast a lot. You have to try it !

So that's my amazing country ! Tell me about your country and what you love about it.

(3) علم
(4) ورقة القيقب
(5) عمود رسم طوطمى
(6) تماثيل منحوتة
(7) تاريخ
(8) مناظر طبيعية



Choose the correct answer.

Learn 1- Maisie is from ....
a. France b. Egypt c. America d. Canada

Practice 2- .... is the first largest country in the world.
a. Canada b. Russia c. Italy d. Ottawa

★ **Look, listen and read.** انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Hi, it's Maisie again ! One more thing I want(1) to tell you about is our police(2). They're very kind and help keep us all safe. They have an awesome uniform(3), too-they wear it on special(4) days.

Check Vocabulary
(1) يريد
(2) الشرطة
(3) زى مُوحد
(4) مميز/خاص

لها علم أحمر وأبيض رائع حقًا مع ورقة قيقب عليها. تعتبر أعمدة الطوطم، وهى منحوتات، مهمة جدًا بالنسبة لنا. يمكنك العثور عليها فى جميع أنحاء كندا. هذه المنحوتات عن العائلات فى كل الأرجاء ويخبرون قصصًا عن الأشخاص الذين يعيشون هناك. إنها مطلية بألوان زاهية، وهى فن وتاريخ وقصة معًا ! هنا فى كندا، لدينا الكثير من المناظر الطبيعية والمناخات المختلفة. بعض أجزاء كندا شديدة البرودة. بعضها دافئ، أحب الدببة الكندية - فهى تعيش فى الغابات الباردة وهى جميلة جدًا. لكنها مخيفة بعض الشيء لأنها كبيرة جدًا، وفى بعض الأحيان جائعة جدًا ! آخر شيء أردت إخبارك به هو شراب نبات القيقب : إنه حلو ولطيف للغاية، ونحن نتناوله مع الفطائر على الإفطار كثيرًا. عليك أن تجربها ! إذن هذا هو بلدى المذهل ! أخبرنى عن بلدك وما الذى تحبه فيه.

مرحبًا، أنا مايسى مرة أخرى ! شيء آخر أريد أن أخبركم عنه هو شرطتنا. إنهم لطفاء للغاية ويساعدون فى الحفاظ على سلامتنا جميعًا. لديهم زى موحد رائع أيضًا - يرتدونها فى الأيام الخاصة.

First of all, they wear a light brown leather[5] hat. It has a wide brim[6] to protect[7] their faces from the sun. Then, they have a beautiful red jacket with a dark brown leather belt and long dark brown leather gloves. Their pants are dark blue and have a yellow stripe[8] down the side. Their boots are dark brown leather, too.

On normal days, their uniform is quite different-they wear a grey shirt, dark blue pants, and a hat. In the colder parts of Canada, they wear a very thick coat to keep warm.

(5) جلد
(6) حافة
(7) يحمى
(8) شريط

Answer the following questions.



1. What does Maisie tell us in the text ?
   - She tells us about police in Canada.

Practice 2. What protects police from the sun ?
....



Notes for parents

بادئ ذى بدء، يرتدون قبعة جلدية بنية فاتحة. لها حافة واسعة لحماية وجوههم من أشعة الشمس. بعد ذلك، لديهم جاكت أحمر جميل مع حزام جلدى بنى غامق وقفازات جلدية بنية داكنة طويلة. سروالهم أزرق غامق وله شريط أصفر أسفل الجانب. أحذيتهم من الجلد البنى الغامق أيضًا. فى الأيام العادية، يكون زيهم مختلفًا تمامًا - يرتدون قميصًا رماديًا وسروالاً أزرق داكنًا وقبعة. فى المناطق الباردة من كندا، يرتدون معطفًا سميكًا جدًا للتدفئة.

Theme 2

Myself and others







UNIT 4 Looking after our world
الاعتناء بعالمنا



لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- My project في نهاية الوحدة.
- Reading and Writing Skill في نهاية الوحدة.
- التقييمات الشهرية في كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Dictation في نهاية الكتاب.

Aims of unit four :

In this unit I will .....

- listen, read, research, and write about different landscapes. – استمع، اقرأ، ابحث، واكتب عن المناظر الطبيعية المختلفة.
- learn about Elephantine Island. – أتعلم عن جزيرة الفنتين.
- use sentences in the past continuous. – استخدم الجمل فى الماضى المستمر.
- learn about greenhouse gases and climate change. – أتعلم عن غازات الاحتباس الحرارى وتغير المناخ.
- learn and talk about eco-tourism in Egypt. – أتعلم وأتحدث عن السياحة البيئية فى مصر.
- learn about number sequences. – أتعلم عن التسلسلات الرقمية.
- learn how to say three consonants together. – أتعلم كيفية نطق ثلاثة أحرف ساكنة معًا.
- learn to correct spelling mistakes. – أتعلم تصحيح الأخطاء الإملائية.
- read and listen to a short story about a community garden. – أقرأ وأستمع إلى قصة قصيرة عن حديقة عامة.
- write a flyer about eco-tourism in Egypt. – أكتب نشرة إعلانية عن السياحة البيئية فى مصر.

الأهداف العامة للوحدة الرابعة :

فى هذه الوحدة سوف.....

Lesson 1 ▸ My visit to Elephantine Island



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

rare	نادر	reign	عهد / فترة حُكم
Elephantine Island	جزيرة الفنتين	sunset	غروب الشمس
Aswan Botanical Garden	حديقة أسوان النباتية	Philae Temple	معبد فيلة
		felucca	مركب شراعى / فلوكة
calendar	تقويم	forest	غابة

Extra vocabulary

fantastic	رائع	famous	مشهور
waterfalls	شلالات مياه	quiet = calm	هادئ
shape	شكل	traffic	حركة مرور
history	تاريخ	mountain	جبل
Nubian village	قرية نوبية	tomb	مقبرة
particularly	خاصة	bright	ساطع/لامع
decorated	مُزين - مزخرف	nobles	النبلاء
museum	متحف	town	مدينة صغيرة
village	قرية	city	مدينة كبيرة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
travel	يسافر / يتنقل	traveled
miss	يفقد/يفتقد	missed
walk	يسير	walked
wait	ينتظر	waited

Irregular

Present		Past
understand	يفهم	understood
think	يفكر	thought
find	يجد	found
leave	يغادر	left

- Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

There are rocks from the White Desert. That people often call them "chicken and mushroom" rocks!
يوجد صخور من الصحراء البيضاء. غالبًا ما يطلق عليها الناس "صخور الدجاج والفطر"!

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

Expression	Meaning	Expression	Meaning
• lots to see	الكثير لتراه	• through the desert	عبر الصحراء
• the oldest part of	أقدم جزء من	• by boat	بالقارب
• I'm missing you!	أفتقدك!	• full of	ملىء بـ
• a very rare calendar	تقويم نادر جدًا	• from the reign of	من عهد
• go for long walks	التمشية لمسافات طويلة	• it's quite green	هى خضراء إلى حد ما
• brightly decorated houses	منازل مزينة بألوان زاهية	• See you soon!	أراك قريبًا!



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

forest - felucca - sunset - botanical

1. There are rare plants in the .... garden.
2. I like to go by .... on the Nile. It's exciting!
3. There are too many trees in the ....



Listening and Reading



Look, listen and read.
انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz | تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Hi Dalia!

How are you ? I'm missing you(1)! I'm on Elephantine Island(2) and it's the most fantastic place! It's in Aswan and there's lots(3) to see. Yesterday, I was traveling by boat to the island with my friends. We were trying to understand the "Elephantine" name-we think it's the shape !



Elephantine Island is the oldest part of Aswan. In fact(4), all the island is full of history. After that, we went to the Aswan Museum(5). We were looking at all the old things from the island when we found a very rare(6) calendar(7) from the reign(8) of Thutmose III.

But it's not only about history(9)- it's a beautiful and calm place. There's no traffic, so it's very quiet, and the air is clean. We can go for long walks. There are no forests but there are lots of trees, so it's quite green.

The sunsets(10) are fantastic, particularly from a felucca(11). We were walking in one of Nubian villages this morning. They have beautiful brightly decorated(12) houses.

We had lunch there looking at the Nile. Tomorrow is our last morning, so we're going to walk to the Tombs(13) of the Nobles(14) through the desert. I'll be so sad to leave.

Can't wait to see you soon!

Nagwa

Check Vocabulary

(1) أفتقدك
(2) جزيرة إلفنتين
(3) الكثير
(4) فى الحقيقة
(5) متحف أسوان
(6) نادر
(7) تقويم
(8) فترة حكم / عهد
(9) تاريخ
(10) غروب الشمس
(11) مركب شراعى
(12) مزين
(13) مقابر
(14) نبلاء

Answer the following questions.

Learn 1. How was Nagwa traveling to the Elephantine Island ?
- She was traveling by boat.

Practice 2. Why will Nagwa be sad ?
....

Notes for parents

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
• Help your child look at the pictures, listen and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

مرحبًا داليا! كيف حالك ؟ أنا أفتقدك ! أنا فى جزيرة إلفنتين وهى المكان الأكثر روعة! إنها فى أسوان وهناك يوجد الكثير لتراه. بالأمس، سافرت بالقارب إلى الجزيرة مع أصدقائى وكنا نحاول فهم اسم "إلفنتين" - نعتقد أنه الشكل !

جزيرة إلفنتين هى أقدم جزء فى أسوان. فى الواقع كل الجزيرة مليئة بالتاريخ. بعد ذلك ذهبنا إلى متحف أسوان. كنا ننظر إلى كل الأشياء القديمة من الجزيرة عندما وجدنا تقويمًا نادرًا جدًا من عهد تحتمس الثالث. لكن الأمر لا يتعلق فقط بالتاريخ -إنه مكان جميل وهادئ. لا توجد حركة مرور، لذا فهى هادئة جدًا، والهواء نظيف. يمكننا المشى لمسافات طويلة. لا توجد غابات ولكن هناك الكثير من الأشجار، لذا فهى خضراء إلى حد كبير.
غروب الشمس رائع، وخاصة من الفلوكة. كنا نسير فى إحدى القرى النوبية هذا الصباح، لديهم منازل جميلة مزينة بألوان زاهية، تناولنا الغداء هناك ونحن ننظر إلى النيل، غدًا هو صباحنا الأخير، لذلك سنذهب إلى مقابر النبلاء عبر الصحراء. سأكون حزينة جدًا للمغادرة. لا أستطيع الإنتظار لرؤيتك قريبًا! نجوى

General Exercises on Lesson 1

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

● Understand ● Apply ● Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. They visited Elephantine Island last week.	☐	☐
2. Elephantine Island is located in Aswan.	☐	☐
3. Elephantine Island took its name from its shape.	☐	☐
4. You can get to the Elephantine Island by car.	☐	☐

2 Read and complete the text with words from the box.

walks - decorated - sunsets - traffic - sad

Elephantine Island is a beautiful and calm place. There's no (1)……………… , so it's very quiet and the air is clean. We can go for long (2)……………… . There are no forests but there are lots of trees, so it's quite green. The (3)……………… are fantastic, particularly from a felucca. There are Nubian villages. They have beautiful brightly (4)……………… houses.

3 Read and match (A) with (B).

A	B
1. We can go to the Tombs	☐ a. the oldest part of Aswan.
2. In Aswan Museum, there's	☐ b. through the Nile.
3. We can go on a felucca	☐ c. of the Nobles through the desert.
4. Elephantine Island is	☐ d. it's very quiet and the air is clean.
	☐ e. a rare calendar from the reign of Thutmose III.

4 Reorder the words to make correct sentences.

1. is – from – The sunset – a felucca – fantastic.
……………………………………………………………
2. boat – We – traveling – were – by.
……………………………………………………………
3. soon – you – to see – can't – wait – I !
……………………………………………………………
4. full of – history – is – Island – Elephantine.
……………………………………………………………

5 Punctuate the following sentence.

where did yara go
……………………………………………………………

6 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Elephantine Island

Guiding words :

- fantastic place
- full of history
- long walks
- oldest part
- sunsets

……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………
……………………………………………………………

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write (T) for the right answer and (F) for the wrong answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) للإجابة الصحيحة و(F) للإجابة الخاطئة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
6. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٥ - ٧) جمل عن الموضوع المعطاه له مستخدمًا الكلمات المساعدة

Lesson 2 Part 1

▸ What were we doing ?
▸ Language focus

Language focus

The Past Continuous Tense زمن الماضى المستمر

Usage : الاستخدام

▸ We use the past continuous for something that happened and continued over a period of time in the past.

◂ نستخدم زمن الماضى المستمر لنعبر عن شىء حدث واستمر خلال فترة زمنية فى الماضى.

ex. - I was watching TV at 6 o'clock yesterday.

Formation : التكوين

1 Affirmative statements : الجمل الخبرية المثبتة :

I - He - She - It / فاعل مفرد → was
We - You - They / فاعل جمع → were
+ inf. المصدر + ing ....

ex. - I was listening to the radio.
- They were making a cake.

2 Negative statements : الجمل الخبرية المنفية :

I - He - She - It / فاعل مفرد → was
We - You - They / فاعل جمع → were
+ not + inf. المصدر + ing ....

ex. - I wasn't watching TV at 5 o'clock yesterday.
- They were not studying math. They were playing football at 5 o'clock yesterday.

◂ لاحظ الاختصارات الآتية :

was not → wasn't were not → weren't

Notes for parents

• Help your child know how to use the past continuous tense. - ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم زمن الماضى المستمر.

3 Interrogative : صيغة الاستفهام :

• **Yes / No question : السؤال بـ (هل)**

Was / Were + subject الفاعل + inf. المصدر + ing .... ?

ex. - Was she making fatta ?
- Yes, she was. - No, she wasn't.
- Were they swimming in a lake ?
- Yes, they were. - No, they weren't.

• **Wh-question : السؤال باستخدام كلمة استفهام**

Question word كلمة الاستفهام + was / were + subject الفاعل + inf. المصدر + ing .... ?

ex. - What were you doing at 5 am yesterday ?
- I was doing my homework.

ex. - What was she doing yesterday evening ?
- She was sleeping.

• **Key words :**

While بينما - as بينما - at that time فى ذلك الوقت - at time yesterday

◂ تذكر : إضافة (ing) للفعل

- عندما ينتهى الفعل بحرف الـ (e) غير منطوق (قبلة حرف ساكن) تحذف (e) قبل إضافة (ing).

make → making take → taking

- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن مسبوقًا بحرف متحرك نضاعف الحرف الساكن الأخير قبل إضافة (ing) (بشرط أن يكون الفعل مكون من مقطع واحد)

swim → swimming shop → shopping

• Help your child identify interrogative form and wh- question in past continuous tense.
- ساعد طفلك على معرفة صيغة الإستفهام والسؤال بأداة الإستفهام فى زمن الماضى المستمر.



Pop Quiz on Language Focus

1 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. My brother and sister .... playing tennis at 11 am yesterday.
   a. are b. was c. is d. were
2. .... you working at 7 pm last night ?
   a. Were b. Are c. Was d. Is
3. Was he .... his homework ?
   a. do b. doing c. did d. does
4. What .... she doing at 10 am yesterday ?
   a. is b. are c. were d. was

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. .... (Are) you listening to music at 5 o'clock yesterday ?
2. No, they .... (were).
3. Were you .... (listen) to the teacher ?
4. Where were you .... (go) yesterday evening?

3 Write a sentence in the past continuous tense under each picture.

1.


....

2.


....

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.
3. Ask your child to write a sentence in the past continuous tense under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة فى زمن الماضى المستمر اسفل كل صورة.

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

greenhouse gases غازات الاحتباس الحرارى	climate change تغير المناخ	atmosphere الغلاف الجوى
	temperature درجة الحرارة	weather طقس
greenhouse صوبة زجاجية	effect تأثير	water vapor بخار الماء

Extra vocabulary

warmer أكثر دفئًا	problem مشكلة	carbon dioxide غاز ثانى أكسيد الكربون
suitable مناسب	natural طبيعى	sea level مستوى البحر
transportation وسائل المواصلات	normal عادى	result نتيجة
period فترة	planet كوكب	worried قلق
methane غاز الميثان (غاز المناجم)	scientist عالم	tropical استوائى
rain مطر	factories مصانع	Earth كوكب الأرض
blanket بطانية	process عملية	livestock farming تربية المواشى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
describe	يصف	described
change	يتغير	changed
happen	يحدث	happened
cause	يسبب	caused
produce	ينتج	produced
stay	يبقى	stayed
die	يموت	died
explain	يفسر/يوضح	explained
reach	يصل	reached

Irregular

Present		Past
get	يحصل	got
say	يقول	said
make	يصنع	made
build	يبنى	built
lose	يخسر/ يفقد	lost
rise	يرتفع/ يتزايد	rose
become	يصبح	became
feel	يشعر	felt
let	يدع / يترك	let
know	يعرف	knew
mean	يعنى/ يقصد	meant
keep	يحافظ	kept

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- over a long period of time
  على مدى فترة طويلة من الزمن
- One hundred years ago
  منذ مائة عام
- go up يصعد / يرتفع
- over the past 20 years
  على مدار العشرون عامًا الأخيرة
- around the Earth حول الأرض
- keep more of heat
  يحبس الكثير من الحرارة
- It is like ... إنه مثل ...
- come back to يعود إلى
- What's the matter ?
  = What's the problem ?
  ما الأمر ؟ / ما المشكلة ؟

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

temperature – keep – climate – rain

1. If there isn't enough ...., our crops can't grow.
2. In hot weather, the .... gets very high.
3. The problem of .... change is very dangerous.

Note :

The greenhouse effect is a process in which greenhouse gases stop the sun's heat from going from Earth to space and raises the Earth's temperature.

تأثير الاحتباس الحرارى هو عملية تمنع فيها غازات الاحتباس الحرارى حرارة الشمس من العودة من الأرض إلى الفضاء فترفع درجة حرارة الأرض.



Read and learn. اقرأ وتعلم.

Pop Quiz تدرب على ٢١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

What is climate change ? ما هو التغير المناخى ؟

Climate change[1] : greenhouse gases[2] are important to keep our planet[3] at the suitable[4] temperature for life. One hundred years ago, the Earth[5] was getting a little warmer, and the atmosphere[6] was changing a little.

التغير المناخى : إن غازات الاحتباس الحرارى هامة لحفظ كوكبنا فى درجة حرارة مناسبة للحياة. منذ مائة عام كانت الأرض تزداد دفئًا قليلًا. وكان الغلاف الجوى يتغير قليلًا.

Check Vocabulary

(1) تغير المناخ
(2) غازات
(3) كوكب
(4) مناسب
(5) كوكب الأرض
(6) الغلاف الجوى

Notes for parents

- Ask your child to read the sentences and complete using the words from the box.
- Help your child read and learn about the climate change.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن التغير المناخى.

But over the past 20 years, changes are happening faster[7] and faster.

ولكن على مدار العشرون عامًا الأخيرة كانت التغيرات تحدث بشكل أسرع وأسرع.

Scientists[8] think that people are causing climate change- a change to the normal[9] weather of the Earth over a long period of time. We produce too many greenhouse gases through factories[10], transportation, building things, and livestock farming[11]. The greenhouse gases now keep more of the sun's heat inside the Earth, and stop this heat from going back to the space. So the Earth's temperature goes up.

يعتقد العلماء أن الناس يتسببون فى تغير المناخ وهو تغير الطقس الطبيعى لكوكب الأرض على مدار فترة طويلة من الوقت. فنحن ننتج العديد من غازات الاحتباس الحرارى من خلال المصانع، ووسائل النقل، صناعة الأشياء وتربية المواشى. إن غازات الاحتباس الحرارى الآن تحفظ كم أكبر من حرارة الشمس بداخل كوكب الأرض وتمنع الحرارة من العودة إلى الفضاء. لذلك ترتفع درجة حرارة الأرض.

Greenhouse gases are gases like carbon dioxide[12], water vapor, and methane. So what are the results[13] of climate change ?

- Animals may lose their food because plants die.
- Sea level rises, so people can lose their homes.
- The climate becomes too hot. We don't have enough rain and our crops can't grow.

(7) أسرع
(8) علماء
(9) طبيعى
(10) مصانع
(11) تربية الماشية
(12) غاز ثانى أكسيد الكربون
(13) نتائج

غازات الاحتباس الحرارى هى غازات مثل غاز ثانى أكسيد الكربون، بخار الماء وغاز الميثان. لذلك ما هى النتائج المترتبة على تغيير المناخ ؟

- ربما تفقد الحيوانات طعامهم بسبب موت النباتات.
- يرتفع سطح البحر، لذلك من الممكن أن يفقد الناس منازلهم.
- يصبح الطقس شديد الحرارة. ولم يكن لدينا الكثير من مياه الأمطار ولن تستطيع محاصيلنا النمو.

Answer the following questions.

Learn 1. What are greenhouse gases ?

- *Greenhouse gases are gases like water vapor, carbon dioxide, and methane.*

Practice 2. What is the effect of climate change on animals ?

....

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Causes of climate change أسباب تغير المناخ



Results of climate change نتائج تغير المناخ



Listening and Reading

Listen, read and role-play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Mom and Laila are talking about greenhouse effect.

الأم وليلى يتحدثون عن تأثير الاحتباس الحرارى.



Laila, what's the matter ? ليلى، ما الأمر ؟



Hi Mom. I'm feeling worried. I can't do my homework.
مرحبا أمى. أشعر بالقلق. لا استطيع أداء واجبى المنزلى.



What's the problem ? ما هى المشكلة ؟



I have to explain the greenhouse effect and it's quite difficult.
يجب أن أشرح تأثير الاحتباس الحرارى وهو أمر صعب للغاية.



Notes for parents

- Help your child look, read and identify the causes and results of climate change.

- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتعرف على أسباب ونتائج التغير المناخى.

- Help your child listen to the dialog and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.



OK, let me help. You know what a greenhouse is, don't you ? It's made of glass so it keeps all the plants inside it warm. This means that in cold countries, we can grow vegetables like tomatoes and tropical plants. The temperature inside doesn't change and the plants grow.

حسنًا، دعينى أساعدك. أنت تعرفين ما هى الصوبة الزجاجية، أليس كذلك ؟ إنها مصنوعة من الزجاج لذا فهى تحافظ على دفء جميع النباتات الموجودة بداخلها. هذا يعنى أنه فى البلدان الباردة، يمكننا زراعة الخضروات مثل الطماطم والنباتات الاستوائية. حيث أنها لا تتغير درجة الحرارة بالداخل وتنمو النباتات.



Yes, but why is that the same as climate change ?
نعم، ولكن لماذا يعد هذا مثل تغير المناخ ؟



Well, we have a natural greenhouse effect on Earth. There are gases in the atmosphere that keep the Earth warm so we can live on it. These are greenhouse gases. But now we have more and more of the greenhouse gases and the Earth is warming up too much.

حسنًا، لدينا تأثير الاحتباس الحرارى الطبيعى على الأرض. هناك غازات فى الغلاف الجوى تحافظ على دفء كوكب الأرض حتى نتمكن من العيش عليه. هذه هى غازات الاحتباس الحرارى. ولكن لدينا الكثير والكثير من غازات الاحتباس الحرارى وتزداد حرارة الأرض بدرجة كبيرة.

But why is it like a greenhouse ?
لكن لماذا يبدوا هذا مثل الصوبة الزجاجية ؟



The greenhouse gases work like a blanket around Earth. Greenhouse gases allow the sun's light to shine onto the Earth's surface, but they stop the heat of the sun from going out of the Earth to space, and they make the planet too hot.

تعمل غازات الاحتباس الحرارى مثل البطانية (غطاء) حول كوكب الأرض. فتسمح غازات الاحتباس الحرارى لضوء الشمس أن يسطع على سطح الأرض، ولكن يقومون بمنع حرارة الشمس من الخروج من كوكب الأرض للفضاء، ويجعلون الكوكب شديد الحرارة.



Thanks, Mom! I understand the greenhouse effect better now!
حسنًا، شكرًا أمى! أنا أفهم تأثير الاحتباس الحرارى بشكل أفضل الآن!

General Exercises on Lesson 2

(parts 1 & 2)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog.

greenhouse - Why - help - matter - What

Mom : What's the (1) .... , Yara ?

Yara : I'm feeling worried. I can't do my homework.

Mom : (2) .... is the problem ?

Yara : I have to explain the (3) .... effect and it's quite difficult.

Mom : OK, let me (4) .... you.

Yara : Well, thanks, Mom!

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. The greenhouse gases are	a. playing games at 10 pm.
2. We were	b. through factories and transportation.
3. The greenhouse	c. water vapor, carbon dioxide and methane.
4. We produce too many gases	d. of the climate change ?
5. What are the results	e. is made of glass.
	f. I am feeling worried.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. they - music – Were – to – listening ?

....

2. stay – The – gases – in – greenhouse – the air.

....

3. climate – Egypt – Do – have – we – change – in ?

....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the given dialog. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاة.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة

4 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. The .... of the Earth gets higher because of the greenhouse gases.
   a. homes b. roads c. temperature d. sites
2. Sea level .... , so people can lose their homes.
   a. rises b. loses c. becomes d. rains
3. The children were .... football in the park.
   a. played b. plays c. play d. playing
4. The girl .... watching a movie at 6 pm last night.
   a. were b. was c. are d. is

5 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. I was .... (play) tennis when I hurt my leg.
2. My friend .... (were) driving a car at 3 pm yesterday.
3. Were you .... (make) a cake ?
4. My dad was .... (have) dinner at 8 o'clock yesterday.

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The greenhouse



Guiding words :

• made of glass • plants • atmosphere
• temperature • grow vegetables



....

....

....

....

....

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
5. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.
6. Ask your child to write a paragraph of five (5) sentences about the given topic. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من خمس جمل عن الموضوع المعطى

Lesson 3 Part 1 ▸ Eco-tourism

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

eco-tourism	السياحة البيئية	coral reef	شعب مرجانية	UNESCO	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)
eco-tourist	سائح بيئى.	wildlife	الحياة البرية	eco	بيئى

Extra vocabulary

local people	سكان محليين	journey	رحلة	tour guide	مرشد سياحى
historical	تاريخى	monuments	آثار	comfortable	مريح
project	مشروع	pollution	تلوث	culture	ثقافة
hotel	فندق	the Red Sea	البحر الأحمر	Hurghada	مدينة الغردقة
diving	رياضة الغطس	normal	طبيعى		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
create	ينتج	created
damage	يدمر/يتلف	damaged
preserve	يحافظ على	preserved

Irregular

Present		Past
give	يعطى	gave
learn	يتعلم	learned / learnt
tell	يخبر	told
come	يأتى	came

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- create ... from ينتج من
- stay in يبقى فى
- pros and cons of ... مميزات وعيوب ..
- too much كثيرًا جدًا
- learn about يتعلم عن
- an exciting idea فكرة مدهشة
- travel by يسافر بـ
- come to يأتى إلى

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Eco : means relating to the environment. بيئى : هى تعنى متعلق بالبيئة.



Listening script

What is eco-tourism ?


Hello, Sherif. Thank you for coming to talk to us. Sherif is a tour guide(1) in Hurghada(2). Tell us about eco-tourism, please. What is it ?


Hello, Dalia. Eco-tourism is very exciting(3). It's tourism that looks after the environment and helps local people.


How does it help the environment and people ?


Eco-tourists don't like to travel by plane(4) because of the pollution planes cause. They travel by train(5), on foot(6), or by bike.


I see. Where do they stay ?


They don't like big hotels. They stay in small, local hotels or pay(7) to stay in people's houses.


What do they do when they travel ?


They like to learn about local wildlife(8) projects and local culture(9).

Can you give me an example ?


Of course. Here in Egypt, we have some very nice projects in the Red Sea(10), preserving(11) the coral reefs and the sea animals. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can dive(12) and how they can be with the animals.


That sounds very good ! Thank you for your time, Sherif.



Check Vocabulary

(1) مرشد سياحى
(2) مدينة الغردقة
(3) ممتع
(4) طائرة
(5) قطار
(6) سيرًا على الأقدام
(7) يدفع
(8) حياة برية
(9) ثقافة
(10) البحر الأحمر
(11) حفظ
(12) رياضة الغوص

Listening script

Page 79



A tourist is diving in the Red Sea near a coral reef.
سائح يغوص فى البحر الأحمر بالقرب من الشعاب المرجانية.



Siwa Oasis Tourism UNESCO Eco Village.
واحة سيوة للسياحة والقرية البيئية التابعة لليونسكو.

1. Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the environment and helps local people.
السياحة البيئية فكرة مدهشة. إنها تعتنى بالبيئة وتساعد السكان المحليين.
2. Eco-tourists don't like to travel by plane because of the pollution that planes cause.
لا يحب السياح البيئيون السفر بالطائرة بسبب التلوث الذى تسببه الطائرات.
3. They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.
يقيم السياح البيئيين فى فنادق محلية صغيرة أو يدفعون مقابل الإقامة فى منازل الناس.
4. They like to learn about local wildlife projects and local culture. يحب السياح البيئيين التعرف على مشاريع الحياة البرية المحلية والثقافة المحلية.
5. Here in Egypt, we have some very nice projects looking after the coral reefs. هنا فى مصر، لدينا بعض المشاريع الرائعة التى تعتنى بالشعاب المرجانية.
6. Tourists come to the Red Sea and the guides tell them where they can dive. يأتى السائحين إلى البحر الأحمر ويخبرهم المرشدون أين يمكنهم الغوص.

Notes for parents

• Help your child read the sentences and learn.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتعلم.

Read and identify. اقرأ وتعرف.



Tourism السياحة



Good things
الأشياء الجيدة

1. Tourism gives jobs for local people.
توفر السياحة فرص عمل للسكان المحليين.
2. Tourism helps people learn about new cultures.
تساعد السياحة الناس فى التعرف على ثقافات جديدة.

Bad things
الأشياء السيئة

1. Tourism creates too much carbon dioxide from plane journeys.
تنتج السياحة الكثير من ثانى أكسيد الكربون من الرحلات الجوية.
2. Tourism damages the natural environment.
تحدث السياحة تلف بالبيئة الطبيعية.
3. Tourism damages the historical places or monuments.
تُحدث السياحة تلف بالأماكن التاريخية أو الآثار.

Eco-Tourism السياحة البيئية



Pros إيجابيات

1. It helps the environment.
تساعد البيئة.
2. It helps to protect the wildlife.
تساعد فى حماية الحياة البرية.
3. It doesn't cause much pollution. لا تسبب الكثير من التلوث.

Cons سلبيات

* It's not as comfortable as normal tourism.
ليست مريحة كالسياحة التقليدية.

• Help your child read and identify the good things and bad things about tourism.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الأشياء الجيدة والسيئة عن السياحة.
• Help your child read and identify the pros and cons of eco-tourism.
- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على مميزات وعيوب السياحة البيئية.

General Exercises on Lesson 3 (part 1)

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog.

stay – pollution – eco-tourism – wildlife – eco-tourists

Alaa : What do you think of (1)...................... ?

Adam : Eco-tourism is an exciting idea. It looks after the (2)...................... and helps local people.

Alaa : Do (3)...................... like to travel by plane ?

Adam : No. Because of the (4)...................... that planes cause.

Alaa : Where do eco-tourists stay in ?

Adam : They stay in small, local hotels or pay to stay in people's houses.

2 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1. Tourism damages historical	☐ a. relating to the environment.
2. Traveling by planes creates	☐ b. the Red Sea near a coral reef.
3. "Eco-"means	☐ c. places or monuments.
4. A tourist was diving in	☐ d. to many countries.
5. Tourism is very important	☐ e. help Egypt.
	☐ f. too much carbon dioxide.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. do – stay – Where – they ?
....
2. a coral reef – near – like to – dive – Eco-tourists.
....
3. tourism – normal – as comfortable – isn't – Eco-tourism – as.
....
4. helps – Eco-tourism – environment – the.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the given dialog. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاة
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. .... helps people learn about new cultures.
   a. Diving b. Pollution c. Tourism d. Wildlife
2. The .... tell the tourists where they can dive.
   a. teachers b. tour guides c. doctors d. farmers
3. Tourism gives .... for local people.
   a. villages b. homes c. farms d. jobs
4. Eco-tourism helps to protect the ....
   a. pollution b. wildlife c. journey d. gases
5. We should look .... the historical places and monuments.
   a. to b. up c. after d. at

5 Punctuate the following sentence.

how does tourism help egypt
....

6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Pros and cons of eco-tourism

Guiding words :
- comfortable
- environment
- help
- normal tourism
- local people



....
....
....
....
....

4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة
6. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطاه له

Lesson **3** Part **2**

CLIL : Math
Number sequences



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

linked by مرتبط بـ	sequence تسلسل	Italian إيطالي
useful مفيد	rule قاعدة	work out يكتشف حل
mathematician عالم رياضيات	previous السابق	

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Number Sequences :

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule. If you work out the rule, you can find the next number in the sequence.

تسلسل الأرقام هو قائمة من الأرقام المرتبطة بقاعدة. إذا قمت بمعرفة القاعدة، فيمكنك أن تجد الرقم التالى فى التسلسل.

1 A number sequence can go up

(=we add numbers +) or down (= we subtract numbers –) :

تسلسل الأرقام يمكن أن يكون باضافة ارقام أو طرح أرقام.

10 12 14 16 18 20 22 24 (add 2 إضافة ٢)

24 22 20 18 16 14 12 10 (subtract 2 طرح ٢)

2 The Fibonacci sequence متتالية فيبوناتشى

Fibonacci was a famous Italian mathematician. He noticed a number sequence that was very useful for math and other sciences. Because he was the first to talk about this sequence, it took his name. It's called "the Fibonacci sequence".

فيبوناتشى هو عالم رياضيات أيطالى مشهور. لاحظ أن هناك تسلسل للأرقام مفيد جدًا لمادة الرياضيات والعلوم الأخرى. ولأنه كان أول من تحدث عن هذا التسلسل، سمى هذا التسلسل بإسمه "تسلسل فيبوناتشى".

In this sequence, you find the next number if you add the two previous numbers together : 0 , 1 , 1 , 2 , 3 , 5 , 8 , 13 , ...

فى هذه المتتالية يمكنك أن تجد الرقم التالى إذا قمت بجمع الرقمين السابقين معًا.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- Help your child read and learn about number sequences. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الأرقام التسلسلية.

Pop Quiz on Math

05 min.

1 Write the numbers to complete the rules.

A.	5	10	15	20	25	30	Rule : add ....
B.	30	25	20	15	10	5	Rule : subtract ....
C.	7	10	13	16	19	22	Rule : add ....
D.	0	10	20	30	40	50	Rule : add ....
E.	25	23	21	19	17	15	Rule : subtract ....

2 Write the missing numbers in each sequence.

1.	85	80	....	70	65	....
2.	25	34	....	52	61	....
3.	....	20	40	80	....	320
4.	50	....	42	38	....	30
5.	28	....	48	58	....	78
6.	64	55	46	37	....	....

3 Write the next two numbers in each sequence.

1.	11	15	19	23	27	31
2.	6	12	24	48		
3.	21	30	39	48		
4.	3	10	17	24		
5.	40	51	62	73		
6.	6	12	18	24		

4 Write the next three numbers in the Fibonacci sequence.

0 1 1 2 3 5 8 13 ....

1. Ask your child to write the numbers to complete the rules. - اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام ليكمل القواعد.
2. Ask your child to write the missing numbers in each sequence. - اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الناقصة فى كل متتالية.
3. Ask your child to write the next two numbers in each sequence. - اطلب من طفلك أن يكتب الرقمين المتتاليين فى كل تسلسل.
4. Ask your child to write the next three numbers in the Fibonacci sequence. - اطلب من طفلك أن يكتب ثلاث أرقام متتاليين فى تسلسل فيبوناتشى.

Lesson 4 Part 1 ▸ Pronunciation

Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 How to say three consonants together :
كيف نقوم بنطق ثلاثة حروف ساكنة معًا :

Three consonants at the beginning

str		scr		thr	
strawberry	فراولة	scratch	خدش	throne	عرش (كرسي الملك)
string	خيط	screw	مسمار	throat	حنجرة
street	شارع	screen	شاشة	three	رقم ثلاثة
strong	قوي	scream	يصرخ	throw	يلقي / يرمي
				through	خلال/عبر



Listening script

Page 83

The king sat on his throne eating strawberries on a string. He was scratching his throat. He heard a scream. A strong man came to help.



Pop Quiz on Phonics

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Listen and write the missing sounds.

1. 
_ _ _ ing

2. 
_ _ _ een

3. _ _ _ one

Notes for parents

- Help your child read and learn about consonants.
- Ask your child to listen and write the missing sounds in each word.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم عن الحروف الساكنة.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الأصوات الناقصة فى كل كلمة.

2 Writing skills to correct the spelling

Look and read. انظر واقرأ.


milk لبن


cake كعكة/ تورتة


chocolate شوكولاتة


ice skating التزلج على الجليد


lake بحيرة


beans فول

belt حزام


mountain جبل


sneakers حذاء رياضي

Pop Quiz on Phonics

1 Read and tick (✓) the correct spelling.

1. 
milk ☐
milc ☐

2. 
cakke ☐
cake ☐

3. 
beans ☐
beanc ☐

2 Look and correct the word.



1. 
mountin ....

2. 
chokolate ....

3. 
sneacers ....

- Help your child look and read the words.
1. Ask your child to read and tick (✓) the words with the correct spelling.
2. Ask your child to look at the pictures and correct the spelling mistakes.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الكلمات.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الكلمات ذات التهجئة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويصحح الأخطاء الهجائية

Lesson **4** Part **2**

▸ Listening and reading
▸ I help my community



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

messy	غير مرتب / فوضوى	community	مجتمع	seeds	بذور
weeds	حشائش ضارة	garden	حديقة (خاصة)	harmful	ضار

Extra vocabulary

dirty	متسخ	part	جزء	healthy	صحى
sunshine	أشعة الشمس	glad	مسرور / سعيد	kind	نوع
soil	تربة	surprise	مفاجأة	ready	مستعد - جاهز
project	مشروع	vegetables	خضروات	fruit	فاكهة

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
invite	يدعو	invited
plant	يزرع	planted
remember	يتذكر	remembered
water	يروى / يسقى	watered
start	يبدأ	started
receive	يستلم	received

Irregular

Present		Past
think	يعتقد/ يفكر	thought
dig	يحفر	dug
take	يأخذ	took
teach	يدرس	taught

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- invite ... to يدعو إلى
- at first فى البداية
- at the community فى المجتمع
- make sure يتأكد من
- take part in يشارك فى
- work in يعمل فى
- take out يخرج / يزيل
- make friends يكّون صداقات
- good for جيد / مفيد لـ

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

weeds - sunshine - park - messy

1. You should tidy the room. It is really ....
2. The garden is full of .... Let's take them out.
3. Plants need water and .... to grow.

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Maged and the community garden



Maged's mom **invited**(1) him to go to the **community garden**(2) with her. At first, he didn't like it. It was dirty and **messy**(3), and he thought he didn't like plants. But Maged is a kind boy and he went to help his mom.

Together, they worked in their part of the garden. They **dug**(4) the soil. He and his mom planted their vegetable and fruit seeds. He **made friends**(5) with the other people at the community garden. After working in the garden, Maged and his new friends sometimes went to play football in the park.

Check Vocabulary

(1) يدعو
(2) حديقة المجتمَع (الأسرة)
(3) فوضوى / غير مرتب
(4) يحفر
(5) يكّون صداقات

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child look, listen and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع ويقرأ النص.

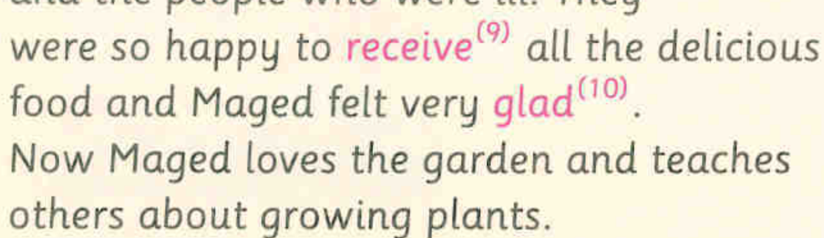
قامت والدة ماجد بدعوته إلى الذهاب معها إلى حديقة المجتمع (الأسرة). فى البداية، لم يعجبه الأمر. كانت غير نظيفة وفوضوية. وظن أنه لا يحب النباتات. لكن ماجد ولد لطيف وذهب لمساعدة والدته. فقد قاموا بالعمل معًا فى الجزء الخاص بهم من الحديقة. لقد قاموا بحفر التربة. فقام هو ووالدته بزراعة بذور الخضراوات والفاكهة. قام بتكوين صداقات مع الآخرين فى حديقة المجتمع (الأسرة). وبعد العمل فى الحديقة، كان يذهب ماجد وأصدقاؤه الجدد أحيانًا للعب كرة القدم فى الحديقة العامة

He remembered[6] what he learned about looking after plants at school. He watered the plants every day to keep them healthy. He took out the weeds[7] – the harmful plants. He made sure the plants got lots of sunshine to help them grow.

He started to love the garden and was very happy to go there every day. It was so great to see the plants get bigger and bigger. Every day there was a surprise[8], with a new tomato or some new beans.



When all the fruit and vegetables were ready, the best thing was picking everything. Maged and his mom took the beans, tomatoes, and strawberries to the people in the community - the older people and the people who were ill. They were so happy to receive[9] all the delicious food and Maged felt very glad[10].



Now Maged loves the garden and teaches others about growing plants.

(6) تذكر
(7) حشائش ضارة
(8) مفاجأة
(9) يستلم
(10) سعيد

Choose the correct answer.

Learn 1- Maged helped his mom in the ....
a. **garden** b. street c. home d. office

Practice 2- Maged .... the plants every day to keep them healthy.
a. started b. took c. watered d. kept

Notes for parents

لقد تذكر ما تعلمه عن كيفية رعاية النباتات فى المدرسة. كان يسقى النباتات كل يوم للحفاظ عليها صحية. لقد قام بإزالة الأعشاب الضارة (النباتات المؤذية). لقد تأكد من حصول النباتات على الكثير من أشعة الشمس لمساعدتها على النمو. بدأ يحب الحديقة وكان سعيدًا جدًا بالذهاب إلى هناك كل يوم. كان من الرائع رؤية النباتات وهى تصبح أكبر. كل يوم كانت هناك مفاجأة، مع طماطم جديدة أو بعض حبوب الفول الجديدة. عندما كانت جميع الفواكه والخضراوات جاهزة، كان أفضل شيء هو قطف كل شيء. ماجد وأمه أخذوا الفول والطماطم والفراولة إلى الناس فى المجتمع - كان كبار السن والمرضى سعداء للغاية لتلقى كل الطعام اللذيذ وشعر ماجد بسعادة بالغة. الآن ماجد يحب الحديقة ويُعلم الآخرين عن زراعة النباتات.

General Exercises on Lesson 4

● Understand ● Apply ● Create

1 Reorder the words to make correct sentences.

1. started - the – garden – He – love – to.
....
2. feel - Maged - does – How ?
....
3. community – I – my – help.
....
4. planted – vegetables, – They – fruit – seeds – and.
....

2 Read and complete the text with words from the box.

garden – plants – delicious – dug – messy

Sherif's dad invited him to go to the community garden with him. At first, he didn't like it. It was dirty and (1).................... . He thought he didn't like (2).................... . But Sherif is a kind boy and he wanted to help his dad. They worked in their part of the (3).................... together. They (4).................... the soil and planted their vegetables and fruit seeds.

3 Read and match (A) with (B).

(A)	(B)
1. Lamis gave the beans	a. in the school.
2. The weeds are	b. the plants every day.
3. He learned about plants	c. football in the park.
4. Plants need water and	d. to the older people in the community.
5. Maged watered	e. lots of sunshine to grow.
	f. the harmful plants.

1. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

4 Read the text and answer the questions.

Ahmed likes plants. When he was 14, he planted some seeds. He watered the plants every day to keep them healthy. He took out the weeds. He made sure the plants got lots of sunshine to help them grow. He was very happy to go to the garden every day. It was so great to see the plants get bigger and bigger. Every day there was a surprise, with a new tomato or some new beans.

When all the fruit and vegetables were ready to harvest. Ahmed and his dad took the beans, tomatoes, and strawberries to the people in the community – the older people and the people who were ill. They were so happy to receive all the delicious food and Ahmed felt very glad.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Plants need sunshine to grow.		
2. Ahmed didn't like growing plants in the garden.		
3. Ahmed took the weeds out.		

B. Answer the following questions.

4. Why did Ahmed water the plants every day ?

....

5. What did Ahmed and his dad take to the people in the community ?

....

5 Punctuate the following sentences.

1. why is it good to eat from a community garden

....

2. walid is a kind boy

....

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الاسئلة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

Lessons 5&6

- Taba : My favorite eco-resort
- Project



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

eco-friendly	صديق للبيئة	hiking	تنزه
eco-lodges	نُزل بيئية (بيوت صغيرة صديقة للبيئة)	camp	معسكر
holiday	عُطلة/ إجازة	eco-resort	منتجع سياحى بيئى
flyer	نشرة إعلانية	excellent	ممتاز
structure	بناء / مبنى	fascinating	رائع/خلاب

Extra vocabulary

Taba	مدينة طابا	round	مستدير	diving	غوص
mountain	جبل	eco-destination	وجهة بيئية	activities	أنشطة
ibex	وعل (ماعز جبلى/برى)	valley	وادى	opinion	رأى
friendly	ودود	fantastic	رائع	hut	كوخ
building	مبنى	meal	وجبة	Sinai	محافظة سيناء
camping	تخييم (إقامة معسكر)	main heading	عنوان رئيسى	sub-heading	عنوان فرعى

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
enjoy	يستمتع	enjoyed
talk	يتحدث	talked

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
come	يأتى	came

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- example of مثال على
- talk to يتحدث إلى
- for a great holiday لعطلة رائعة
- take part in يشارك فى

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

An eco-destination is a place you are going to which is good for the environment. This is because people there look after the environment.
الوجهة البيئية هى المكان الذى ستذهب إليه وهو مفيد للبيئة وهذا لأن الناس هناك يعتنون بالبيئة.



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

camping – holidays – animals – friendly

1. There are many .... in the desert.
2. I like to go .... with my friends in summer.
3. We never go to work on ....

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Eco-tourism in Egypt

Taba is an excellent(1) example of a part of Egypt where eco-tourism(2) works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic wildlife(3) in Taba, like the Nubian ibex(4), and rare(5) birds. This is very good for the eco-tourists(6) because they can go and enjoy the environment.
The local people are very friendly(7), so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.
If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old buildings. They are fascinating!
Eco-tourists in Taba can enjoy diving, hiking(8), and camping. They can stay in camps and eco-lodges(9).
You can find everything in Taba for a great holiday!

Camp in Sinai, Egypt

Nawamis structure – Sinai, Egypt

Check Vocabulary

(1) ممتاز	(2) سياحة بيئية	(3) حياة برية	(4) وعل	(5) نادر
(6) سياح بيئيين	(7) ودود	(8) تنزه	(9) نُزل بيئية	

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child look at the pictures, listen and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

تُعد طابا مثالًا ممتازًا لجزء من مصر تعمل فيه السياحة البيئية بشكل جيد. يمكنك أن تجد هناك الوديان والجبال والصحراء والبحر. يمكنك أن تجد حياة برية رائعة فى طابا مثل الوعل النوبى، والطيور النادرة. هذا جيد جدًا للسياح البيئيين لأنهم يستطيعون الذهاب والاستمتاع بالبيئة. السكان المحليون. إنهم ودودون للغاية، لذا يمكن للسياح البيئيين تناول وجبة معهم أو التحدث معهم عن ثقافتهم. إذا كنت تحب التاريخ، فهناك الكثير فى طابا. هناك قرية النواميس، وهى عبارة عن قرية من المبانى مستديرة الشكل قديمة جدًا. إنها مبانى رائعة! يمكن للسياح البيئيين فى طابا الاستمتاع بالغوص والتنزه والتخييم. يمكنهم البقاء فى المخيمات والنزل البيئية. يمكنك أن تجد كل شيء فى طابا لقضاء عطلة رائعة!

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

The flyer advertising the eco-holiday in Taba

النشرة الإعلانية التى تعلن عن العطلة البيئية فى طابا

Perfect eco-tourism in Egypt

السياحة البيئية المثالية فى مصر



Meet the local people
Talk to them about their way of life.
قابل السكان المحليين
تحدث إليهم عن أسلوب حياتهم.



Enjoy the wildlife
Come and see the most fantastic wildlife in Egypt! We have wonderful fish, birds, and animals.
استمتع بالحياة البرية
تعال وشاهد أروع صور الحياة البرية فى مصر! لدينا أسماك وطيور وحيوانات رائعة.



Enjoy the local culture
Visit Nawamis, a 6,000-year-old village.
استمتع بالثقافة المحلية
قم بزيارة قرية نواميس التى يبلغ عمرها ٦٠٠٠ عام.

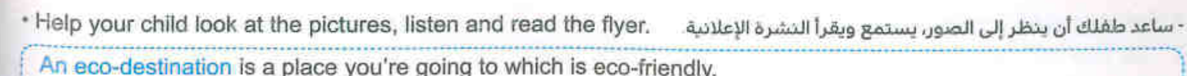


Stay in our comfortable huts
They are cool and eco-friendly.
أبق فى أكواخنا المريحة
فهى رائعة وصديقة للبيئة.



Take part in exciting activities
You can hike, swim, and dive.
شارك فى انشطة مثيرة
يمكنك التنزه والسباحة والغوص.

- Help your child look at the pictures, listen and read the flyer.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النشرة الإعلانية



An eco-destination is a place you're going to which is eco-friendly.
- الوجهة البيئية: هى المكان الذى تذهب اليه حيث يكون صديقًا للبيئة.

General Exercises on Lessons 5&6

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog.

local – mountains – What – birds – eco-tourism

Fatma: Why is Taba good for (1) .... ?

Noha : Because we can find desert, (2) ...., and the sea there.

Fatma: (3) .... animals can you find in Taba ?

Noha : We can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex, and rare (4) ....

Fatma: That's great. Thanks for giving me information.

Noha : You're welcome.

2 Read and complete the text with words from the box.

camps – animals – buildings – holiday – hiking

If you like history, there is lots in Taba. There's Nawamis, a village of round, very old (1) .... They are fascinating! Eco-tourists in Taba can enjoy diving, (2) ...., and camping. They can stay in (3) .... and eco-lodges. You can find everything in Taba for a great (4) .... !

3 Reorder the words to make correct sentences

1. in – comfortable – Stay – our – huts.
....
2. very – The local – friendly – are – people.
....
3. can – in – Tourists – stay – eco-lodges.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the given dialog. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكمل المحادثة المعطاة.
2. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة

4 Read the text and answer the questions.

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well. You can find valleys, mountains, desert, and the sea there. You can find fantastic wildlife in Taba, like the Nubian ibex, and rare birds. This is very good for the eco-tourists because they can go and enjoy the environment.

The local people are very friendly, so the eco-tourists can have a meal with them or talk to them about their culture.

A. Read and write (T) True or (F) False.

	T	F
1. We can find only desert in Taba.	☐	☐
2. Local people are very friendly.	☐	☐
3. The eco-tourists can talk about culture with the local people.	☐	☐

B. Answer the following questions.

4. Why is Taba good for the eco-tourists ?
....
5. Where is Taba ?
....

5 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Perfect eco-tourism in Egypt

Guiding words :

- local people
- activities
- hiking
- sea
- eco-lodges

....
....
....
....
....

4. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences about the given topic. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من (٥ - ٧) جمل عن الموضوع المعطاة له

TEST YOUR SKILLS

Looking after our world



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.
اقرأ واكتب المعنى.

A.
- waterfall ....
- wildlife ....
- messy ....
- excellent ....
- eco-lodges ....

B.
- .... الاحتباس الحرارى
- .... تقويم
- .... حنجرة
- .... حشائش ضارة
- .... عهد / فترة حكم

My Reading

2 Read and circle the correct words.
اقرأ وضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

Scientists think that people are causing climate change. They (produce - sell) too many greenhouse gases through factories, transportation and livestock farming. The greenhouse gases stay in the air and make the (rain - temperature) go up. (Greenhouse - Eco-lodges) gases are gases like water vapor, carbon dioxide and methane.

My Language

3 Read and correct the underlined words.
اقرأ وصحح الكلمات التى تحتها خط.

1. We were look at all old things in the museum.
....
2. Sara were cleaning her room.
....
3. Was they playing football ?
....

My Writing

4 What are the results of climate change ? (Mention two).
ما هى النتائج المترتبة على تغير المناخ ؟ (اذكر اثنين من النتائج).

....
....
....
....
....

My Project

5 Make a flyer about an eco-destination.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك. ◯

Review on unit 4



The Past Continuous Tense

- She was listening to the radio.
- We were trying to understand the name of the island.
- Was the cat running ?
- No, it wasn't.
- What were you doing at 1 p.m. yesterday ?
- I was reading a story.

Number sequences

A number sequence is a list of numbers that are linked by a rule.

Examples :

5 10 15 20 25

0 10 20 30 40

• Help your child review unit 4.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الرابعة.





هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Climate change	describe - weather	Climate change describes how the weather is changing.
	scientists	Scientists think that people are causing climate change.
	produce	We produce too many greenhouse gases through factories.
	animals	Animals may lose their food because plants die.
	sea level	Sea level rises, so people can lose their homes.
The greenhouse effect	greenhouse - made of	A greenhouse is made of glass.
	keep	A greenhouse keeps all the plants inside it warm.
	natural	We have a natural greenhouse effect on Earth.
	atmosphere	There are greenhouse gases in the atmosphere.
	gases - Earth	We have too many gases, so Earth is warming up too much.
Eco-tourism	Eco-tourism - exciting	Eco-tourism is an exciting idea.
	help - local	Eco-tourism helps local people.
	Eco-tourists - plane	Eco-tourists don't like to travel by plane.
	pollution	Traveling by planes causes pollution.
	local hotels	Eco-tourists stay in local hotels.
	culture	Tourists like to learn about our local culture.
Pros and cons of tourism	jobs	Tourism gives jobs for local people.
	create	Tourism creates too much carbon dioxide from plane journeys.
	culture	Tourism helps people learn about new cultures.
	damage	Tourism damages the historical places.
	environment	Tourism damages the natural environment.
A community garden	plant	I like to plant flowers in the garden.
	water	I water the plants every day.
	weeds	I take out the weeds and clean the garden.
	sunshine	I make sure the plants get lots of sunshine.

2. How to make a sentence : ٢.تعلم كيف تكون جملة

١ الجمل الخبرية

1. like – about – They – to learn – local culture.
2. can't – homework – my – I – do.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. flowers – the – Plant – in – garden.
2. environment – natural – Don't – damage – the.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. Egypt – How – eco-tourism – does – help ?
2. Taba – to stay – would – like – Why – you – in ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. she – trip – a good – Did – have ?
2. they – in – Were – a lake – swimming ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1				
2				



3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

Looking after our world

made of

- A greenhouse is made of glass .

keep

- It keeps all the plants inside it warm.

grow

- We can grow vegetables like .... in cold countries.

temperature

- The temperature inside doesn't change and the plants grow.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

made of – means – grow – inside

The greenhouse is made of glass. It keeps all the plants inside it warm. This means that in cold countries, we can grow vegetables like tomatoes. The temperature inside doesn't change and the plants grow.



Your Turn. دورك.

Your favorite eco-resort

fantastic - hiking - eco-lodges - local people

....

....

....

....





٢- تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 My visit to Elephantine Island

Yesterday, I was traveling to Elephantine Island by boat with my family(1). We were trying to understand the Elephantine name(2)! Elephantine Island is the most fantastic place in Aswan(3). Elephantine Island is the oldest part of Aswan(4). You can do lots of things there(5).

2 Helping our community

At school, we learn about looking after plants(6). We try to keep the plants healthy(7). We take out the weeds(8). We make sure the plants get lots of sunshine(9). Sunshine helps the plants grow(10).

3 Eco-tourism in Egypt

Taba is an excellent example of a part of Egypt where eco-tourism works well(11). We can find valleys, mountains, desert, and the sea there(12). We can find fantastic wildlife in Taba like the Nubian ibex(13). Eco-tourists in Taba can enjoy diving, hiking, and camping(14). We can find everything in Taba for a great holiday(15).

4 The results of climate change

Climate change describes how our normal weather is changing over a long period of time(16). Scientists think that people are causing climate change(17). As a result of climate change, animals may lose their food because plants die(18). Sea level rises, so people can lose their homes(19). The climate becomes too hot(20).

General Exercises on Unit 4

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Tourism isn't important to many countries.		
2. Tourism gives jobs for tourists.		
3. There are a lot of historical places in Egypt.		
4. Tourism helps people learn about new cultures.		

2 Read and complete the following dialog.

Island – boat – How – Where – Nile

Dalia : Hello Rana! Where were you last Friday ?
Rana : Hi Dalia! I was on Elephantine (1) ....
Dalia : (2) .... is Elephantine Island located ?
Rana : It's in Aswan.
Dalia : (3) .... did you get there ?
Rana : I went there by (4) ....

3 Read and match (A) with (B).

A	B
1. Animals may lose their food	a. the coral reefs.
2. I like diving near	b. so it's very quiet.
3. The garden was dirty	c. because plants die.
4. There's no traffic,	d. to the island.
5. Eco-tourism isn't as	e. comfortable as normal tourism.
	f. and messy.

Notes for parents
1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False) . - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (صح) أو (خطأ).
2. Ask your child to read and complete the given dialog. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة المعطاة
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. When were .... listening to music ?
   a. it b. she c. he d. you
2. A : Were they watching TV at midnight ?
   B : No, they ....
   a. was b. wasn't c. weren't d. were
3. Tourists pay for rooms in ....
   a. parks b. caves c. hotels d. offices
4. .... are the harmful plants.
   a. Seeds b. Leaves c. Weeds d. Flowers

5 Read the text and answer the questions.

One hundred years ago, the Earth was getting a little warmer. The atmosphere was changing a little. But over the past 20 years, the changes are happening faster and faster.

Scientists think that people are causing climate change. We produce too many greenhouse gases through factories, transportation, making and building things, and livestock farming. The greenhouse gases make the temperature go up. Greenhouse gases are gases like water vapor, carbon dioxide, and methane.

A. Choose the correct answer from a,b,c or d.

1. The Earth was getting a little .... one hundred years ago.
   a. hotter b. cooler c. warmer d. colder
2. Climate change is caused by ....
   a. animals b. people c. plants d. rain
3. We produce too many .... gases.
   a. house b. greenhouse c. new d. heavy

4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

B. Answer the following questions.

4. What happens when the greenhouse gases are in the air ?

....

5. Give two examples for greenhouse gases.

....

6 Reorder the words to make correct sentences

1. others – teaches – He – growing – about – plants.

....

2. having – time – They – a great - were.

....

3. is – matter – What – the ?

....

4. gives – local – Tourism – for – jobs – people.

....

7 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Your community garden

Guiding words :

- help
- grow
- dig
- seeds
- weeds



....

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة -
7. Ask your child to write a paragraph of five sentences about the given topic.

اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من ٥ جمل عن الموضوع المعطى -

UNIT 5 Jobs we do

الوظائف التى نقوم بها



لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- My project في نهاية الوحدة.
- Reading and Writing Skill في نهاية الوحدة.
- التقييمات الشهرية في كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Dictation في نهاية الكتاب.

Aims of unit five :

الأهداف العامة للوحدة الخامسة :

In this unit I will .....

فى هذه الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about different types of jobs in Ancient Egypt.
  - استمع، أقرأ، ابحث، وأكتب عن أنواع مختلفة من الوظائف فى مصر القديمة.
- understand ecosystems.
  - افهم الأنظمة البيئية.
- learn about jobs in tourism..
  - اتعلم عن الوظائف فى مجال السياحة.
- practice using the present simple to talk about routines..
  - اتدرب على استخدام زمن المضارع البسيط للتحدث عن الروتين.
- practice using "must" to talk about obligation.
  - اتدرب على استخدام "must" بمعنى "يجب أن" للتعبير عن الإلزام.
- understand and discuss a traditional tale.
  - أفهم وأناقش قصة تقليدية.
- learn to say words with diphthongs.
  - أتعلم أن أقول كلمات بها أصوات متحركة (مدغمة).
- understand pie charts.
  - أفهم المخططات الدائرية.
- write about the pros and cons of different jobs.
  - أكتب عن مزايا وعيوب الوظائف المختلفة.
- make a poster about teamwork.
  - أصمم ملصق عن العمل الجماعى.

Lesson 1

Jobs in Ancient Egypt



Vocabulary

Listen and read. استمع واقرأ.

Key vocabulary

female ruler	الملكة الحاكمة	scribe	كاتب	records	سجلات
economy	اقتصاد	hieroglyphs	الكتابة الهيروغليفية	pharaoh	فرعون
grains	حبوب			trader	تاجر
craftsmen	حرفيين	paintings	لوحات مرسومة	fishermen	صيادون
skillful	بارع / ماهر	community	المجتمع	craftsperson	حرفي

Extra vocabulary

wheat	قمح	signs	رموز	expensive	غالي الثمن
corn	ذرة	fields	حقول	sandals	صندل (حذاء مفتوح)
craftspeople	الحرفيون	wood	خشب	gold jewelry	مجوهرات ذهبية
famous	مشهور	temple	معبد	medical school	مدرسة الطب
successful	ناجح	linen = flax	كتان	clay	صلصال

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
work	يعمل	worked
plant	يزرع	planted
respect	يحترم	respected
clean	ينظف	cleaned
travel	يسافر	traveled
use	يستخدم	used
bake	يخبز	baked

Irregular

Present		Past
become	يصبح	became
mean	يعني - يقصد	meant
keep	يحفظ	kept
sell	يبيع	sold
buy	يشتري	bought
know	يعرف	knew
write	يكتب	wrote
spend	يقضي	spent

Notes for parents

- Help your child to listen and read the words. - ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ الكلمات.

Did you know ? هل تعلم ؟

More than 25 % of people in Egypt work in farming. Farming brings a lot of income to Egypt.

- اكثر من خمسة وعشرون بالمائة من السكان في مصر يعملون بالزراعة التي تجلب دخل كبير لمصر.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- work as يعمل كـ
- plant crops يزرع محاصيل
- weave clothes ينسج / يحيك الملابس
- make cooking pots يصنع أواني للطهي
- make medicine يصنع دواء
- consist of يتكون من
- work at home يعمل بالمنزل
- work outside يعمل بالخارج
- cook meals يطهى وجبات
- take care of = look after يعتني بـ
- bake bread يصنع الخبز
- at the market فى السوق
- do a job يقوم بوظيفة
- travel up and down the Nile يسافر فى كل أرجاء نهر النيل
- wrote everything down كان يدون كل شئ
- kept records كان يحتفظ بالسجلات



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

community - scribe - craftsman - skillful

1. He is a very clever .... He makes things by hand.
2. She is very .... in reading and writing.
3. We live in a large ....



Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٨١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Jobs in Ancient Egypt وظائف فى مصر القديمة

People in Ancient Egypt worked very hard. Everyone had a job. They could work as fishermen, bakers, doctors, and traders. But most people worked as farmers. Farmers were very important for Ancient Egypt's economy.

- لقد كان يعمل الناس فى مصر القديمة بجد. كان لكل واحد منهم وظيفة. استطاعوا العمل كصيادين وخبازين وأطباء وتُجار ولكن معظمهم عملوا كمزارعين. كان المزارعون مهمين جدًا لإقتصاد مصر القديمة.



Temple of Hatshepsut, female ruler of Egypt, c. 1473-1458 BCE

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات المناسبة من المربع.
- Help your child look at the picture and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.

They worked in fields which were near their homes. They planted crops, usually grains like wheat, corn, and flax. They grew vegetables and fruits, too.

لقد عملوا فى الحقول التى بالقرب من منازلهم. قاموا بزراعة المحاصيل وعادة الحبوب مثل القمح والذرة والكتان. قاموا أيضًا بزراعة الفواكه والخضروات.

Ancient Egyptian craftsmen were very good too. They made beautiful paintings and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to weave beautiful clothes and make colorful cooking pots. The craftspeople were skillful and everybody in the community respected them. Fewer people worked as scribes. Scribes knew how to read and write well. Egyptian writing was not easy to learn. Scribes spent many years learning hieroglyphs, and this was very expensive.

- كان الحرفيون من المصريون القدماء جيدين جدًا. فقد قاموا بصناعة لوحات ومجوهرات ذهبية وتماثيل منحوتة جميلة. كما اعتادوا على حياكة ملابس جميلة وصناعة أوانى للطهى مزخرفة. كان الحرفيون بارعين وكان الجميع يحترمهم فى المجتمع. عمل القليل من الناس ككتبه. كان يعرف الكتبة كيفية القراءة والكتابة جيدًا. لم تكن الكتابة المصرية سهلة التعلم. لقد قضى الكتبة العديد من السنوات فى تعلم الكتابة الهيروغليفية وكان هذا التعلم باهظ الثمن.

Ancient Egyptian women worked at home and could work outside too. Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children. Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market as well. They could even become pharaohs. One famous queen in Ancient Egypt was Hatshepsut. Everyone in Ancient Egypt knew that work was important for life, so the Ancient Egyptians were very successful !

- لقد عملت نساء المصريون القدماء بالمنزل واستطعن أيضًا العمل بالخارج. لقد قمن بطهى الوجبات وتنظيف المنزل، واعتنين بأطفالهن. استطاعت النساء نسج السلال، صناعة الخبز وصناعة الصنادل (الأحذية المفتوحة) واستطعن أيضا بيعهم بالسوق. حتى انهم استطاعوا أن يصبحن فراعنة. حتشبسوت هى إحدى الملكات المشهورات فى مصر القديمة.

عرف الجميع فى مصر القديمة أن العمل مهم للحياة، لذلك كان المصريون القدماء ناجحين للغاية.

Choose the correct answer.

Learn 1. .... spent many years learning hieroglyphs.
a. Bakers b. Traders c. Scribes d. Fishermen

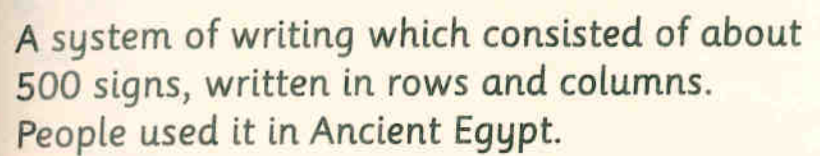
Practice 2. Everybody in the community .... the Ancient Egyptians craftspeople.
a. weaved b. respected c. worked d. traveled



People with this job were very important in Ancient Egypt. They could write everything down. They kept records and lists for important things.


- كان يعمل بتلك الوظيفة أشخاص هامين جدًا في مصر القديمة. كانوا يدونون كل شىء. قاموا بحفظ السجلات والوثائق للأشياء الهامة.


scribe


A system of writing which consisted of about 500 signs, written in rows and columns. People used it in Ancient Egypt.

- الكتابة الهيروغليفية هى نظام كتابة يتكون من حوالى ٥٠٠ رمز مكتوبة فى صفوف وأعمدة. استخدمها الناس فى مصر القديمة.


hieroglyphs

People who did this job traveled up and down the Nile. They bought and sold things like gold, wood, linen, and grains.

- الذين قاموا بتلك الوظيفة كانوا يسافرون فى كل أرجاء نهر النيل. كانوا يقومون ببيع وشراء أشياء مثل الذهب، الخشب، الكتان والحبوب.


trader

If you were good at making things, this was a good job for you. People with this job made things from clay, wood, and gold.

- إذا كنت جيد فى صناعة الأشياء، ستكون هذه وظيفة جيدة بالنسبة لك. يقوم الأشخاص فى هذه الوظيفة بصناعة أشياء من الصلصال (الفخار) والخشب والذهب.


craftsman

Both men and women could do this job, too. You had to go to medical school to have this job. You had to look after people who were ill and make medicine.

- كان كلًا من الرجال والسيدات يستطيعون أداء تلك الوظيفة أيضًا. كان يجب عليك الذهاب إلى المدرسة الطبية لتحصل على هذه الوظيفة. وكان يجب عليك أن تعتنى بالمرضى وتصنع الدواء.


doctor

Language Functions

1 To ask and answer about the job you want to do.
للسؤال والإجابة عن الوظيفة التى تريد القيام بها.

- Which job would you like to have ? أى وظيفة تريد أن تعمل بها ؟
- I want to be a/an (job) . أريد أن أعمل (الوظيفة).







2 To ask and answer about the descriptions of jobs.
للسؤال والإجابة عن وصف مهام الوظائف.

What does a/an (name of job) do ? ماذا يفعل (اسم الوظيفة) ؟







Pop Quiz on Language Functions

★ Read and complete the dialog with words from the box.

making – job – course – craftsman – sealer

Mazen: Hello, Ramy. Which (1) .... would you like to have ?
Ramy : Hello, Mazen. I want to be a/an (2) ....
Mazen: That's great! You are good at (3) .... things.
Ramy : Thanks a lot. And what about you ?
Mazen: I want to be a doctor. Do you know what a doctor does ?
Ramy : Of (4) .... A doctor looks after ill people.

Notes for parents

- Help your child learn how to ask and answer questions about jobs.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئلة عن الوظائف.
- Ask your child to read and complete the dialog with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة بكلمات من المربع.

General Exercises on Lesson 1

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the dialog with words from the box.

pharaohs - sell - What - weave - Why

A : What could women do in Ancient Egypt ?
B : They could (1) .... baskets and bake bread.
A : Could they (2) .... them at the market ?
B : Yes. They could even become (3) ....
A : (4) .... does the word "scribe" mean ?
B : It means someone who knew how to read and write well.

2 Read and complete the text with words from the box.

hieroglyphs - scribes - skillful - paintings - weave

Ancient Egyptian craftsmen were very good. They made beautiful (1)...................... and beautiful gold jewelry and sculptures. They used to (2)...................... beautiful clothes and make colorful cooking pots. Fewer people worked as (3)...................... . Scribes knew how to read and write well. Scribes spent many years learning (4)...................... ,and this was very expensive.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. learn – not – Egyptian – writing – was – easy – to.
....
2. making – good – Craftsmen – are – at – things.
....
3. everything – wrote – Scribes – down.
....
4. job – to have – Which – like – would – you ?
....
5. clay – from – pots – like – I – making.
....

1. Ask your child to read and complete the dialog. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة

4 Read and match (A) with (B).

A		B
1. Farmers were very important	☐	a. was a famous queen in Ancient Egypt.
2. Hatshepsut	☐	b. worked very hard.
3. People in Ancient Egypt	☐	c. takes care of their children.
4. The Ancient Egyptian women were	☐	d. for Ancient Egypt's economy.
	☐	e. very successful !

5 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Farmers could plant fruit, vegetables and ....
   a. scribes b. grains c. trains d. jobs
2. Craftspeople were .... in Ancient Egypt.
   a. planted b. used c. respected d. cleaned
3. A .... makes pots from clay.
   a. pharaoh b. soldier c. craftsman d. governor
4. Scribes wrote everything ....
   a. up b. after c. in d. down
5. Scribes kept .... and lists for many things in Ancient Egypt.
   a. pots b. crafts c. records d. tombs

6 Write a paragraph of FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Traders in Ancient Egypt

Guiding words :
- lots of goods • linen • traveled up and down • buy • sell

....
....
....
....
....



Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
5. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
6. Ask your child to write a paragraph of 5 sentences about the given topic using the guiding words.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٥ جمل عن الموضوع المعطى له مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Lesson 2 Part 1 ‣ CLIL : Science ‣ Ecosystems



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

living things كائنات حية	marine بحرى	rockpool بركة مياة صخرية
ecosystem نظام بيئى	non-living things كائنات غير حية	seaweed أعشاب بحرية

Extra vocabulary

connection علاقة / تواصل	suitable conditions ظروف مناسبة	shelter مأوى
crab سلطعون البحر (كابوريا)	dolphin الدولفين (حيوان بحرى)	climate المناخ
alive على قيد الحياة	source مصدر	ocean محيط
weather الطقس	natural world عالم طبيعى	comfortable مريح
human بشر / إنسان	rainforest غابة مطيرة	environment بيئة
freshwater مياة عذبة	oxygen غاز الأكسجين	sunlight ضوء الشمس

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
survive	ينجو-يتعايش	survived
carry	يحمل	carried

Irregular

Present		Past
make	يصنع	made
give	يعطى	gave

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- (be) connected متصل - ذو صلة
- give ... to ... يعطى ..... لـ .....
- eat ..... to survive يأكل ..... للبقاء على قيد الحياة
- at the right temperature فى درجة حرارة مناسبة
- part of جزء من
- work together to ..... يعمل معًا لـ .....
- on Earth على كوكب الأرض
- need ... to ... يحتاج ..... لـ .....
- carry.....to other areas يحمل ... لمناطق أخرى
- live in يعيش فى

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

The Nile River is the most important source of fresh water in Egypt. A lot of plants and animals live near or in the river. يعتبر نهر النيل أهم مصدر للمياه العذبة فى مصر. يعيش الكثير من النباتات والحيوانات بالقرب من النهر أو بداخله.

Study these definitions ادرس هذه التعريفات.

Word الكلمة	Definition التعريف
non-living	something that isn't alive شيء ليس على قيد الحياة
ecosystem	- the connection between living and non-living things العلاقة بين الكائنات الحية وغير الحية - all the animals, plants, rocks, etc., in a place كل الحيوانات والنباتات والصخور و ما إلى ذلك، فى مكان ما
rockpool	a small area of water with rocks, crabs, seaweed, etc. مساحة صغيرة من الماء بها صخور وسلطعون البحر والأعشاب البحرية وما إلى ذلك
living	something that is alive شئ ما على قيد الحياة
climate	the type of weather in a country or an area over a year or a season نوع الطقس فى بلد أو منطقة على مدار عام أو موسم
oxygen	a gas that trees release into the air. غاز تطلقه الأشجار فى الهواء
rainforest	a forest in a tropical area that gets a lot of rain غابة فى منطقة استوائية تتساقط فيها أمطار غزيرة

Pop Quiz on Definitions

05 min.

1 Read and complete the sentences with words from the box.

non-living - rockpool - shelter - marine

1. Crabs and whales are .... animals.
2. Animals need food, water and a ....
3. Air, water and soil are .... things.

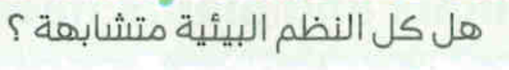
2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. Ecosystem means	☐ a. something that is alive.
2. Non-living thing is	☐ b. something that isn't alive.
	☐ c. all the animals, plants and rocks in a place.

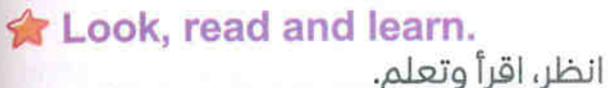
Notes for parents

- Help your child read and identify the definition of each word. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على تعريف كل كلمة.
1. Ask your child to read and complete the sentences using words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

Are all ecosystems the same ?



هل كل النظم البيئية متشابهة ؟



Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

Pop Quiz | تدرب على ٢٨؟ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

What is an ecosystem ?


a marine ecosystem


a desert ecosystem


a freshwater ecosystem


a rockpool ecosystem

Everything in the natural world is connected(1). This connection(2) between living(3) and non-living things(4) is called an ecosystem(5). Ecosystems can be small, like a rockpool(6), or they can be very big, like the Amazon Rainforest(7). The living things in a rockpool are fish, crabs(8), and seaweed(9). The non-living things are rocks(10), water, sand, and sunlight. All these things work together to make an ecosystem. There are lots of different ecosystems on Earth.

Check Vocabulary

(1) متصل
(2) علاقة
(3) كائنات حية
(4) كائنات غير حية
(5) نظام بيئى
(6) بركة مياه صخرية
(7) غابات الأمازون المطيرة
(8) سلطعون البحر (كابوريا)
(9) أعشاب بحرية
(10) صخور

Choose the correct answer.

Learn 1. Fish and crabs are .... things.
a. non-living b. living c. land d. non-renewable

Practice 2. The living and non-living things work together to make a/an ....
a. world b. temperature c. seaweed d. ecosystem

- Help your child look at the pictures, read the text and learn. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ النص ويتعلم.

ما هو النظام البيئى ؟ كل شئ فى العالم الطبيعى متصل. تسمى هذه العلاقة بين الكائنات الحية وغير الحية بالنظام البيئى. يمكن أن تكون النظم البيئية صغيرة، مثل بركة المياه الصخرية، أو يمكن أن تكون كبيرة جدًا، مثل غابات الأمازون المطيرة. الكائنات الحية فى بركة المياه الصخرية هى الأسماك وسلطعون البحر والأعشاب البحرية. الكائنات غير الحية هى الصخور والمياه والرمال وأشعة الشمس. كل هذه الأشياء تعمل معًا لإنشاء نظام بيئى. هناك الكثير من النظم البيئية المختلفة على الأرض.

What do animals and plants need to survive ?
ماذا تحتاج الحيوانات والنباتات للبقاء على قيد الحياة ؟

Read and learn. اقرأ وتعلم.

Pop Quiz | تدرب على ٩٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

Why are ecosystems important ?

Everything in the natural world[1] is connected. An ecosystem[2] is a place where animals, plants, and other living things live together. Animals and plants need each other to live. They also need suitable conditions[3].

Animals eat plants, insects, and other animals to survive[4]. They need food, water, and shelter[5]. And they need the weather[6] to be at the right temperature.

Plants need sunlight[7] and water to survive. Some plants need animals, birds, and insects to carry seeds to other areas[8] so they can grow. They also need the right climate.

Climate[9] is also an important part of an ecosystem. Trees give us oxygen. This makes the air cleaner and allows plants, animals, and humans to live in a comfortable environment[10].

Check Vocabulary

(1) العالم الطبيعي
(2) النظام البيئي
(3) ظروف
(4) يبقى على قيد الحياة
(5) مأوى
(6) طقس
(7) ضوء الشمس
(8) مناطق
(9) مناخ
(10) بيئة

Answer the following questions.

Learn 1. Why do plants need sunlight and water ?
- To survive.

Practice 2. What do trees give us ?
....

Notes for parents

- Help your child read the text and learn.

- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتعلم.

لماذا النظم البيئية مهمة ؟ كل شئ فى العالم الطبيعى متصل. النظام البيئى هو مكان حيث يعيش الحيوانات والنباتات والكائنات الحية الأخرى معًا. الحيوانات والنباتات بحاجة إلى بعضهما البعض لتبقى على قيد الحياة. هم أيضًا بحاجة إلى الظروف المناسبة. تأكل الحيوانات النباتات والحشرات والحيوانات الأخرى للبقاء على قيد الحياة. إنهم بحاجة إلى الطعام والماء والمأوى. ويحتاجون إلى أن يكون الطقس فى درجة حرارة مناسبة. تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والماء للبقاء على قيد الحياة. كما تحتاج بعض النباتات الى حيوانات وطيور وحشرات لنقل البذور إلى مناطق أخرى لتنمو. هم أيضًا بحاجة إلى المناخ المناسب. المناخ هو أيضًا جزء مهم من النظام البيئى. تعطينا الأشجار غاز الأكسجين. هذا يجعل الهواء أكثر نقاءً ويسمح للنباتات والحيوانات والبشر بالعيش فى بيئة مريحة.

Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

Two different ecosystems

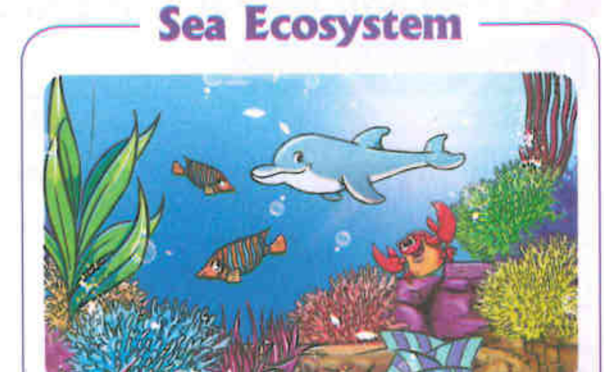
Rainforest Ecosystem

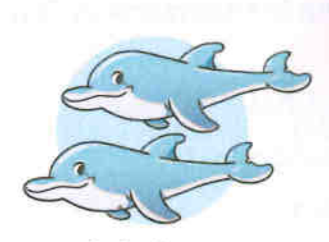

sunlight


insects


monkeys

Sea Ecosystem




dolphins


fish

Both


water


rocks

- Help your child look at the pictures, read and identify the two different ecosystems.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على اثنين من الأنظمة البيئية المختلفة

Lesson 2

Part 2 ▸ CLIL : Science



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

coast	ساحل	land	أرض
the Nile River	نهر النيل	species	نوع - فصيلة / أنواع - فصائل
endangered	معرض للخطر	extinct	منقرض
jackals	ابن آوى (حيوان)	river bank	ضفة النهر

Extra vocabulary

The Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	the Red Sea	البحر الأحمر
habitat	موطن	turtle	سلحفاة
mangrove tree	شجرة المنجروف	coral	مرجان
camel	جمل	gazelle	غزالة
different	مختلف	ibex	وعل (تيس الجبل)
tamarisk	شجرة الطرفاء (الطَّرَفَة)	acacia	شجرة السنط
hippo	فرس النهر	bamboo	نبات الخيزران
saltwater	مياه مالحة	reeds	نبات القصب (الجريد)

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
include	يشمل	included
border	يحد-يرسم الحدود	bordered
kill	يقتل	killed

Irregular

Present		Past
have	يملك - لديه	had
leave	يغادر - يترك	left
lose	يفقد - يخسر	lost

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• plenty of	وفرة من	• a good place for	مكان جيد لـ
• look like	يشبه	• such as	مثل
• about 90% of	حوالي ٩٠٪ من	• type of	نوع من

Study this definition. ادرس هذا التعريف.

Word	Definition
Endangered مهدد بالانقراض	means that there are not many of a plant or animal left in the world. This is because their habitat has been lost or because too many of them have been killed. تعني أنه لم يتبقى الكثير من نبات أو حيوان ما فى العالم. هذا لأن موطنهم قد فُقد أو لأن الكثير منهم قد قتلوا.

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

dry – coast – gazelles – species

1. We like walking along the sea ....
2. Camels and .... live in the desert.
3. This area is rich in different .... of plants.

Look, read and learn.. انظر، أقرأ وتعلم

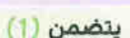
تدرب على ٢١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع Pop Quiz

1. Egypt's marine ecosystem

Egypt's coast includes(1) the Mediterranean Sea and the Red Sea. In both of these seas, there are many different plants and animals.



Check Vocabulary



(1) يتضمن

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child look at the pictures, read the text and learn about the different ecosystems.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور،يقرأ النص ويتعلم عن النظم البيئية المختلفة.

١. النظام البيئى البحرى فى مصر : يشمل ساحل مصر البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر. يوجد فى كلا هذين البحرين العديد من النباتات والحيوانات المختلفة.

Some of them, like turtles, birds, and mangrove trees, are endangered[2]. There are more than 800 types of seaweed[3] and more than 200 types of coral[4].

2. Egypt's desert ecosystem



About 90% of Egypt's land is desert areas[5]. It looks like nothing can live in these areas, but there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also plants, such as tamarisk and acacia.

3. Egypt's freshwater ecosystem



The banks[6] of the Nile River have many different species[7] of animals and plants, like hippos and bamboo. There is lots of freshwater, not saltwater like the sea. Many water birds live in the reeds on the river bank. It's a good place for them because there are plenty of fish to eat.

(2) معرض للخطر
(3) أعشاب بحرية
(4) مرجان
(5) مناطق صحراوية
(6) ضفاف
(7) أنواع - فصائل

Choose the correct answer.

Learn 1. There are more than .... types of seaweed in Egypt's coast ecosystem.
a. 8 b. 80 c. 800 d. 200

Practice 2. Jackals, ibex and foxes are parts of Egypt's .... ecosystem.
a. rainforest b. freshwater c. desert d. coast

بعضها معرض للخطر (للإنقراض)، مثل السلاحف والطيور وأشجار المنجروف. يوجد أكثر من ٨٠٠ نوع من الأعشاب البحرية وأكثر من ٢٠٠ نوع من المرجان.
٢. النظام البيئى لصحراء مصر : حوالى ٩٠٪ من أراضى مصر مناطق صحراوية. يبدو أنه لا يوجد شئ يمكن أن يعيش فى هذه المناطق، ولكن هناك العديد من الحيوانات المختلفة فى صحارى مصر، مثل الجمال والغزلان وابن آوى والوعل والثعالب. توجد أيضًا نباتات، مثل الطرفة والسنط.
٣. النظام البيئى للمياه العذبة فى مصر : تحتوى ضفاف نهر النيل على العديد من الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات، مثل أفراس النهر ونبات الخيزران. هناك الكثير من المياة العذبة، وليس المياه المالحة مثل البحر. تعيش العديد من الطيور المائية فى نبات القصب (الجريد) على ضفة النهر. إنه مكان جيد لهم لأن هناك الكثير من الأسماك لتناولها.

General Exercises on Lesson 2 (parts 1&2)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

animals – endangered – seas – desert – seaweed

Egypt's coast includes the Mediterranean Sea and the Red Sea. In both of these (1) ...., there are many different plants and (2) .... Some of them like turtles, birds, and mangrove trees are (3) .... There are more than 800 types of (4) .... and more than 200 types of coral.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. ecosystem – an – is – What ?
....
2. can – the desert – Some – plants – in – live.
....
3. species – are – Turtles – an – endangered.
....
4. animals – need – What – to – do – survive ?
....

3 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Plants need sunlight and water to ....
a. eat b. survive c. sleep d. walk
2. A/An .... means all the animals, plants, rocks in a place.
a. ecosystem b. rockpool c. river d. living
3. Trees give us ....
a. heat b. wind c. oxygen d. carbon dioxide
4. .... means that there are not many of a plant or animal left.
a. Living b. Natural c. Endangered d. Alive
5. .... is an important part of an ecosystem.
a. Pollution b. Tourism c. Climate d. Smoke

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.
3. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Read the text and answer the questions.

About 90% of Egypt's land is desert areas. It looks like nothing can live in these areas, but there are many different animals in Egypt's deserts, such as camels, gazelles, jackals, ibex, and foxes. There are also plants, such as tamarisk and acacia.

The banks of the Nile River have many different species of animals and plants, like hippos and bamboo. There is lots of freshwater, not saltwater like the sea. Many water birds live in the reeds on the river bank. It's a good place for them because there are plenty of fish to eat.

A. Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Gazelles live in the ....
   a. river b. ocean c. desert d. sea
2. There are some .... , such as tamarisk and acacia in Egypt's desert.
   a. birds b. plants c. animals d. insects
3. The sea has ....
   a. freshwater b. saltwater c. hot water d. cold water

B. Answer the following questions.

4. What animals can live in the deserts ?
   ....
5. Why do many water birds live in the reeds on the river bank ?
   ....

5 Punctuate the following sentences.

1. egypt's coast includes two seas
   ....
2. what do we need to survive
   ....

Notes for parents

4. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
5. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

Lesson 3

- Tourism helps our community
- Language focus



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

tourism	سياحة	waiter	جرسون
tour guide	مرشد سياحي	captain	قبطان
shop owner	صاحب محل	hotel manager	مدير فندق
tourist	سائح	welcoming	مُرَحّب / ترحيب
archaeologist	عالم آثار	souvenirs	هدايا تذكارية

Extra vocabulary

architect	مهندس معماري	chef	طباخ/رئيس الطهاة	yogurt	زبادي
sharp	حاد	friendly	ودود	history	تاريخ
Temple of Philae	معبد فيلة	amazing	رائع - مذهل	enormous	ضخم
Karnak Temple	معبد الكرنك	Nubia	النوبة	market traders	تجار السوق
Aswan Botanical Garden	جزيرة النباتات بأسوان	historical	تاريخي	local restaurant	مطعم محلي
		monuments	آثار	traditional	تقليدي
taxi driver	سائق سيارة أجرة	temple	معبد	sites	مواقع / أماكن
knife	سكين	Elephantine Island	جزيرة الفنتين	boss	رئيس
customer	زبون	trip	رحلة (قصيرة)	midday	منتصف النهار
hotel workers	عمال الفندق	journey	رحلة (طويلة)		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
tidy up	يرتب / ينظم	tidied up
check	يفحص	checked
open	يفتح	opened
prepare	يعد / يجهز	prepared
study	يدرس	studied

Irregular

Present		Past
find	يجد	found
tell	يخبر	told
meet	يقابل	met
cut	يقطع	cut
forget	ينسى	forgot

- Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• to give a list	لإعطاء قائمة	• learn from	يتعلم من
• wake up	يستيقظ	• at midday	فى منتصف النهار
• walk on	يسير على	• at the weekend	فى عطلة نهاية الأسبوع
• for a holiday	للاجازة	• to know about	ليعرف عن

Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

captain - tour guide - chef - teacher

1. The .... at this hotel makes delicious food.
2. I want to be a .... to help tourists.
3. He is the .... of the ship.

Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

My trip to Nubia with a tour guide رحلتى إلى النوبة مع مرشد سياحى

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers(1), waiters, chefs(2), boat captains, hotel workers, farmers, drivers and shop owners(3). All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide(4).

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming(5) so that the tourists have a good holiday.

Check Vocabulary

(1) مديرى الفنادق
(2) طهاة
(3) مُلاك
(4) مرشد سياحى
(5) مُرحِّب

يعمل اليوم أكثر من ثلاثة ملايين شخص فى مصر فى مجال السياحة. يوجد مديرى الفنادق، والنوادل، والطهاة، وقباطنة القوارب، وعمال الفنادق، والمزارعون، والسائقون، وأصحاب المتاجر. كل هؤلاء الأشخاص يساعدون فى جعل مصر واحدة من أفضل الأماكن فى العالم للزيارة لقضاء عطلة. وبالطبع، من أهم الوظائف عمل المرشد السياحى. يعرض المرشدون السياحيون للسائحين البلد التي يزورونها. إنهم بحاجة إلى معرفة الأماكن التى يرغب السائحون فى زيارتها، لكنهم بحاجة أيضًا إلى أن يكونوا ودودين ومرحبين حتى يقضى السائحون عطلة جيدة.

Notes for parents

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
• Help your child to look at the picture and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.


Abu Simbel

One place you will find amazing Egyptian tour guides is in Nubia. Nubia has many historical monuments(6) and interesting places to see, like the Great Temple(7) of Ramses II, Elephantine Island, and the island of Philae. One of my favorite trips last year was to the small village of Abu Simbel. The hotel chef had prepared a delicious breakfast of bread, yogurt, and fresh fruit for us to eat before we left with Ali, our tour guide. Rami, the taxi driver, told us stories of old Nubia and its history(8) all the way to Abu Simbel.

واحد من الأماكن التى ستجد فيها مرشدين سياحيين مصريين رائعين هى منطقة النوبة. يوجد فى النوبة العديد من المعالم التاريخية والأماكن المثيرة للاهتمام مثل المعبد الكبير لرمسيس الثانى وجزيرة ألفنتين وجزيرة فيلة، كانت إحدى رحلاتى المفضلة العام الماضى إلى قرية أبو سمبل الصغيرة. قام طاهِ الفندق بإعداد وجبة فطور لذيذة من الخبز والزبادى والفواكه الطازجة قبل أن نغادر مع على، مرشدنا السياحى. أخبرنا رامى، سائق السيارة الأجرة، بقصص النوبة القديمة وتاريخها وصولًا إلى معبد أبو سمبل.

The Great Temple is wonderful and Ali told us all about its history. He knew such a lot and we learned so much from him. It's amazing to think that builders, architects(9), and archaeologists(10), were able to move the enormous temples! We also bought souvenirs(11) from the market traders(12) near the temples. Rami took us to a local restaurant where the chef made us a delicious traditional dinner and we watched the beautiful sunset over Abu Simbel. It was the best day of our holiday !

(6) آثار تاريخية
(7) معبد
(8) تاريخ
(9) مهندسين معماريين
(10) علماء آثار
(11) هدايا تذكارية
(12) تجار السوق

المعبد الكبير رائع وقد أخبرنا على كل شئ عن تاريخه، كان يعرف الكثير وتعلمنا منه الكثير. إنه لشئ رائع أن نعتقد أن البنائين والمهندسين المعماريين وعلماء الآثار كانوا قادرين على تحريك المعابد الهائلة ! اشترينا أيضًا هدايا تذكارية من تجار السوق بالقرب من المعابد. أخذنا رامى إلى مطعم محلى حيث قدم لنا الطاهِ عشاءً تقليديًا لذيذًا وشاهدنا غروب الشمس الجميل فوق أبو سمبل. كان أفضل يوم فى إجازتنا !

Answer the following questions.

Learn 1. How many people in Egypt work in tourism ?
- More than 3 million people.

Practice 2. What does Nubia have ?
....

Language Focus

1 The Present Simple Tense. زمن المضارع البسيط.

Usage الاستخدام

★ يستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن عادات أو أحداث متكررة أو حقائق علمية.

Formation : التكوين

★ يتكون زمن المضارع البسيط من :

① **Affirmative statements** الجمل الخبرية المثبتة → **I /You / We/ They /** اسم جمع **+ (inf.)** مصدر الفعل

ex. - I usually listen to music.

★ مصدر الفعل مضافًا له "s" أو "es" أو "ies" مع صيغة المفرد الغائب :

He/She/It / اسم مفرد **+ (inf.)** مصدر الفعل **+ s or es**

- s → • معظم الأفعال يضاف لها (s)
  ex. - She eats fruit.
- es → • أما التى تنتهى بـ (o , x , ss ch , sh) يضاف لها (es)
  ex. - He catches a bus.

• الفعل المنتهى بـ (y) قبله حرف ساكن يضاف له (ies) مع حذف (y) :

ex. - He flies a plane.

• الفعل الذى ينتهى بـ (y) قبله حرف متحرك (a - e - i - o - u) يضاف له (s) :

ex. - He plays volleyball every Friday.

② **Negative statements** الجمل الخبرية المنفية →

I/You/We/They/ اسم جمع **+ don't**
He /She /It/ اسم مفرد **+ doesn't**
+ (inf.) مصدر الفعل

ex. - I don't play football.
- She doesn't wear a dress.

◀ ملاحظات : • الفعل بعد (don't - doesn't) يكون فى المصدر (أى بدون أى إضافات).

▶ **Key words** كلمات دالة

always دائمًا	usually عادة	often غالبًا	sometimes أحيانًا	never أبدًا

Notes for parents

• Help your child to know how to use the present simple tense. - ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم زمن المضارع البسيط



Pop Quiz on Language Focus

1 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. My friend .... in Nubia.
   a. live   b. lives   c. living   d. to live
2. Mona doesn't .... to school by bus.
   a. go   b. going   c. goes   d. to go
3. Ali and Amr .... play football in the park.
   a. doesn't   b. aren't   c. don't   d. haven't
4. We .... the bus to Cairo every morning.
   a. caught   b. catch   c. catches   d. catching

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. At midday, the manager .... (check) the restaurant.
2. They always .... (watches) TV at 10:00 p.m.
3. He .... (not/carry) a heavy bag.
4. My parents .... (not/ask) me to prepare the breakfast.



2 Must / Mustn't : يجب أن / يجب ألّا .

① **usage** الاستخدام

▶ We use "must" to talk about something that we have to do.

◀ تستخدم (must) بمعنى (يجب أن) للتحدث عن شىء يتعين علينا القيام به.

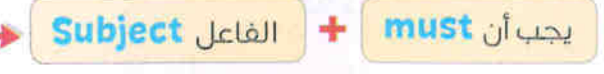
▶ We use "mustn't" when we aren't allowed to do something.

◀ تستخدم (mustn't) بمعنى (يجب ألا) عندما لا يُسمح لنا بفعل شىء ما.

Formation : التكوين



② **Affirmative statements** الجمل الخبرية المثبتة → **Subject** الفاعل **+ must** يجب أن **+ inf.**







ex. - I must do my English homework.



1. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in the brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات فى الأقواس

• Help your child to use (must) and (mustn't). - ساعد طفلك أن يستخدم (must)بمعنى "يجب أن" و(mustn't) بمعنى "لا يجب أن"



Pop Quiz on Language Focus

05 min.

1 Complete the text with the correct form of the word(s) in the brackets.

Amir is a vet. He (1)...................... (look) after elephants. He must (2)...................... (makes) sure they are happy and healthy. He must (3)...................... (prepares) their food. He (4)...................... (mustn't) give them fresh water to drink. He must (5)...................... (gives) them a bath. He (6)...................... (mustn't) even clean their teeth !

2 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Nehal must .... up the kitchen.
   a. tidy b. tidies c. tidied d. to tidy
2. You .... make a lot of noise in the hospital.
   a. must b. mustn't c. can d. doesn't
3. She is ill. She must .... the doctor.
   a. to see b. sees c. saw d. see
4. You mustn't .... lessons.
   a. skips b. skip c. to skip d. skipped
5. They .... go to school early.
   a. mustn't b. must c. doesn't d. aren't
6. You must .... your sister.
   a. helps b. help c. helping d. helped

Notes for parents

1. Ask your child to complete the text with the correct form of the word(s) in the brackets.
- اطلب من طفلك أن يكمل النص بالصيغة الصحيحة من الكلمات فى الأقواس.
2. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

General Exercises on Lesson 3

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the text with words from the box.

prepared - city - island - monuments - stories

One place you will find amazing Egyptian tour guides is in Nubia. I went there with my family last week. Nubia has many historical (1).................... like the Great Temple of Ramses II and the (2).................... of Philae. The hotel chef in Nubia had (3).................... a delicious breakfast. Our guide told us (4).................... of old Nubia and its history all the way to Abu Simbel.

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I watched the beautiful	☐ a. friendly with tourists
2. We should be	☐ b. walk on the grass.
3. He bought souvenirs	☐ c. do our homework.
4. We mustn't	☐ d. from the market traders.
	☐ e. sunset over Abu Simbel.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. animals – Walid – after – looks.
....
2. forget – mustn't – hat – Ali – his – today.
....
3. bus – catches – every – He – the – morning.
....

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B)
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Complete the sentences with the correct form of the words in the brackets.

1. My sister usually .... (eat) yogurt for breakfast.
2. I .... (not/speak) French.
3. You .... (mustn't) clean your teeth every day.
4. He .... (must) talk in the library.
5. Ola .... (study) at Ain Shams University.

5 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. We .... forget our books at school.
   a. must b. doesn't c. mustn't d. can
2. We .... games every weekend.
   a. plays b. play c. playing d. played
3. You mustn't .... in the class.
   a. eating b. eats c. to eat d. eat
4. Noha .... help her sick brother.
   a. must b. mustn't c. don't d. are
5. Mrs Soha doesn't .... us English.
   a. teaches b. teach c. teaching d. to teach

6 Punctuate the following sentences.

1. my uncle is a taxi driver
....
2. i want to be a tour guide
....

Notes for parents

4. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in the brackets.
- اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة من الكلمات فى الأقواس.
5. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة
6. Ask your child to punctuate the given sentences.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة.

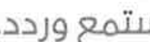
Lesson 4 Part 1 The ant and the grasshopper



Vocabulary

Key vocabulary

 Listen and repeat. استمع وردد.




buzzing يطن - يصدر الطنين


fence سور


boring شئ ممل


grasshopper الجندب النطاط (الجرادة)

Extra vocabulary

field	حقل	future	مستقبل	conversation	محادثة
butterflies	فراشات	fall	فصل الخريف	lunchtime	وقت الغداء
however	ومع ذلك	crops	محاصيل	until	حتى
lazy	كسول	suddenly	فجأة	against	ضد/عكس
strange	غريب	ant	نملة	sound	صوت (شئ)

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
buzz	يطلق (طنين النحل)	buzzed
harvest	يحصد	harvested
reply	يرد	replied
ignore	يتجاهل	ignored
prefer	يفضل	preferred

Irregular

Present		Past
shine	تُشرق (الشمس)	shone
fly	يطير	flew
understand	يفهم	understood

• Help your child listen to the words and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- full of flowers ملىء بالأزهار
- work hard يعمل بجد
- stop working يتوقف عن العمل
- think about the future يفكر فى المستقبل
- It's fine to ... إنه من الجيد أن ....
- during the spring أثناء فصل الربيع
- knock on the door يطرق الباب
- spend most of his time ... يقضى معظم وقته فى ...
- rest against يستريح مستندًا على
- find out يكتشف
- look over ينظر أعلى ...
- carry on يستمر فى
- have fun يستمتع
- prepare for يجهز بـ / يستعد لـ
- hop away يقفز بعيدًا





Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

exciting – boring – fence – buzzing

1. The bees are .... all the day.
2. The film is .... , so I stopped watching it.
3. Hamed built a strong .... to protect the garden.

Look, listen and read.

Pop Quiz تدرب على ٨٢ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

The Ant and the Grasshopper النملة والجندب

The Beginning

It's spring. The sun is shining and the fields and gardens are full of flowers for the animals and insects to eat. It's a lovely day. The bees are buzzing and the butterflies are flying in the sun. The ants, however, are working hard.



إنه فصل الربيع. تشرق الشمس وتكون الحقول والحدائق مليئة بالأزهار لتأكل الحيوانات والحشرات. إنه يوم جميل. النحل يصدر طنين والفراشات تطير فى ضوء الشمس. ومع ذلك يعمل النمل بجد.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع
- Help your child look at the picture, listen and read the story.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ القصة.

The lazy grasshopper spends most of his time relaxing. He doesn't like to work. One lunchtime, he is resting against a tree when he hears a strange sound. He wants to find out what it is. He looks over the garden fence.



الجندب الكسول يقضى معظم وقته مسترخيًا. فهو لا يحب أن يعمل، وذات مرة فى وقت الغداء وهو مسترخيًا على شجرة سمع صوت غريب وأراد أن يكتشف ما هذا الصوت فنظر من فوق سور الحديقة.

The Middle

"What are you doing, Ant?" asks the grasshopper. "I'm working", replies the ant. "But it's a beautiful day", says the grasshopper'. "Why don't you stop working and we can have some fun ?" "Thank you, but I need to carry on with my work", says the ant.



يسأل الجندب قائلًا : "ماذا تفعلى أيتها النملة ؟" فترد النملة قائلة : "أنا أعمل" ثم يرد الجندب قائلًا : "لكنه يوم جميل" لما لا تتوقفين ونستمتع بوقتنا. ترد النملة قائلة : " شكرًا لكنى أحتاج أن أواصل فى عملى".

"But working is so boring", replies the grasshopper. "Maybe", says the ant, "but it's something we all have to do. We must think about the future, not just today". The grasshopper didn't understand and so he just hops away.



يرد الجندب قائلًا : "لكن العمل ممل جدًا". ترد النملة قائلة : "ربما ولكنه شىء علينا القيام به. يجب أن نفكر فى المستقبل وليس اليوم فحسب. " لم يفهم الجندب ولذلك فهو يقفز بعيدًا.

Soon, it was fall. The ant has worked hard and all his crops have grown well. The ant doesn't stop working until he has harvested all the food and taken it inside for the winter.



وسرعان ما جاء فصل الخريف وقد عملت النملة بجد ونمت كل المحاصيل التى زرعتها. فهى لم تتوقف عن العمل حتى حصدت كل الطعام وخزنته بالداخل من أجل فصل الشتاء.

The End

Soon, it is winter and it is very cold. The grasshopper is hungry. He doesn't have any food and he can't find any. Suddenly, he remembers the conversation he had with the ant. He knocks on the ant's door. 'I understand you now, Ant. You worked and now you have food. I didn't work and now I'm hungry.' 'Come in', says the ant. 'Yes, it's fine to have fun, but it's also very important to work hard, too'.



وسرعان ما جاء فصل الشتاء و الجو باردًا جدًا. والجندب جائع. فلم يكن لديه أى طعام ولم يستطع أن يجد أى طعام. فجأة يتذكر الحديث بينه وبين النملة. ويذهب ويطرق باب النملة ويقول : "لقد فهمتِك الآن يا نملة. لقد عملتِ والآن لديك طعام وأنا لم أعمل وأنا جائع الآن. ترد النملة قائلة : ادخل. نعم إنه من الجيد أن نستمتع بوقتنا ولكن من المهم جدًا أن نعمل أيضًا بجد.

Answer the following questions.

Learn 1. What did the ant do during the spring ?
- **The ant grew crops and worked well all the spring.**

Practice 2. What did the grasshopper do during the spring ?
....

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and complete the dialog with words from the box.

What – stop – working – carry – fun

Grasshopper : What are you doing, Ant ?
Ant : I'm (1) ....
Grasshopper : But it's a beautiful day. Why don't you (2) .... working ?
Ant : But I need to (3) .... on with my work.
Grasshopper : We must have (4) .... Working is so boring.
Ant : No, we must think about the future.

2 Read and match (A) with (B).

A		B
1. The bees are	☐	a. against a tree.
2. The grasshopper spends	☐	b. a hot season.
3. The man is resting	☐	c. a cold season.
4. Winter is	☐	d. buzzing and working hard.
	☐	e. most of his time relaxing.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. flowers – full of – The – gardens – are.
....
2. lovely – It – a – day – is.
....
3. garden – looks – He – over – the – fence.
....
4. think – must – We – the – about – future.
....

1. Ask your child to read and complete the dialog using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Toka .... on the door before she entered.
   a. knocked b. understood c. came d. had
2. The .... are always buzzing.
   a. elephants b. bees
   c. butterflies d. grasshoppers
3. The .... grasshopper doesn't like to work.
   a. busy b. lazy c. angry d. excited
4. I can't climb the garden .... because it is high.
   a. fence b. stairs c. table d. chair

5 Punctuate the following sentence.

it s important to think about the future

....

6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاب عنه في نهاية الكتاب

The lazy grasshopper

Guiding words :

- lazy • spends • relaxing
- doesn't work • hungry



....

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
6. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words about the given topic using the guiding words.

- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Lesson 4 Part 2 ▸ Pronunciation



Phonics

Listen and repeat. استمع وردد.

1 Diphthongs (صوتين متحركين يكونان صوت واحد)

/aʊ/		/aɪ/		/ɔɪ/	
down	إلى أسفل/أدنى	Why	لماذا	boy	ولد
mouse	فأر	try	يحاول	noise	ضوضاء
town	مدينة	light	فاتح - ضوء	enjoy	يستمتع
brown	لون بني	buy	يشتري	point	يشير
loud	صاخب	eye	عين	toy	لعبة أطفال

2 The suffix (-ist) اللاحقة (-ist)



dentist طبيب أسنان



biologist عالم أحياء



journalist صحفي

pianist عازف بيانو



scientist عالم



receptionist موظف استقبال

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child identify diphthongs.
- Help your child know when we use the suffix (-ist).

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الـ "Diphthongs".
- ساعد طفلك أن يعرف متى نستخدم اللاحقة (-ist).

- The suffix (-ist) means someone who does something.
اللاحقة (-ist) تعنى الشخص الذى يفعل شيئًا ما.
- We often use it in words for jobs.
غالبًا ما نستخدمها فى الكلمات الخاصة بالوظائف .


He's a biologist. إنه عالم أحياء.



She's a receptionist. إنها موظفة إستقبال.


لاحظ : هناك بعض الكلمات لا يضاف لها (-ist) فقط بل يتم التعديل قبل إضافة (-ist).

piano → pianist   science → scientist



Pop Quiz on Phonics

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1 Listen and circle the correct words.

1. down	2. toy	3. mouse	4. point
eye	light	try	loud

2 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in the brackets.

1. She is a .... (piano).
2. He is a .... (journal).
3. My father is a .... (science).
4. The .... (reception) works in a hotel.
5. My sister is a .... (biology).

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

General Exercises on Lesson 4 (part 2)

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

● Understand ● Apply ● Create

1 Listen and write the missing sound.

1.  l _ _ _ t
2.  biolog _ _ _
3.  t _ _
4.  t _ _ n
5. m _ _ se

2 Listen and circle the words with /ɔɪ/ and /aɪ/ sounds.

1. down – light – enjoy
2. point – toy – town
3. loud – noise – brown
4. enjoy – loud – boy

3 Look, read and complete.

1.  She is a ....
2.  She is a ....
3.  She is a ....

4 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. She's a ....
   a. journal b. biology c. journalist d. science
2. She plays the piano very well. She's a ....
   a. receptionist b. dentist c. biologist d. pianist
3. The word "......................" has the sound /aʊ/.
   a. buy b. eye c. light d. brown
4. We add the suffix "......................" to the word "reception" to mean the job that he does.
   a. -ied b. -ist c. -ind d. -iss

1. Ask your child to listen and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to listen and circle the words with /ɔɪ/ and /aɪ/ sounds. - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمات التى بها الأصوات /ɔɪ/ ، /aɪ/.
3. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكمل الجمل.
4. Ask your child to read the sentences and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.

Lesson 4 Part 3

▸ CLIL : Math
▸ Pie charts



Vocabulary



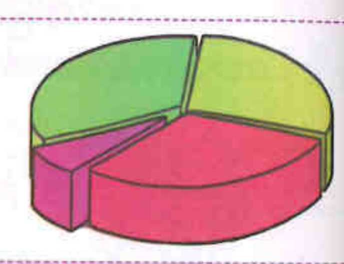
Listen and repeat. استمع وردد.

uniform	زى موحد	police officer	ضابط شرطة
animal keeper	حارس الحيوان	pie chart	رسم بيانى دائرى
office	مكتب	outdoor	فى الخارج
indoor	داخلى	survey	استبيان

What is a pie chart ?

A pie chart is a way of showing information.

الرسم البيانى الدائرى هو طريقة لعرض المعلومات.



Example 1

The following table shows the number of hours that Marwa spent in studying different subjects in a week :

يوضح الجدول التالى عدد الساعات التى قضتها مروة فى الدراسة فى المواد المختلفة فى أسبوع.

Arabic	Math	Science	English	Total
6	12	3	3	24

Represent this data by a pie chart.

قم بتمثيل هذه البيانات باستخدام الرسم البيانى.

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child learn how to use a pie chart.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم الرسم البيانى الدائرى.

Solution

الحل : توزع عدد الساعات الإجمالية التى درستها مروة على جميع خانات الجدول (لغة عربية، رياضيات، علوم، لغة إنجليزية) لكى نمثل هذه البيانات باستخدام الرسم البيانى الدائرى نتبع التالى :

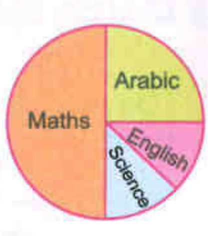
STEP 1

الخطوة الأولى : نجد الكسر الذى يمثل كل عنصر فى المسألة كما هو موضح.

$$\text{The fraction that represents the item A} = \frac{\text{The value of item A}}{\text{Total value of all items}}$$

الكسر الذى يمثل العنصر (A) = قيمة العنصر (A) / القيمة الكلية لكل العناصر

* Arabic = $\frac{6}{24} = \frac{1}{4}$
* Math = $\frac{12}{24} = \frac{1}{2}$
* Science = $\frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
* English = $\frac{3}{24} = \frac{1}{8}$



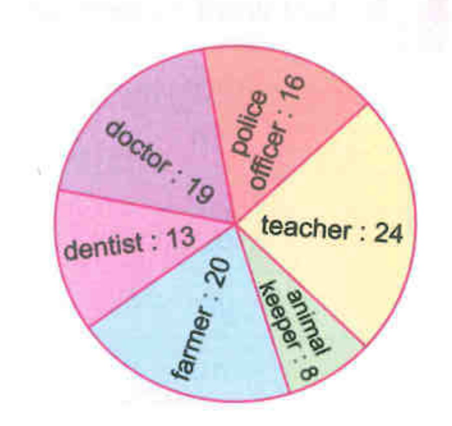
STEP 2

الخطوة الثانية : نرسم دائرة مناسبة ونمثل كل عنصر بقطاع دائرى طبقًا للكسر الذى يمثل قيمته.

Example 2

What is the most popular job ?

What job do you want to do ?	
police officer	16
teacher	24
farmer	20
animal keeper	8
dentist	13
doctor	19



General Exercises

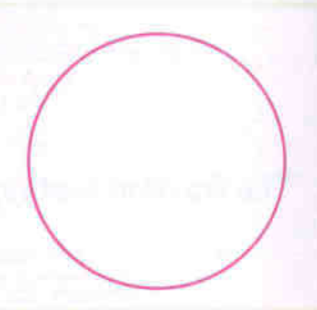
on Lesson 4 (part 3)

• Understand • Apply • Create

1 The following table shows the favorite TV programs for 40 pupils.

Represent this data by a pie chart.

Sports	News	Cartoons	Movies
10	5	5	20



2 Match the tables to the pie charts :

1.

Do you want to work indoors or outdoors ?	
Indoors	7
outdoors	3

2.

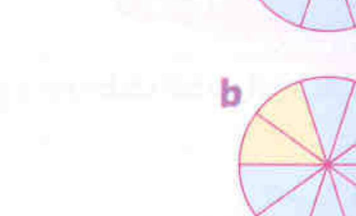
Do you want to wear a uniform at work ?	
yes	2
no	8

3.

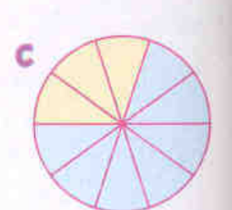
Do you want to work with animals ?	
yes	1
no	9

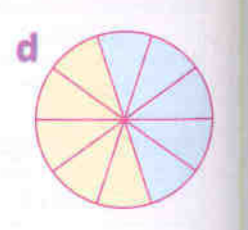
4.

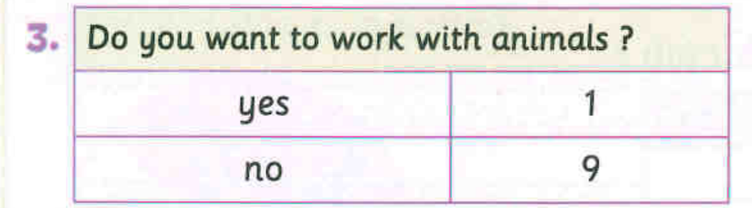
Do you want to work in an office ?	
yes	5
no	5

a 

b

c 

d 



Notes for parents

1. Ask your child to represent the data by pie chart. - اطلب من طفلك أن يمثل البيانات فى رسم بيانى دائرى
2. Ask your child to match the tables to the pie charts. - اطلب من طفلك أن يصل الجداول بالرسم البيانى الدائرى الصحيح

Lessons 5&6

▸ Writing
▸ Project



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

operation	عملية جراحية	computer programmer	مبرمج حاسوب
vet	طبيب بيطرى	concert	حفلة موسيقية
keen	متحمس (شديد الاهتمام)	countryside	ريف
teammate	زميل فى فريق العمل	teamwork	فريق عمل جماعى

Extra vocabulary

sick	مريض	together	معًا	solutions	حلول
dirty	متسخ / غير نظيف	injured	مجروح	early	مبكرًا
young	صغير السن (شاب)	clean	نظيف	information	معلومات
team	فريق	worst	الأسوأ	science	علوم
distance	مسافة	computer games	ألعاب كمبيوتر	experiment	تجربة (معملية)
report	تقرير	office job	وظيفة مكتبية	football	لعبة كرة القدم
old	عجوز	solving problems	حل المشكلات	aim	هدف / غرض

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
mind	يمانع/يهتم	minded
scare	يخيف	scared
dislike	يكره	disliked
agree	يوافق	agreed

Irregular

Present		Past
bring	يحضر	brought
get	يصبح	got
think	يفكر/يعتقد	thought
meet	يقابل	met
win	يفوز	won

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• get sick	يمرض/يصاب بمرض	• work out the best solutions	يستنبط أفضل الحلول
• I'm used to it.	أنا معتاد على ذلك	• the aim of	الهدف من
• work with	يعمل مع	• to make .. better	لتجعل ... أفضل
• I don't mind !	أنا لا أمانع !	• the worst part of	الجزء الأسوأ فى
• get out of bed	ينهض من الفراش	• I'm not keen on	لست متحمسًا لـ
• make friends	يكوِّن صداقات		

Pop Quiz on Vocabulary



Read and complete the sentences with words from the box.

scare – operation – vet – worst

1. My pet is sick. It needs an ....
2. A .... helps animals get better.
3. The dogs .... me so I don't like playing with them.

Listening and Reading

Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

Pop Quiz | تدرب على ٨١ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Rana is a vet.

My name's Rana. I work with animals and I love my job. If animals are sick or injured(1), I help to make them better. Some days I work inside and people bring(2) their animals to me. If an animal needs an operation(3), the room has to be very, very clean. On other days, I go to people's houses or farms to check(4) on the animals. It can be very dirty in some places, but I don't mind ! I lived on a farm when I was younger, so I'm used to it, and I love the countryside. What's the worst part of the job ? It's when an animal gets sick in the night and I have to get out of bed!

Check Vocabulary
(1) مصاب / مجروح
(2) يجلب / يحضر
(3) عملية جراحية
(4) يفحص

Notes for parents
- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child to look at the pictures, listen and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع ويقرأ النص.

اسمي رنا. أنا أعمل مع الحيوانات وأحب عملى. إذا كانت الحيوانات مريضة أو مصابة، فأنا أساعدها كى تتحسن. فى بعض الأيام أعمل فى الداخل ويحضر الناس حيواناتهم إلىّ. إذا احتاج حيوان إلى عملية جراحية، فيجب أن تكون الغرفة شديدة النظافة. فى أيام أخرى، أذهب إلى منازل الناس أو مزارعهم للاطمئنان على الحيوانات. فمن الممكن أن تكون بعض الأماكن متسخة، لكننى لا أمانع! كنت أعيش فى مزرعة عندما كنت أصغر سنًا، لذلك اعتدت على ذلك، وأحب الريف. ما هو الجزء الأسوأ فى الوظيفة ؟ إنه عندما يمرض حيوان ما أثناء الليل وأضطر إلى النهوض من السرير!



Sherif is a computer programmer.

Hello, I'm Sherif. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not keen on(5) being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems.

So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. We don't always agree, but we work out the best solutions.

(5) متحمس لـ

Answer the following questions.

Learn 1. What is the worst part of Rana's job ?
- *It's when an animal gets sick in the night and she has to get out of bed.*

Practice 2. Why didn't Sherif want to work with animals ?
....

Read and learn. اقرأ وتعلم.

- When you're thinking about a job, it's important to think about what you like and dislike.

عندما تفكر فى وظيفة ما، من المهم أن تفكر فى ما يعجبك وما لا يعجبك.

Think about .... فَكِّر فى ....

1. being indoors or outdoors. أن تكون فى الداخل أو فى الخارج.
2. traveling long distances. السفر لمسافات طويلة.
3. getting up very early. الاستيقاظ فى وقت مبكر جدًا.
4. writing reports. كتابة التقارير.
5. meeting/talking to new people. مقابلة / التحدث إلى أشخاص جدد.

مرحبًا أنا شريف. عندما كنت صغيرًا، علمت أننى لا أريد العمل مع الحيوانات. إنهم يخيفوننى! لست متحمسًا أن أكون بالخارج، لذلك أردت الحصول على وظيفة مكتبية. عندما كنت صغيرًا، أحببت لعب ألعاب الحاسوب. أنا أيضًا أستمتع جدًا بحل المشاكل. لذا، فى عملى، أنا أقوم بكلاهما ! أنا أيضًا أستمتع بالعمل مع أشخاص آخرين. هناك ١٦ فرد فى فريقى. لا نتفق دائمًا، لكننا نتوصل إلى أفضل الحلول.

- It's also important to think about what you're good at and what you're not so good at.

من المهم أيضًا التفكير فيما تجيده وما لا تجيده.

Think about ....
فَكِّر فى ....

1. solving problems.
حل المشكلات.
2. helping sick people/animals.
مساعدة أشخاص/حيوانات مريضة.
3. making new friends.
تكوين صداقات جديدة.
4. working in a team.
العمل فى فريق.
5. reading lots of information.
قراءة الكثير من المعلومات.

Writing skill

How to write about your future job.
كيفية الكتابة عن وظيفتك المستقبلية.

My future job وظيفتى المستقبلية

When I'm older, I want to be a ... because ... . I think this is a good job for me because I like .... . I'm good at ... and I enjoy ... . I don't want to be a ... because I'm not good at ... . Also, I don't really enjoy ... .

عندما أكبر، أريد أن أكون ... لأننى ... . أنا أعتقد أن هذه وظيفة جيدة بالنسبة لى لأننى أحب .... . أنا جيد فى ... وأستمتع بـ ... . أنا لا أريد أن أكون ... لأننى لست جيدًا فى ... . وأنا أيضًا لا أستمتع حقًا بـ .... .

Notes for parents

- Help your child to learn how to write about his/her future job. - ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب عن وظيفته فى المستقبل.

Look and read. انظر واقرأ.

Teamwork



1. I work in a team[1] in science[2] when we're doing an experiment[3].
أعمل فى فريق مادة العلوم عندما نجرى تجربة معملية.



2. I work in a team when I'm playing football.
أعمل فى فريق عندما ألعب كرة القدم.



3. I work in a team when I help Mom in the kitchen at home.
أعمل فى فريق عندما اساعد والدتى فى المطبخ فى المنزل.



4. I work in a team for the school concert[4].
أعمل فى فريق من أجل الحفل الموسيقى المدرسى.

When you work in a team, you work with other people to do something together. For example, the aim[5] of a football team is to win. You work with your teammates[6] to do this. You can't win[7] a football match by yourself!

عندما تعمل فى فريق، فأنت تعمل مع أشخاص آخرين للقيام بشئ ما معًا. على سبيل المثال، هدف فريق كرة القدم هو الفوز. أنت تعمل مع زملائك فى الفريق للقيام بذلك. لا يمكنك الفوز بمباراة كرة قدم بمفردك!

Check Vocabulary

(1) فريق
(2) علوم
(3) تجربة معملية
(4) حفلة موسيقية
(5) هدف
(6) زملائك فى الفريق
(7) يفوز

- Help your child to look at the pictures and read the text. - ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص

General Exercises on Lessons 5 & 6

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

better - animals - sick - operation - biography

My name's Reem. I am a vet. I work with (1)........................ and I love my job. If animals are (2)........................ or injured, I help to make them (3)........................ . Some days I work inside and people bring their animals to me. If an animal needs a/an (4)........................ , the room has to be very clean.

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. Think about traveling	a. problems.
2. It can be very dirty	b. I'm playing football.
3. I love solving	c. kitchen at home.
4. I work in a team when	d. long distances.
5. I help mom in the	e. teamwork.
	f. in barns.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. of – the football – The aim – to win – is – team.
....
2. at – good – I'm – new – friends – making.
....
3. a – want – be – I – to – biologist.
....
4. a scientist – Would – you – to be – like ?
....
5. out – He – solutions – best – the – works.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ليكون جمل صحيحة.

4 Read the text and answer the questions.

Hello, I'm Ahmed. When I was young, I knew I didn't want to work with animals. They scare me! I'm not keen on being outside, so I wanted an office job. When I was young, I loved playing computer games. I also really enjoy solving problems. So, in my job, I do both! I also enjoy working with other people. There are 16 people in my team. We don't always agree, but we work out the best solutions.

A. Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Ahmed didn't want to work with ....
   a. computers b. science c. animals d. balls
2. Ahmed loved playing .... games when he was young.
   a. football b. basketball c. computer d. handball
3. Ahmed works in a ....
   a. school b. team c. house d. farm

B. Answer the following questions.

4. What does the underlined pronoun "They" refer to ?
....
5. What do Ahmed and his team do ?
....

5 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. I'm playing .... in a team.
   a. football b. chess c. science d. experiment
2. I enjoy .... new friends.
   a. reading b. solving c. making d. working
3. It's .... to think about working in a team.
   a. bad b. scary c. important d. wrong
4. A vet helps .... animals to get better.
   a. good b. wild c. sick d. fast

4. Ask your child to read the text and answer the questions.
5. Ask your child to read and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

TEST YOUR SKILLS



Jobs we do

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A.
- receptionist ....
- ecosystem ....
- non-living things ....
- seaweed ....
- tourism ....

B.
- .... حفلة موسيقية
- .... طنين النحل
- .... تاجر
- .... عملية جراحية
- .... صحفى

My Reading

2 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. (Living – Non-living) is something that is alive.
2. This animal is sick, so it needs an (operation – experiment).
3. I work in a (team – alone) when I play football.

My Language

3 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. You .... tidy up your room.
   ◯ must ◯ mustn't
2. You mustn't .... to loud music.
   ◯ listens ◯ listen
3. He always .... hard for his exams.
   ◯ study ◯ studies

My Writing

4 Read, sort and write. اقرأ، صنف وأكتب.

insects - rocks - seaweed - tree - water - crab

Living things	Non-living things

My Project

5 Make a poster about teamwork

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 5



The Present Simple Tense

He/She/It + inf. + s / es / ies

- She cuts the vegetables with a sharp knife.

I/We/You/They + inf.

- I drive to work at 10 am every day.

must / mustn't

Subj. + must/mustn't + inf.

- I must do my homework.
- We mustn't talk in the library.

- An ecosystem is a place where animals, plants, and other living things live together.
- Ecosystem is all the animals, plants, rocks, etc., in a place.
- Animals eat plants and insects to survive.
- Plants need sunlight and water to survive.

• Help your child review unit 5.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الخامسة





هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Jobs in Ancient Egypt	grains	Farmers could plant fruit, vegetables, and grains.
	economy	Farmers were very important for Ancient Egypt's economy.
	paintings	Craftsmen made beautiful paintings.
	respect	Everybody in the community respected craftspeople.
	hieroglyphs	Scribes spent many years learning hieroglyphs.
Ecosystem	connection	The connection between living and non-living things is called an ecosystem.
	small	Ecosystems can be small, like a rockpool.
	big	Ecosystems can be big, like the Amazon rainforest.
	non-living	The non- living things are rocks, sand and water.
	living	The living things in a rockpool are fish, crabs and seaweed.
Tourism	important	Tourism is very important for Egypt.
	work	Today more than three million people in Egypt work in tourism.
	hotel managers	There're hotel managers, waiters, chefs and hotel workers work in tourism.
	Egypt	Egypt is one of the world's best places to visit.
	tour guide	One of the most important jobs in tourism is a tour guide.
A vet	animals	A vet works with animals.
	injured	If an animal is sick or injured, a vet helps to make it better.
	operation	If an animal needs an operation, the room has to be very clean.
	check	A vet goes to people's houses or farms to check on animals.
	countryside	A vet loves the countryside.
Teamwork	football	I work in a team when I am playing football.
	aim	The aim of a football team is to win.
	teammates	You work with teammates when you want to win in football.
	match	I can't win a football match by myself.

2. How to make a sentence :

٢.تعلم كيف تكون جملة

١ الجمل الخبرية

1. works – Rana – animals – with.
2. work – We – solutions – the best – out.

	فاعل	فعل	باقى الجملة.
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. in – Work – a team.
2. talk – the – library – in – Don't.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة.
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. are – Why – ecosystems – important ?
2. is - the job - part of – What – the worst ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ؟
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. plants – Do – need – water – sunlight – and ?
2. it – Is – important – to – a team – work – in ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ؟
1				
2				

3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

Jobs we do

Job	They do what
• I'm a biologist / vet / tour guide / scientist .. etc.	• solve problems • help sick or injured animals • show tourists the country they are visiting • do lots of experiments
Where	**Opinion**
• I work outside / inside ... etc.	• It's a difficult job. • It's an interesting job. • This job is very hard.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

vet – injured – inside – check – worst

I'm a vet. I work with animals. It's an interesting job. I help sick or injured animals to make them better. Some days I work inside and people bring their animals to me. On other days, I go to people's houses or farms to check on the animals. The worst thing in my job that I have to get out of bed at night if an animal gets sick.



Your Turn. دورك.

tourism – show – friendly – tourists – job

....

....

....

....

....



٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة. قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢٠ جملة).

1 craftsman

My father is a craftsman(1). I want to be a craftsperson(2). I like making beautiful pots from clay(3). I'm good at making things(4). I think it is a good job for me(5).

2 Egypt's freshwater ecosystem

The banks of the Nile River have many different species of animals and plants(6). There is lots of freshwater, not saltwater like the sea(7). Many water birds live in the reeds on the river bank(8). It's a good place for them(9). There are plenty of fish to eat(10).

3 Women's jobs in Ancient Egypt

Ancient Egyptian women worked at home(11). They could work outside, too(12). Women cooked meals, cleaned the house, and took care of their children(13). Women could weave baskets, bake bread, and make sandals, and they could sell them at the market(14). Hatshepsut was a famous queen in Ancient Egypt(15).

4 Teamwork

Teamwork is very important(16). I work in a team in science when we're doing an experiment(17). I work in a team when I'm playing football(18). You can't win a football match by yourself(19)! You work with your teammates to do this(20).

General Exercises on Unit 5

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

● Understand ● Apply ● Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. You don't work with people when you are in a team.		
2. The aim of a football team is to win.		
3. You work with your teammates to win.		
4. To win in a football match, you must work alone.		

2 Read and complete the dialog with words from the box.

doctor – night – sick – job – vet

A : Hello ! What do you want to be ?

B : I want to be a (1) ....

A : Why do you want to be a vet ?

B : Because I love helping (2) .... animals.

A : What's the worst part of this (3) .... ?

B : It's when the animal gets sick at (4) .... , I have to get out of bed !

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. need – survive – Animals – food – to – and water.

....

2. works – A tour – in – guide – tourism.

....

3. resting – a tree – against – is – He .

....

4. quiet – You – be – must – library – in – the.

....

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. You .... use the cellphone when you drive.
   a. must b. can c. mustn't d. doesn't
2. He .... his hands before eating.
   a. wash b. washes c. to wash d. washing
3. Ecosystem is the .... between living and non-living things.
   a. connection b. separating c. distance d. road
4. Youssef plays the piano. He is a ....
   a. journalist b. pianist c. scientist d. biologist
5. You .... forget your books.
   a. mustn't b. must c. aren't d. can

5 Read the text and answer the questions.

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers, waiters, chefs, boat captains, hotel workers, farmers, drivers, and shop owners. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide.

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming so that the tourists have a good holiday.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Tour guides show tourists the country.		
2. Tourists want to visit many places in Egypt.		
3. Tour guides shouldn't be friendly to tourists.		

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False). - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) صح أو (F) خطأ أمام كل جملة.
2. Ask your child to read and complete the dialog. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
3. Ask your child to reorder the words to make a correct sentence. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة
4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

General Exercises on Unit 5

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

● Understand ● Apply ● Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. You don't work with people when you are in a team.	☐	☐
2. The aim of a football team is to win.	☐	☐
3. You work with your teammates to win.	☐	☐
4. To win in a football match, you must work alone.	☐	☐

2 Read and complete the dialog with words from the box.

doctor – night – sick – job – vet

A : Hello ! What do you want to be ?

B : I want to be a (1) ....

A : Why do you want to be a vet ?

B : Because I love helping (2) .... animals.

A : What's the worst part of this (3) .... ?

B : It's when the animal gets sick at (4) .... , I have to get out of bed !

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. need – survive – Animals – food – to – and water.
....
2. works – A tour – in – guide – tourism.
....
3. resting – a tree – against – is – He .
....
4. quiet – You – be – must – library – in – the.
....

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. You .... use the cellphone when you drive.
   a. must b. can c. mustn't d. doesn't
2. He .... his hands before eating.
   a. wash b. washes c. to wash d. washing
3. Ecosystem is the .... between living and non-living things.
   a. connection b. separating c. distance d. road
4. Youssef plays the piano. He is a ....
   a. journalist b. pianist c. scientist d. biologist
5. You .... forget your books.
   a. mustn't b. must c. aren't d. can

5 Read the text and answer the questions.

Today more than three million people in Egypt work in tourism. There are hotel managers, waiters, chefs, boat captains, hotel workers, farmers, drivers, and shop owners. All of these people help to make Egypt one of the world's best places to visit for a holiday. And of course, one of the most important jobs is a tour guide.

Tour guides show tourists the country they are visiting. They need to know about the places that the tourists want to visit, but they also need to be friendly and welcoming so that the tourists have a good holiday.

A. Read and write T (True) or F (False).



	T	F
1. Tour guides show tourists the country.	☐	☐
2. Tourists want to visit many places in Egypt.	☐	☐
3. Tour guides shouldn't be friendly to tourists.	☐	☐

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False). اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب (T) صح أو (F) خطأ أمام كل جملة.
2. Ask your child to read and complete the dialog. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
3. Ask your child to reorder the words to make a correct sentence. اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.
4. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

B. Answer the following questions.

4. How many people work in tourism in Egypt ?

....

5. What's the most important job in tourism ?

....

6 Punctuate the following sentences.

1. what do you do

....

2. i want to be a craftsperson

....

7 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

A desert ecosystem

Guiding words :

- natural world
- tamarisk
- semi-dry
- connected
- foxes and gazelles



....

....

....

....

....

Notes for parents

6. Ask your child to punctuate the given sentences. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

7. Ask your child to write a paragraph of (5 - 7) sentences about the given topic using the guiding words. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٥ - ٧) جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة

UNIT 6 What's the weather like ?

كيف يبدو الطقس ؟



لإتقان الوحدة

- استخدام كارت **المعاصر** للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- My project في نهاية الوحدة.
- Reading and Writing Skill في نهاية الوحدة.
- التقييمات الشهرية في كراسة **المعاصر** التفاعلية.
- Dictation في نهاية الكتاب.

Aims of unit six :

الأهداف العامة للوحدة السادسة :

In this unit I will .....

في هذه الوحدة سوف.....

- listen, read, research, and write about the weather.
  - استمع، اقرأ، ابحث واكتب عن الطقس.
- read and listen to a short story about a heat wave.
  - اقرأ واستمع إلى قصة قصيرة عن موجة حارة.
- use adverbs of frequency with the present simple.
  - استخدم ظروف التكرار فى زمن المضارع البسيط.
- understand a text about natural resources.
  - افهم نص عن الموارد الطبيعية.
- understand a dialog about water pollution.
  - أفهم محادثة عن تلوث المياه.
- learn to distinguish the /p/ and /b/ sounds and silent letters in words.
  - أتعلم كيفية التمييز بين أصوات /p/ و /b/ والحروف الصامتة فى الكلمات.
- use measurements of length and weight.
  - استخدم القياسات الخاصة بالطول والوزن.
- write an account of extreme weather.
  - أكتب تقرير عن الطقس القاسي.
- research and make a leaflet about what to do in extreme weather.
  - أبحث واصنع منشور حول ما يجب القيام به فى الطقس القاسي.

Lesson 1 Part 1 The weather



Vocabulary



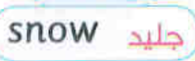
Key vocabulary Listen and repeat. استمع وردد.


cloud سحابة


wind رياح


snow جليد


rainbow قوس قزح




rain مطر


storm عاصفة


sun شمس


ice ثلج

Extra vocabulary

weather	طقس	dry	جاف	climate	مناخ
summer	فصل الصيف	temperature	درجة حرارة	warm	دافئ
degree	درجة حرارة مئوية	rainy	ممطر	windy	عاصف
cool	منعش	cloudy	ملبد بالغيوم	London	مدينة لندن
sunny	مشمس	Alexandria	مدينة الإسكندرية	Sharm El-Sheikh	مدينة شرم الشيخ
variety	تنوع	Cairo	مدينة القاهرة	Luxor	مدينة الأقصر
new	الأخبار	finally	في النهاية		

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
rain	تمطر	rained
try	يحاول	tried

Irregular

Present		Past
mean	يقصد	meant
bring	يجلب	brought

Notes for parents

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

The hottest day ever in Egypt was 51.1°C, in Aswan. كان اليوم الأكثر حرارة على الإطلاق فى مصر يبلغ ٥١.١ درجة مئوية فى أسوان.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• variety of	تنوع في	• in the day	في فترة النهار
• go down	تنخفض / تنزل	• at night	في الليل
• a lot more	أكثر بكثير	• by the sea	بجوار البحر
• per year	كل سنة / سنويًا	• around 12 degrees	حوالي ١٢ درجة مئوية
• keep cool	يحافظ على برودته	• bring water from	يجلب الماء من



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box

degrees - snowy - rain - weather

1. In hot .... ,the temperature goes very high.
2. Water freezes at 0° ....
3. There is too much snow. It is ....



Listening script

Page 112



Good morning, everyone! I'm bringing you the news of the weather in Egypt today. It's going to be rainy in Cairo.



Rainy in Cairo ? How often(1) does it rain in Cairo ? It's always sunny there!



I know, but today it's rainy.



What about(2) Sharm El-Sheikh ?

Check Vocabulary
(1) كم عدد المرات
(2) ماذا عن



It's never very cold in Sharm El-Sheikh, but today we have some ice.

• Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.



I don't believe[3] it! What about Alexandria ?



It's going to be windy. That's normal[4] – it is sometimes windy in Alexandria.

Check Vocabulary

(3) يصدق
(4) عادى / طبيعي



Well, thank you. And, finally, what about Luxor ?



Oh, this is very important : Luxor is going to have a storm, so stay at home!



Pop Quiz on Listening

Read the text again and complete :

City	Cairo	Luxor	Alexandria	Sharm El-Sheikh
Weather	....	....	....	....



Listening and Reading



Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٨٦ من قطع الفهم ونصوص الاستماع



Which city is very green ? أي مدينة خضراء جدًا ؟



The weather in Egypt



We have a nice variety of weather[1] in Egypt, although it is usually very dry. We have very hot summers and the temperature[2] sometimes goes to 50 degrees[3] in some places!

Check Vocabulary

(1) طقس
(2) درجة الحرارة
(3) درجات مئوية

Our winters are cooler, and the temperatures can go down to around 12 degrees.



The desert[4] has a very special climate[5], with very hot days and very cold nights, when the temperature can go to 0 degrees. This means[6] that the people who live in the desert try to keep cool in the day and warm at night.

It doesn't often rain in Cairo - there's only about 25 mm of rain every year. It's very little when you look at London: London has about 600 mm per year. Now you can see why the Nile is so important for everyone in Egypt. It brings[7] the water from the south.

(4) صحراء
(5) المناخ
(6) يعنى
(7) يجلب
(8) تمطر

By the sea, it rains[8] a lot more - Alexandria has around eight times more rain than Cairo. That's why it's very green!

Choose the correct answer.

Learn 1. In the .... , it is very hot in the day and very cold at night.
a. rainforest b. ocean c. desert d. sea

Practice 2. The Nile brings the water from the ....
a. south b. north c. east d. west

Notes for parents

- Ask your child to read the text again and complete the given box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ النص مرة أخري ويكمل المربع المعطاة له.
- Help your child to look at the pictures and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النص

الطقس فى مصر : لدينا تنوع لطيف فى الطقس فى مصر، على الرغم من أنها عادة ما تكون شديدة الجفاف. لدينا صيف حار جدًا ودرجة الحرارة تصل فى بعض الأحيان إلى ٥٠ درجة فى بعض الأماكن !

الشتاء لدينا أكثر برودة، ويمكن أن تنخفض درجات الحرارة إلى حوالى ١٢ درجة. تتمتع الصحراء بمناخ خاص جدًا، حيث يكون النهار شديد الحرارة والليل شديد البرودة يمكن أن تصل فيه درجة الحرارة إلى صفر. وهذا يعنى أن من يعيش فى الصحراء يحاول أن يتفادى الحرارة فى النهار ويحتفظ بالدفء ليلًا.
وفى كثير من الأحيان لا تمطر فى القاهرة - هناك حوالى ٢٥ مم فقط من الأمطار كل عام. إنها قليلة جدًا عندما تنظر إلى لندن : تمتلك لندن حوالى ٦٠٠ ملم فى السنة. يمكنك الآن معرفة سبب أهمية نهر النيل للجميع فى مصر. إنه يجلب الماء من الجنوب. بالقرب من البحر، تمطر أكثر من ذلك بكثير - مدينة الإسكندرية لديها حوالى ثمانية أضعاف الأمطار عن التي في القاهرة. هذا هو السبب فى أنها خضراء للغاية !

General Exercises on Lesson 1 (part 1)



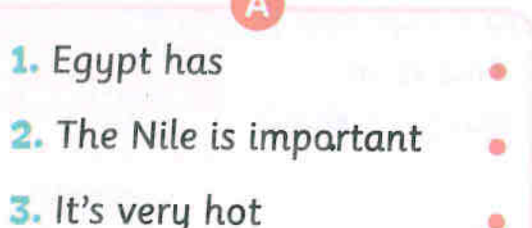
• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

live - cool - nights - degrees - hot

The climate in the desert of Egypt is very special. It has very hot days and very cold (1) .... when the temperature can go to 0° (2) .... This means that the people who (3) .... in the desert try to keep (4) .... in the day and warm at night.

2 Read and match (A) with (B).



A	B
1. Egypt has	a. in the desert in the day.
2. The Nile is important	b. hot summers in Egypt.
3. It's very hot	c. a nice variety of weather.
4. We have very	d. in winter.
	e. because it brings water.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. green – very – Which – city – is ?
....
2. yesterday – hot – was – It – sunny – and.
....
3. important – Nile – the – Why – is ?
....
4. a very – has – The desert – climate – special.
....
5. Cairo – doesn't – It – often – in – rain.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بما يناسبه بالعمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. The Nile brings the .... from the south.
a. water b. food c. forest d. wind
2. After it rains, we can see the .... in the sky.
a. snow b. rainbow c. fire d. sand
3. When the wind blows very hard, there is a ....
a. cloud b. storm c. sun d. tree
4. We wear coats to .... warm in winter.
a. try b. hear c. keep d. mean

5 Punctuate the following sentence.

what s the weather like in cairo
....

6 Write a paragraph of (30 - 40) words using the guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

The weather in Egypt

Guiding words :

- variety
- winters
- summers
- temperature
- rain
- degrees

....
....
....
....
....

4. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة المعطاه له.
6. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words using the given elements.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من (٣٠ - ٤٠) كلمة مستخدمًا الكلمات الإرشادية المعطاه.

Lesson 1

Part 2 ▸ My heat wave story



Vocabulary

Key vocabulary

 Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.


tidal wave موجة مد وجزر


tornado إعصار


heat wave موجة حارة


sandstorm عاصفة رملية


flood فيضان


strong winds / storm رياح قوية / عاصفة

Extra vocabulary

store	متجر	outside	بالخارج	suddenly	فجأة
a cry	صرخة	nearby	مجاور / قريب	reply	رد / يرد
son	ابن	weekend	عطلة نهاية الأسبوع	quiet voice	صوت هادىء
worried	قلق	lady	سيدة	floor	أرضية
lemons	ليمون	lemonade	عصير ليمون	shade	ظل
favorite	مفضل	grapes	عنب	watermelon	بطيخ

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
stay	يبقى / يمكث	stayed
pass	يمر	passed
knock	يطرق	knocked
reply	يرد / يجيب	replied

Irregular

Present		Past
become	يصبح	became
know	يعرف	knew
lie	يستلقى	lay
feel	يشعر	felt

Notes for parents

• Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• cool us down لتقلل درجة حرارتنا
• on the shady side of the street على الجانب المظلل من الشارع
• past all our friends' houses مررنا بكل منازل أصدقائنا
• At first فى البداية
• in the day فى النهار
• run outside يجرى خارجًا
• come back يعود
• come running يأتى مسرعًا
• get .... onto a chair يضع ... على كرسى
• a bit open مفتوح قليلًا
• lying on the floor مستلقى على الأرض
• fall down يسقط



Pop Quiz on Vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

lemon - Lemonade - heat wave - shade - rain

1. The temperature is very high because of the ....
2. .... is my favorite drink.
3. It's very sunny so we stayed in the ....
4. I would like a slice of .... in my tea.

Look and read. انظر واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

My heat wave story قصتى فى الموجة الحارة

The Beginning



The very hot summer became a heat wave. A heat wave is when the temperature goes very high, above 40 degrees, and no one can do anything. We stayed in the shade and tried to drink lots of water.

- اصبح الصيف شديد الحرارة موجة حارة. وتحدث الموجة الحارة عندما ترتفع درجة الحرارة بشكل كبير فوق ٤٠ درجة مئوية، ولا يستطيع أحد فعل أى شىء. لقد مكثنا فى الظل وحاولنا شرب الكثير من الماء.

• Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.

• Help your child look at the picture and read the story.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ القصة.

Mom asked me and my friend Lamia to go to the store to buy watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down. We went to the store. We came back on the shady side of the street, and passed all our friends' houses.

طلبت منى أمى ومن صديقتى لمياء الذهاب إلى المتجر (السوق) لشراء البطيخ والعنب والليمون لنصنع عصير الليمون ليخفض درجة حرارتنا. فذهبنا إلى السوق وعدنا من الجانب المظلل من الشارع ومررنا بكل منازل أصدقائنا.

The Middle

Suddenly, as we were passing Mrs Sohair's house, we heard a cry. Mrs Sohair is a very kind lady in her 70s and lives with her son, but he goes to work in the day. Lamia and I were worried and Mrs Sohair's door was a bit open, so we knocked and called 'Mrs Sohair!' At first there was no reply, then we heard a quiet voice, 'I'm here!' We went into the kitchen and she was on the floor! 'Help me!' she said.

وفجأة، أثناء مرورنا بمنزل السيدة سهير، سمعنا صوت صرخة. السيدة سهير هى سيدة لطيفة فى السبعين من عمرها وتعيش مع ابنها ولكن ابنها يذهب إلى العمل أثناء النهار. شعرت أنا وصديقتى لمياء بالقلق وكان باب منزل السيدة سهير مفتوح قليلًا لذلك طرقنا باب المنزل ونادينا "السيدة سهير !" فى البداية لم يكن هناك رد، ولكن بعد ذلك سمعنا صوت هادئًا قائلًا : "أنا هنا !" دخلنا إلى المطبخ وكانت السيدة سهير ملقاة على الأرض وكانت تقول : "ساعدونى !"

The End

At first, we didn't know what to do, but then I ran outside and saw Mr Monib, who works nearby. 'Mr Monib, please help Mrs Sohair!' I called. Mr Monib came running. We all helped get Mrs Sohair onto a chair, then we gave her lots of water and some of our fruit.

فى البداية لم نكن نعرف كيف نتصرف ولكن بعد ذلك أسرعت إلى الخارج ورأيت السيد منيب، الذى يعمل بالقرب منها، فناديت عليه قائلة "سيد منيب ساعد السيدة سهير من فضلك!" فأتى السيد منيب مسرعًا. وساعد الجميع فى وضع السيدة سهير على الكرسى ثم أعطيناها الكثير من الماء وبعض من الفاكهة التى كانت لدينا.

She said she went to the kitchen to get some water, but she felt ill and fell down because it was so hot.

قالت السيدة سهير أنها كانت ذاهبة لتحضر بعض المياه من المطبخ ولكنها شعرت بالتعب وسقطت لأن الجو كان شديد الحرارة.

She couldn't get up. She was very happy we heard her, and we were happy we could help her !

ولم تستطع النهوض. كانت السيدة سهير سعيدة أننا سمعناها ونحن كنا سعداء لمساعدتها !

Answer the following questions.

Learn 1. What is a heat wave ?
- *A heat wave is when the temperature goes very high above 40 degrees.*

Practice 2. Who helped Mrs Sohair ?

Language functions

1 To ask and answer about the weather :
للسؤال والإجابة عن الطقس :

- **In the present simple tense** فى زمن المضارع البسيط

What **is** the weather like **today** ? | **It is +** حالة الطقس .

- **In the past simple tense** فى زمن الماضى البسيط

What was the weather like **yesterday** ? | **It was +** حالة الطقس .





2 To ask about your favorite weather /season.
للسؤال عن الطقس / الموسم المفضل لك

What is your favorite + weather/season ?
My favorite + weather/season + is .





- Help your child ask and answer about the weather. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن حالة الطقس.
- Help your child ask and answer about his/her favorite weather/season. - ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الطقس/الموسم المفضل له

General Exercises on Lesson 1 (part 2)

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and match (A) with (B).

A	B
1. We went to the store to buy	a. goes above 40 degrees.
2. A heat wave is when the temperature	b. because it was so hot.
3. We walked on	c. grapes and lemons.
4. My grandma felt ill	d. the shady side of the street.
	e. her son.

2 Read and complete the text with words from the box.

store - floor - shade - heard - past

It was a very hot day. Dareen and Roqaia were at home. Dareen's mom asked them to go to the (1) .... to buy some fruits. They walked in the (2) .... They were on the street and (3) .... a cry from Mrs Abeer's house. Mrs Abeer was on the (4) .... in the kitchen. Mr Maged and the girls helped Mrs Abeer.

3 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. It's very .... in the summer.
   a. hot b. cold c. rainy d. cloudy
2. A .... is when the temperature goes very high.
   a. storm b. sandstorm c. heat wave d. flood
3. A : What's your favorite .... ? - B : Winter.
   a. day b. week c. month d. season
4. What is the .... like ? - It's hot.
   a. weather b. month c. year d. season

Notes for parents

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
2. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل مستخدمًا الكلمات من المربع
3. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

4 Read the text and answer the questions.

Yesterday, I went to the store with my friend Sara. We went there to buy some fruit, watermelon, grapes, and lemons to make lemonade to cool us down because it was very hot. The temperature was very high, it was above 40 degrees, so we came back on the shady side of the street. As we were passing our grandma's house, we heard a cry. My grandma is 65 and lives with my uncle, but he goes to work in the day. We were worried because the door was a bit open. My grandma was on the floor ! Sara helped me get my grandma onto a chair. We gave her lots of water. We were happy when we could help her.

A. Choose the correct answer from a, b, c or d.

1. They went to the .... to buy some fruit.
   a. club b. park c. store d. school
2. Lemonade helps us to feel ....
   a. cool b. hot c. thirsty d. angry
3. When they heard a cry, they were ....
   a. happy b. angry c. worried d. calm

B. Answer the following questions.

4. Why did they come back on the shady side of the street ?
   ....
5. What did they give to the grandma ?
   ....

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. cool – How – keep – do – a heat wave – you – in ?
   ....
2. loud – a – They – heard – cry.
   ....
3. get – helped – our friend – We – a chair – onto.
   ....

4. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة
5. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة

Lesson 2

How often do you .... ?
Language focus

Language focus



1 Adverbs of frequency ظروف التكرار



1 always	2 usually	3 often	4 sometimes	5 never
دائمًا	عادة	غالبًا	أحيانًا	أبدًا

1. We use adverbs of frequency with the present simple to say how often we do things.

- تستخدم ظروف التكرار مع زمن المضارع البسيط للتعبير عن عدد مرات تكرار حدوث فعل ما.

ex. - I always get up early.

2. Adverbs of frequency come before the main verb or after (verb to be) in the sentence.

- تأتى ظروف التكرار قبل الفعل الأساسى أو بعد "verb to be" فى الجملة.

ex. - We usually go out on Fridays. (قبل الفعل الأساسى)

- We are never late for school. (verb to be بعد)

Remember :

The Present Simple Tense : زمن المضارع البسيط



I / We / You / They / اسم جمع + inf.

Notes for parents

1. Help your child know how to use adverbs of frequency. - ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم ظروف التكرار.

Pop Quiz on Language Focus

05 min.

Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. She sometimes .... to music.
   a. listening b. listen c. listened d. listens
2. I .... go to school on Friday. It's a holiday.
   a. ever b. never c. always d. usually
3. She .... a sandwich from this restaurant.
   a. always gets b. gets always c. always get d. get always
4. She likes music. She .... listens to music.
   a. always b. hardly c. never d. ever
5. She .... late for work.
   a. sometimes is b. is sometimes c. sometimes d. be sometimes

2 How often .... ? كم مرة...؟

تستخدم للسؤال عن عدد مرات تكرار حدوث فعل ما فى زمن المضارع البسيط :

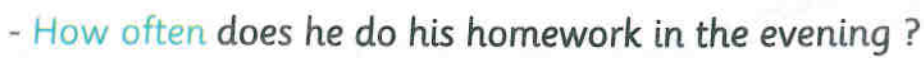
How often + do + I/you/they/we/ اسم جمع / does + he /she / it / اسـم مفـرد + inf. مصدر الفعل ?

للإجابة نستخدم ظروف التكرار الآتية :

always / usually / often	sometimes / never

ex. - How often do you walk to school ?

* I never walk to school.



- How often does he do his homework in the evening ?

* He always does his homework in the evening.



- Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
2. Help your child use "How often ... ?" to ask about frequency.
- ساعد طفلك أن يستخدم "How often ...?" بمعنى "كم مرة ... ؟" للسؤال عن عدد مرات تكرار الحدث



Pop Quiz on Language

Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. How often .... you cook dinner ?
   a. do b. doing c. does d. are
2. How often do you .... your grandparents ?
   a. visit b. visits c. visiting d. visited
3. How .... does she play tennis ? - She never plays tennis.
   a. many b. much c. often d. long
4. How often does he go to the library ?
   - He often .... to the library.
   a. go b. goes c. going d. went
5. How often do .... study English ?
   a. it b. he c. they d. she
6. .... Rana and Nour help mom in the kitchen ?
   a. Do b. Does c. Is d. Are

Notes for parents

- Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.

General Exercises on Lesson 2

● Understand ● Apply ● Create

1 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I always go to	☐ a. in bed at 11 pm.
2. I usually have	☐ b. do you play tennis ?
3. I'm always	☐ c. the club on Saturdays.
4. How often	☐ d. I can't play it !
5. I never play tennis.	☐ e. I can play !
	☐ f. a shower in the morning.

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. meat – She – red – eats – never.
   ....
2. strawberries – does – How – she – often – eat ?
   ....
3. wake up – We – before – 7 am – sometimes.
   ....

3 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. He .... (always speaks) English at school.
2. I go to the park every day. I .... (never) go to the park.
3. .... (How many) does she exercise ? - She always exercises.
4. They .... (always are) good at math classes.

1. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences. - اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة
3. Ask your child to complete the sentences using the correct form of words in brackets. - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل مستخدمًا الصيغة الصحيحة للكلمات التي بين الأقواس

4 Read and choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Ola .... tired after work.
   a. never is b. is never c. never d. does never
2. His favorite subject is science, so he .... gets high marks.
   a. never b. doesn't c. don't d. always
3. The students .... late. They wake up very early.
   a. are never b. are always c. never are d. always are
4. They .... on their balcony on hot nights.
   a. sit usually b. often sit c. sit never d. sit sometimes
5. How often .... your sister go to the club ?
   a. do b. does c. doing d. did

5 Write a paragraph about FIVE (5) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

Daily routine



Guiding words :

- get up
- go to school
- play video games
- have a shower
- return home



....

....

....

....

....

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to write a paragraph of 5 sentences about the given topic using the guiding words. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية من ٥ جمل عن الموضوع المعطى مستخدمًا الكلمات المساعدة.

Lesson 3 ▸ CLIL : Science



Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

Key vocabulary

natural resources	موارد طبيعية	zinc	معدن الزنك	nature	الطبيعة
economy	اقتصاد	fossil fuels	وقود حفرى	minerals	معادن
tin	معدن القصدير	mineral resources	موارد معدنية	product	منتج
copper	معدن النحاس	clean energy	طاقة نظيفة	lead	معدن الرصاص

Extra vocabulary

world	عالم	cooker	موقد - بوتجاز	gold	ذهب
clean air	هواء نظيف	fridge	ثلاجة	goods	بضائع
soil	تربة زراعية	nuts	مكسرات	furniture	أثاث المنزل
oil	نفط / زيت البترول	tin cans	علب قصدير	jewelry	مجوهرات
gas	غاز / بنزين	healthy	صحى	cell phone	هاتف خلوى
crops	محاصيل	forest	غابة	pipe	ماسورة - أنبوب
important	مهم	coal	فحم	leather	جلد (مدبوغ)
wood	خشب	silver	فضة	cotton	قطن

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
transport	ينقل	transported
include	يتضمن	included
use	يستخدم	used
renew	يجدد	renewed

Irregular

Present		Past
build	يبنى	built
sell	يبيع	sold
buy	يشترى	bought

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

• stay alive	يبقى على قيد الحياة	• to keep	للحفاظ
• make ... polluted	يلوث	• the problem with	المشكلة مع
• sell ... to	يبيع ... إلى	• buy ... from	يشترى ... من

05 min. Pop Quiz on Vocabulary



Read and complete the sentences with words from the box.

economy – fossil fuels – crops – minerals – cooker

1. There is a .... in the kitchen.
2. Copper and tin are ....
3. Coal, oil and gas are ....
4. Farmers grow many ....



Listen and read. استمع واقرأ.

Pop Quiz تدرب على ٢٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

What are natural resources ? ما هى الموارد الطبيعية ؟

Our world(1) is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature(2) gives us are called natural resources(3). We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels(4) like oil and coal(5), and minerals like gold and copper(6).

عالمنا رائع. فهو يعطينا الكثير من الأشياء التى تمكننا من الحصول على الطعام، الملابس وبناء منازلنا. فالأشياء التى نحصل عليها من الطبيعة هى الموارد الطبيعية. ويمكن أن نستخدم هذه الموارد لنبقى أحياء وأصحاء. بعض الأمثلة على الموارد الطبيعية هى المياه، الهواء النقى، الحيوانات، الغابات، التربة الزراعية، الوقود الحفرى مثل البترول والفحم والمعادن مثل الذهب والنحاس.

Check Vocabulary

(1)	عالم
(2)	طبيعة
(3)	موارد طبيعية
(4)	وقود حفرى
(5)	فحم
(6)	نحاس

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع
- Help your child listen and read the text.
- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص

Water is the most important of all natural resources because all living things need it to stay alive. We use it to drink, to give to our animals, and to grow plants. We also use it for cleaning, for clean energy, and for transporting(7) people and goods.

تعتبر المياه أهم الموارد الطبيعية لأن كل الكائنات الحية تحتاج إليها للبقاء أحياء. فنحن نستخدم المياه للشرب ولنعطيها للحيوانات ولزراعة النباتات. تستخدم أيضًا المياه للتنظيف وللحصول على طاقة نظيفة ولنقل الناس والبضائع.

Check Vocabulary

(7)	نقل
(8)	معادن
(9)	منتجات

Clean air is also important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees. We grow food in the soil. Fossil fuels like oil, coal, and gas are also natural resources. They give us energy for our houses and fuel for our cars. But fossil fuels make the air polluted and we can't renew them.

وكذلك الهواء النقى مهم للحفاظ على صحتنا وصحة محاصيلنا. نصنع الأثاث من الأشجار. نزرع الطعام فى التربة الزراعية. يعتبر الوقود الحفرى مثل البترول والفحم والغاز أيضًا من الموارد الطبيعية. يمدنا الوقود الحفرى بالطاقة اللازمة لمنازلنا والوقود لسياراتنا. ولكن يتسبب الوقود الحفرى فى تلوث الهواء ولا يمكننا تجديده.

Other natural resources are minerals(8), and these include gold, silver, tin, copper, lead, and zinc. We use gold and silver to make beautiful jewelry. We use the other minerals to make things like cell phones, pipes in our houses, cookers and fridges in our kitchens, computers, and cars.

ومن الموارد الطبيعية الأخرى المعادن وتشمل الذهب، الفضة، القصدير، النحاس، الرصاص والزنك. نستخدم الذهب والفضة لصناعة المجوهرات الجميلة ونستخدم المعادن الأخرى لصناعة الأشياء مثل الهواتف المحمولة والمواسير فى منازلنا، والمواقد والثلاجات فى مطابخنا وأجهزة الحاسب الآلى والسيارات.

All these natural resources are important for our economies. We take the natural resources and use them to make new products(9). We then sell the products to other countries and buy things too.

كل هذه الموارد الطبيعية مهمة لاقتصادنا. فنحن نأخذ الموارد الطبيعية ونستخدمها فى صناعة منتجات جديدة ثم نبيع هذه المنتجات لدول أخرى ونشترى أشياء أيضًا.

Choose the correct answer.

Learn 1. We make furniture from ....
a. flowers b. trees c. soil d. pipes

Practice 2. Fossil fuels like oil and coal are .... resources.
a. natural b. man-made c. human made d. unnatural

Read and identify. اقرأ وتعرف.

The natural resources الموارد الطبيعية

Natural resources from plants


fruit


wood


nuts

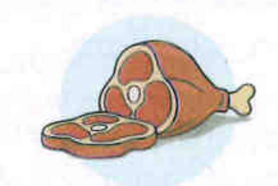

cotton

Natural resources from animals

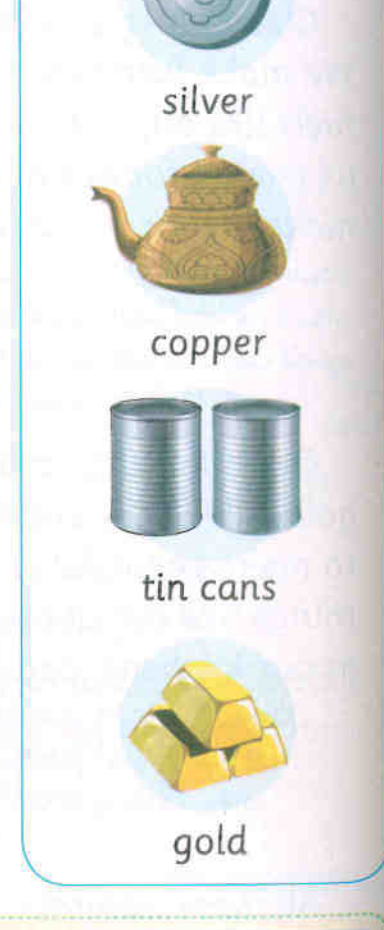

milk


eggs


leather


meat

Mineral resources


silver

copper

tin cans

gold

* We use soil to grow vegetables. We can sell these to other countries.


نستخدم التربة الزراعية لزراعة الخضراوات ويمكننا بيعها للبلدان الأخرى



Notes for parents

- Help your child read and identify different natural resources. ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على الموارد الطبيعية المختلفة

General Exercises on Lesson 3



• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the text with words from the box.

economies – survive – wood – vital – minerals

We use natural resources every day in our lives. The most important natural resource is water as we need it to (1) .... We use the (2) .... from trees to make our furniture. We use the (3) .... for making things like fridges and cell phones. All these natural resources are important for our (4) ....

2 Reorder the words to make correct sentences.

1. silver – mineral – Gold – and – are - resources.
....
2. many – Our – gives – things – world – us.
....
3. resources – alive – the natural – to stay – use – We.
....
4. is – from – a natural – Fruit – resource – plants.
....

3 Choose the correct answer from a , b , c or d.

1. Leather is a natural resource from ....
   a. animals b. plants c. minerals d. trees
2. We get our energy from fossil ....
   a. coal b. oil c. soil d. fuels
3. .... air is important to keep us healthy.
   a. Dirty b. Clean c. Polluted d. Bad
4. We use water for .... people and goods.
   a. transporting b. making c. giving d. using

1. Ask your child to read and complete the text with words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع
2. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة
3. Ask your child to choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يختار الإجابة الصحيحة

4 Read and match (A) with (B).

A	B
1. Wood and copper are	a. energy for our houses.
2. Fossil fuels give us	b. for our economy ?
3. Why are natural resources important	c. natural resources.
4. We use gold and silver	d. to make jewelry.
	e. to make sweets.

5 Read the text and answer the questions.

Our world is amazing. It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses. The things nature gives us are called natural resources. We can use these to stay alive and keep healthy. Some examples of natural resources are water, clean air, animals, forests, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and silver.

Clean air is important to keep us and our crops healthy. We make furniture from trees.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We get natural resources from nature.		
2. Clean air isn't important.		
3. Oil and coal are fossil fuels.		

B. Answer the following questions.

4. What do we use to make furniture ?

....

5. Why is clean air important ?

....

6 Punctuate the following sentence.

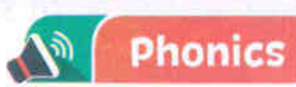
natural resources are water animals forests and soil

....

Notes for parents

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
5. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الاسئلة
6. Ask your child to punctuate the given sentence. - اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Lesson 4 Part 1 ▸ Pronunciation



Listen and repeat. استمع وردد.

1 To distinguish between /b/ and /p/. للتمييز بين /b/ و /p/.





Read and learn. اقرأ وتعلم.

- We make the sounds /p/ and /b/ at the front of our mouths, by pressing our lips together. But they are different.
  ننطق الأصوات /p/ و /b/ في مقدمة أفواهنا، بالضغط على شفاهنا معًا. لكنهم مختلفون.

	/p/ "unvoiced sound"	/b/ "voiced sound"
How to pronounce : كيفية النطق	The air comes out of our mouths when we say it. الهواء يخرج من أفواهنا عندما نقوله.	The vocal cords vibrate when we say it. تهتز الأحبال الصوتية عندما نقوله.
Try it : جرب القيام بذلك	1. Put a piece of paper in front of your mouth. ضع قطعة من الورق أمام فمك. 2. Say the sound /p/. قل صوت /p/. 3. The paper moves. تتحرك الورقة.	1. Put a piece of paper in front of your mouth. ضع قطعة من الورق أمام فمك. 2. Say the sound /b/. قل صوت /b/. 3. The paper doesn't move. لا تتحرك الورقة.

- Help your child listen to the words that have /p/, /b/ sounds and repeat them.
  - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على أصوات /p/ و /b/ ويرددها
- Help your child read and learn the difference between /p/ and /b/ sounds.
  - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم الفرق بين أصوات /p/ و /b/

2 The silent letters in words الحروف الصامتة فى الكلمات

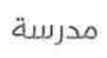
In English there are some words with silent letters - letters we don't pronounce.

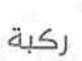
فى اللغة الإنجليزية توجد بعض الكلمات ذات الحروف الصامتة - الحروف التى لا ننطقها.

Silent "b" : climb يتسلق  lamb حمل (خروف صغير) 

Silent "w" : write يكتب  wrist معصم / رسغ 

: two رقم ٢  answer إجابة / رد 

Silent "h" : hour ساعة  school مدرسة  

Silent "k" : knife سكين  knee ركبة  

Silent "s" : island جزيرة 

Silent "t" : castle قلعة 

Silent "g" : sign لافتة 

Notes for parents

- Ask your child to listen and circle the correct words.
- Help your child learn some words with silent letters.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
- ساعد طفلك أن يتعلم بعض الكلمات بحروف صامتة

Listening script

Page 121

He was climbing on an island with his two cats. He fell onto a beach and hurt his wrist . But he was very lucky - he had a knife, so he could make a bandage and write a message in the sand. Two hours later, people came to save him !



Pop Quiz on Phonics

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Listen and tick (✓) the words with silent letter.

1. school	○	2. beach	○
3. knife	○	4. wrist	○
5. lamb	○	6. island	○
7. pea	○	8. pen	○

- Ask your child to listen and tick (✓) the words with silent letters.
- اطلب من طفلك أن يستمع ويضع علامة (✓) للكلمات التى بها حروف صامتة.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

● Understand ● Apply ● Create

1 Listen and circle.

1. peach	2. pull	3. bee	4. bear
beach	bull	pea	pear

2 Read and circle the silent letters in each word.

1. hour	2. write	3. sign
4. school	5. castle	6. lamb

3 Read and complete the text with the words from the box.

wrist – came – hours – write – island

Seif was climbing on an (1)................ with his two cats. He fell onto a beach and hurt his (2)................ . But he was lucky- he had a knife, so he could make a bandage and (3)................ a message in the sand. Two (4)................ later, people came to save him !

4 Look, read and circle.

1. It's a .... (bear / pear).



2. There's a .... (bee / pea) on the flower.



3. I like to eat .... (beaches / peaches).



4. I use the .... (knee / knife) to cut fruit.



Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read and circle the silent letters in each word. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الحروف الصامتة في كل كلمة.
3. Ask your child to read and complete the text using the words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص مستخدمًا الكلمات من المربع
4. Ask your child to look at the picture, read the sentence and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجملة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Lesson 4 Part 2

▸ CLIL : Math
▸ Units of measurement

Vocabulary



Listen and repeat. استمع وردد.

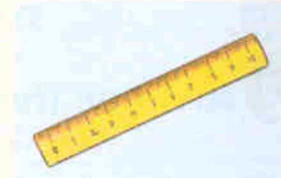
How tall ... ? كم الطول ... ؟	How heavy ... ? كم الوزن ... ؟	How long ... ? كم الطول (الأفقى) ... ؟
How much ... ? كم السعر/الكمية ... ؟	measure يقيس	
How far ... ? كم بُعد ... ؟	How high ... ? كم الارتفاع ... ؟	weigh يزن

Read and learn. اقرأ وتعلم.

1 Length الطول

To find out how long something is, we measure its length. To do this, we use kilometers (km), meters (m), centimeters (cm), and millimeters (mm).

لحساب طول شئ ما نقوم بقياس الطول. لقياس الطول نستخدم الكيلو متر (كم)، المتر (م)، السنتيمتر (سم) والمليمتر (مم).



Notice : 1 km = 1,000m = 100,000cm = 1,000,000mm

1 m = 100cm = 1,000mm

1 cm = 10 mm

2 Weight الوزن



To find out how heavy something is, we measure its weight. To do this, we use kilograms (kg), grams (g), and milligrams (mg).

لحساب وزن شئ ما نقوم بوزنه. لقياس الوزن نستخدم الكيلو جرام (كجم)، الجرام (جم)، والمللى جرام (مللى).



Notice : 1 kg = 1,000 g = 1,000,000 mg

1 g = 1,000 mg

- Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.
- Help your child read and learn how to measure the lengths. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيف يقيس الأطوال.
- Help your child read and learn how to find out how heavy something is. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعلم كيفية معرفة مدى ثقل شيء ما.

General Exercises

on Lesson 4 (part 2)

● Understand ● Apply ● Create

1 Complete.

1. 9 kg = ……………… g = ……………… mg
2. ……………… km = 2,000 m = ……………… cm
3. 4 km = ……………… m = ……………… cm
4. 3,000 mm = ……………… cm = ……………… m
5. ……………… m = ……………… cm = 7000 mm
6. 8,000 g = ……………… kg

2 Arrange the following units in an ascending order.

1. centimeter – millimeter – kilometer – meter

……………………………………………………………

2. gram – kilogram – milligram

……………………………………………………………

3 Choose the suitable unit of measurement.

1. The weight of a pencil. (km – g – m)
2. The length of your trousers. (mm – km – cm)
3. The height of Cairo Tower. (m – mm – cm)
4. The distance between Cairo and Alexandria. (mm – cm – km)

Notes for parents

1. Ask your child to complete the missing gaps. - اطلب من طفلك أن يملأ الفراغات الناقصة
2. Ask your child to arrange the measuring units in an ascending order. - اطلب من طفلك أن يرتب وحدات القياس ترتيب تصاعدي.
3. Ask your child to choose the suitable unit of measurement for measuring each item. - اطلب من طفلك أن يختار الوحدة المناسبة لقياس كل عنصر

Lessons 5&6

- Writing
- Project



Key vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



sandstorm عاصفة رملية



tornado إعصار



flood فيضان

extreme heat / cold	شديد الحرارة/البرودة	electric shock	صدمة كهربائية	power cut	انقطاع التيار
dark	مظلم/داكن	unsafe	غير آمن	lightning	البرق
candles	شموع	electric wires	أسلاك كهربائية	torch	كشاف

Extra vocabulary

classmate	زميل الدراسة	closer	أقرب	possible	ممكن
wide	عريض / واسع	afraid	خائف	safe	آمن
building	مبنى	scarf	وشاح	tip	نصيحة
might	ربما	boots	حذاء ذو رقبة طويلة	air-conditioning	تكييف هواء
floors	طوابق	frightening	مخيف/مرعب	woolen hat	قبعة صوفية
suddenly	فجأة	window	نافذة	thick	سميك
thirsty	عطشان	leaflet	منشور	dry	جاف
shade	ظل	light	خفيف - ضوء	scared	خائف

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present		Past
destroy	يدمر	destroyed
damage	يدمر	damaged
twist	يلوي/يلتف	twisted
protect	يحمي	protected
open	يفتح	opened
contact	يتواصل	contacted

Irregular

Present		Past
hurt	يؤذي / يجرح	hurt
shut	يغلق	shut
drive	يقود	drove
break	يكسر	broke
stand	يقف	stood
strike	يضرب	struck

• Help your child listen to the words and repeat them. - ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

Important expressions and prepositions تعبيرات وحروف جر هامة

- get dark تصبح أكثر ظلامًا
- on the street فى الشارع
- as much as possible قدر الإمكان
- bits of قطع من / أجزاء من
- next to the sea بجوار البحر
- move away يتحرك بعيدًا
- get bigger يكبر / تزداد حجمًا
- for a long time لوقت طويل
- turn off يطفئ





Pop Quiz on vocabulary

Read and complete the sentences with words from the box.

extreme – shade – classmate – lightning – wide

1. He is my .... in the primary school.
2. It's .... cold so I need to wear my coat.
3. She sat in the .... under a tree.
4. There was heavy rain and I saw the ....



Listening and Reading

Look and read. انظر واقرأ.



Pop Quiz تدرب على ٩٨ من قطع الفهم ونصوص الاستماع

I was at school with my classmates. Then it started to get dark. We went outside. Then I saw the tornado and it was very frightening. It was a very big, wide, black cloud. As it came near us, it was getting bigger and it was twisting around. We could see things in it, like doors and bits of houses!



tornado

لقد كنت فى المدرسة مع زملائى فى الفصل، ثم بدأ يحل الظلام. ذهبنا للخارج ثم رأيت الإعصار وكان مخيفًا للغاية. حيث أنه كان مثل سحابة سوداء كبيرة وعريضة. عندما اقترب منا الإعصار كان يكبر أكثر وكان يلتف حولنا. كان يمكننا أن نرى أشياء داخله، مثل الأبواب وأجزاء من المنازل!

When it was closer, it got even wider and darker. We could see it was moving slowly, and we could see it was damaging buildings. The next day, we found out that the tornado hurt a lot of people, and destroyed many homes and other buildings.

عندما اقترب منا، أصبح أكثر اتساعًا وأكثر ظلامًا. تمكنا من رؤيته وهو يتحرك ببطء، وتمكنا أيضًا من رؤيته وهو يلحق الضرر بالمبانى. فى اليوم التالى، اكتشفنا أن الإعصار أصاب الكثير من الناس، ودمر العديد من المنازل والمبانى الأخرى.

Listen and read. أستمع واقرأ.



One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins. After twenty minutes, I looked out of the window and saw a sandstorm. Soon, there was a lot of sand in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very dark. There were other cars on the road. Were they going to hit us ? I was really scared. My father moved the car off the road and we stopped. We didn't see any more cars on the road, but the sandstorm moved very slowly. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again and drove on through the desert!

ذات يوم كنت أنا وعائلتى نسير بالسيارة عبر الصحراء لزيارة أبناء عمومتى. بعد مرور عشرين دقيقة نظرت من النافذة ورأيت عاصفة رملية. بعد قليل كان هناك الكثير من الرمال فى الهواء خارج السيارة وكانت الرؤية صعبة. أغلقنا كل النوافذ لكن الجو كان مظلمًا جدًا. كانت هناك سيارات أخرى على الطريق. هل كانت تلك السيارات ستصدمنا ؟ لقد كنت خائفًا جدًا. حرك أبى السيارة بعيدًا عن الطريق وتوقف. لم نرى أى سيارات على الطريق لكن العاصفة الرملية تحركت ببطء. ثم فجأة تحركت العاصفة الرملية بعيدًا. ورأينا الشمس مرة أخرى وسرنا بالسيارة عبر الصحراء.

Notes for parents

- Ask your child to read and complete the sentences using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات من المربع.
- Help your child to look at the picture and read the text.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص.
- Help your child to listen and read the text.
- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

Read and identify. اقرأ وتعرف

Tips for keeping safe نصائح للحفاظ على سلامتك

In extreme heat
في الحرارة الشديدة

- Eat small, light meals.
  تناول وجبات صغيرة وخفيفة.
- Spend time in cool buildings with air-conditioning.
  اقض وقت في المباني الباردة التي بها تكييف للهواء.
- Drink lots of water, even if you don't feel thirsty.
  اشرب الكثير من الماء حتى إن كنت لا تشعر بالعطش.
- Wear light, cool clothing.
  ارتدي ملابس خفيفة ومنعشة.
- Open the windows when there's a cool wind.
  افتح النوافذ عندما تكون هناك رياح منعشة.
- Don't go outside. If you must go outside, stay in shade.
  لا تذهب للخارج. إذا كنت مضطر للذهاب للخارج ابق في الظل.

In a sandstorm
في العاصفة الرملية

- Wear a scarf to protect your face.
  ارتدي وشاح لتحمي وجهك.
- Stay inside so the sand can't get in your mouth.
  ابق بالداخل حتى لا تدخل الرمال في فمك.
- Drive to the side of the road so you can stop your car.
  قم بالقيادة إلى جانب الطريق حتى تتمكن من إيقاف سيارتك.
- Make sure your windows are shut so no sand can get in.
  تأكد من أن النوافذ مغلقة حتى لا تدخل الرمال للداخل.
- Cover your head and face as much as possible.
  قم بتغطية رأسك ووجهك بقدر الإمكان.
- Turn off air-conditioning to stop sand coming in.
  اغلق مكيف الهواء للحد من دخول الرمال.

Notes for parents

- Help your child read and identify tips for keeping safe. - ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على نصائح الحفاظ على سلامته.

Listen and read. استمع وأقرأ.

How to keep safe in a storm

What might happen in a storm ? ماذا يمكن أن يحدث في العاصفة ؟

- There might be very strong winds. ربما تكون هناك رياح قوية.
- There might be heavy rain and lightning. ربما تكون هناك أمطار غزيرة وبرق.
- It might not be safe to go outside-electric wires could fall.
  قد لا يكون من الأمان أن تخرج فربما تسقط أسلاك الكهرباء.
- There might be a power cut. ربما يوجد انقطاع في التيار.
- People on the street, in houses, or in cars might need your help.
  الناس في الشارع والمنازل أو السيارات ربما يحتاجون لمساعدتك.

How can you protect yourself ? كيف تستطيع حماية نفسك ؟

- Stay inside and keep dry. ابقى بالداخل واحرص أن تكون جاف.
- Make sure you have candles and torches - there might be a power cut. تأكد أن يكون لديك شموع وكشافات - ربما يكون هناك انقطاع في التيار.
- Contact your friends and family to check they're safe.
  تواصل مع أصدقائك وعائلتك لتتأكد أنهم بخير.
- Don't go anywhere by train - this could be unsafe.
  لا تذهب إلى أي مكان بالقطار - فربما يكون ذلك غير آمن.
- Help anyone who is afraid. ساعد أي شخص يشعر بالخوف.
- Don't stand under trees in case lightning strikes.
  لا تقف أسفل الأشجار في حالة حدوث البرق.
- Don't stand near wires - they could fall and give you an electric shock. لا تقف بجانب الأسلاك - ربما تسقط وتصيبك بصدمة كهربية.

- Help your child listen and read the text. - ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

General Exercises on Lessons 5&6

• Understand • Apply • Create

1 Read and complete the following dialog with words from the box.

protect – electric – shock – storm – extreme

Amany : Do you know what happens in a (1) .... ?
Reham : Yes, I do. There might be very strong winds.
Amany : Can we go outside in a storm ?
Reham : It might not be safe to go outside because (2) .... wires could fall.
Amany : How can we (3) .... ourselves ?
Reham : We shouldn't stand near electric wires - they could give us an electric (4) ....

2 Read and match (A) with (B).

A	B
1. I'll make a leaflet	☐ a. to stop the sand coming in.
2. In extreme heat,	☐ b. with my classmates.
3. Drink lots of water	☐ c. wear light, cool clothing.
4. Close the windows	☐ d. in extreme heat.
	☐ e. go outside.

3 Reorder the words to make correct sentences.

1. might – heavy – There – rain – be.
....
2. cover – In a sandstorm, – face – your – and head.
....
3. yourself – can – How - protect – you ?
....
4. train – by – Don't – go – a – storm – in – anywhere.
....

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the dialog using the words from the box.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة مستخدمًا الكلمات من المربع.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to reorder the words to make correct sentences/ questions.
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل / أسئلة صحيحة.

4 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. How can we keep .... in extreme heat ?
a. hot b. scared c. safe d. frightened
2. Try to spend time in cool buildings with ....
a. air-conditioning b. fire c. heat d. oven
3. Don't go .... if there's a sandstorm.
a. inside b. bed c. outside d. in
4. Don't stand near .... in a storm.
a. wires b. people c. class d. friends
5. Don't stay under trees in case .... strikes.
a. sun b. rain c. lightning d. torch

5 Write a paragraph of FIVE (5) - SEVEN (7) sentences using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

How to keep safe in a storm

Guiding words :
- candles
- power cut
- contact your friends
- electric shock
- lightning



....
....
....
....
....

4. Ask your child to read and choose the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
5. Ask your child to write a paragraph of (5-7) sentences using the given elements.
- اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من (٥ - ٧) جمل مستخدمًا الكلمات الإرشادية المعطاة.

TEST YOUR SKILLS

What's the weather like?



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

My Dictation

1 Read and write the meaning.

اقرأ واكتب المعنى.

A.
- rainy ....
- sandstorm ....
- degree ....
- fossil fuels ....
- tornado ....

B.
- .... عاصفة
- .... أسلاك كهربائية
- .... موارد طبيعية
- .... موجة حارة
- .... تكييف الهواء

My Reading

2 Read and complete the sentences using the words from the box.

اقرأ وأكمل الجمل باستخدام كلمات من المربع

temperature - train - Nile - economy

1. The .... can go down to around 12 degrees.
2. The .... brings the water from the south.
3. Natural resources are important for our ....

My Language

3 Read and tick (✓) the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

1. It .... rains in the summer.
   - ◯ never ◯ always
2. She studies hard, so she .... gets a good grade.
   - ◯ doesn't ◯ always
3. My father works a lot so he .... tired.
   - ◯ is always ◯ always is
4. He .... to Alexandria by train.
   - ◯ goes always
   - ◯ always goes

My Writing

4 Write Three (3) sentences about how to keep safe in a sandstorm.

اكتب ثلاثة جمل عن كيفية البقاء آمنًا فى العاصفة الرملية.

....

....

....

My Project

5 Make a leaflet about keeping safe in extreme weather

◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

Review on unit 6





silent letters

climb	hour	wrist
knife	island	castle

What's the weather like? — Vocabulary, Pronunciation, Language, Math

Adverbs of frequency



I always eat breakfast.
They are always sad.
How often does he walk to school ?
He never walks to school.

Units of measurement

Length

1 km = 1,000m
= 100,000cm
= 1,000,000mm

1 m = 100cm = 1,000mm

1 cm = 10 mm

Weight

1 kg = 1,000g = 1,000,000mg

1 g = 1,000mg

• Help your child review unit 6.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة.



Skills



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

1. Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
The weather in Egypt	variety of - weather	Egypt has a nice variety of weather.
	usually - dry	It is usually very dry in deserts.
	hot - summers	In Egypt, we have very hot summers.
	winters - cooler	Our winters are cooler in Egypt.
	desert - climate	The desert has a very special climate.
Heat wave	summer - heat wave	The very hot summer becomes a heat wave.
	temperature - high	In heat wave, the temperature goes very high.
	shade - water	We stay in the shade and drink lots of water when it is hot.
	walk - shady side	We walk on the shady side of the street when it is too sunny.
Natural resources	things - nature	The things nature gives us are called natural resources.
	use - stay alive	We can use these natural resources to stay alive and keep healthy.
	water - clean air	Water, clean air, animals and forests are natural resources.
	water - important	Water is the most important natural resource.
How to keep safe in a sandstorm	scarf	Wear a scarf to protect your face in the sandstorm.
	windows - shut	Make sure your windows are shut so no sand can get in.
	cover	Cover your head and face as much as possible to protect your eyes.
	air - conditioning	Turn off air-conditioning to stop sand coming in when there's a sandstorm.
How to keep safe in extreme heat	drink - thirsty	Drink lots of water, even if you don't feel thirsty.
	eat - meals	Eat small, light meals in hot weather.
	wear - clothing	Wear light, cool clothing to be safe in extreme heat.
	go - outside	If you must go outside, stay in the shade.

2. How to make a sentence : ٢. تعلم كيف تكون جملة.

١ الجمل الخبرية

1. weather – Egypt – a nice – has – variety of.
2. went – beach – I – the – to.

	فاعل	فعل	باقى الجملة .
1			
2			

٢ الجمل الأمرية

1. small, – meals – Eat – light.
2. outside – go – Don't – bad – in – weather.

	Don't	مصدر الفعل	باقى الجملة .
1			
2			

٣ الجمل الاستفهامية

(أ) السؤال بـ (كلمة استفهام .. ؟)

1. people – How – protect – do – themselves ?
2. apple – How much – weigh – an – does ?

	كلمة الاستفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1					
2					

(ب) السؤال بـ (هل .. ؟)

1. a sandstorm – Did – the past – in – happen ?
2. in – often – it – Does – rain – Egypt ?

	فعل مساعد	فاعل	فعل أساسى	باقى السؤال ?
1				
2				

3. Writing skill :

١. عناصر تساعدك على تنظيم أفكارك للتعامل مع مهارة الكتابة متبوعة بنموذج.

What's the weather like ?

Weather

It is cloudy / sunny / windy / rainy ... etc.

Favorite weather

My favorite weather is rainy / sunny / cloudy ... etc.

Favorite season

My favorite season is summer / winter / spring / fall.

Weather in Egypt

- We have a nice variety of weather in Egypt.
- It is hot in summer and cooler in winter.
- It doesn't often rain in Cairo.

Read and learn. اقرأ وتعلم.

summer – sunny – cooler – weather – hot

I live in Cairo. My favorite weather is sunny days. We have a nice variety of weather in Egypt. It's hot in summer. In winter, it is cooler.



Your Turn. دورك.

stay inside – sand – cover – windows – air conditioning

....

....

....

....

....

....



٢. تعتبر مهارة الكتابة من المهارات الأساسية للتعبير عن فكرة أو موضوع لذا يجب استخدام جمل وأفكار مترابطة.
قم بقراءة هذه الجمل لتساعدك على التعامل مع مهارة الكتابة (٢١ جملة).

1 The weather in Egypt

We have a nice variety of weather in Egypt[1]. We have very hot summers and the temperature sometimes goes to 50 degrees![2] Our winters are cooler[3]. The temperatures can go down to around 14 degrees.[4] The desert has a very special climate, with very hot days and very cold nights.[5]

2 Natural resources

Our world is an amazing place.[6] It gives us many things so we can have food, clothes, and build our houses.[7] The things nature gives us are called natural resources.[8] We can use these natural resources to stay alive and keep healthy.[9] Some examples of natural resources are water, clean air, soil, fossil fuels like oil and coal, and minerals like gold and copper.[10]

3 How to protect yourself in a storm

In a storm, you have to keep yourself safe[11]. Stay inside and keep dry[12]. Make sure you have candles and torches[13]. Don't stand near wires[14]. Don't go anywhere by train[15]. This could be unsafe[16].

4 How to keep safe in extreme heat

In extreme heat, we should drink lots of water, even if we don't feel thirsty.[17] We should open the windows when there's a cool wind.[18] We should wear light, cool clothing.[19] We should try to spend time in cool buildings with air-conditioning.[20] We shouldn't go outside in hot weather.[21]

General Exercises on Unit 6

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Natural resources aren't important.		
2. We use gold and silver to make jewelry.		
3. Fossil fuels give us energy for our cars.		
4. Fossil fuels are minerals.		

2 Read and complete the following dialog with words from the box.

driving – shade – cool – do – outside

A : How can I keep safe in extreme heat ?
B : Don't go (1) ....
A : What should I (2) .... if I have to go outside ?
B : Stay in the (3) ....
A : What about spending time in (4) .... buildings with air-conditioning ?
B : That's great !

3 Read and complete the text with words from the box.

scared – dark – sand – road – sea

One day, my family and I were driving through the desert to visit my cousins. There was a lot of (1) .... in the air outside the car and it was very difficult to see. We closed all the windows, but it was now very (2) .... There were other cars on the (3) .... I was really (4) .... My father moved the car off the road and we stopped. Then, suddenly, it moved away. We saw the sun again.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write T (True) or F (False) .
2. Ask your child to read and complete the dialog.
3. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب صح أو خطأ.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل المحادثة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.

4 Read and match (A) with (B).

A	B
1. How much does your	☐ a. drinking, cooking and washing.
2. Copper is a	☐ b. a very special climate.
3. The desert has	☐ c. I'm 50 kg.
4. We need water for	☐ d. mineral resource.
	☐ e. bag weigh ?

5 Reorder the words to make correct sentences.

1. lots of – water – Drink – extreme – heat – in.
....
2. yourself – protect – How – you – can ?
....
3. wires – stand – Don't – near – electric.
....
4. friends – your – Contact – family – and.
....
5. your – How often – does – friend – football – play ?
....

6 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. I usually .... chicken for lunch.
   a. has b. to have c. have d. having
2. I .... speak English. I love it so much.
   a. never b. don't c. always d. doesn't
3. How often does Noha .... her Mom in the kitchen ?
   a. help b. helping c. helped d. helps
4. There might be very strong wind in the ....
   a. storm b. sun c. snow d. candles
5. I saw the tornado and it was ....
   a. safe b. quiet c. frightening d. nice

4. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
5. Ask your child to reorder the words to make correct sentences.
6. Ask your child to read and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

7 Read the text and answer the questions.

We use natural resources every day in our lives. Water is the most important natural resource because we need it to survive. Fruit, wood, nuts and cotton are natural resources from plants. Milk, eggs and leather are natural resources from animals. Tin cans, copper and silver are mineral resources. Natural resources such as minerals are important for making things like cell phones, pipes in our houses, cookers and fridges in our kitchens, computers, and cars. All the natural resources are important for our economy. We use all these natural resources to make new products.

A. Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. We use minerals to make cookers and fridges.		
2. Natural resources are important for our economy.		
3. Copper is a natural resource from plants.		

B. Answer the following questions.

4. What are the natural resources from animals ?

....

5. Why is water the most important natural resource ?

....

8 Write a paragraph of (30 - 40) words using the following guiding elements.

مجاب عنه فى نهاية الكتاب

A tornado

Guiding words :

- get dark
- frightening
- black cloud
- twist around
- destroy



....

....

....

....

....

Notes for parents

7. Ask your child to read the text and answer the questions. - اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويجيب عن الأسئلة.

8. Ask your child to write a paragraph of (30 - 40) words using the given elements. - اطلب من طفلك أن يكتب فقرة إنشائية مكونة من (٣٠ - ٤٠) كلمة مستخدمًا الكلمات الإرشادية المعطاة.

REVIEW 2

General Revision on Units 4,5&6

التقييمات الشهرية في كراسة المعاصر التفاعلية

Review on Unit 4

Vocabulary






temple | mountain | waterfall | river





forest | greenhouse | coral reefs | throne

pronunciation

/scr/ | /str/ | /thr/







screen | string | throne

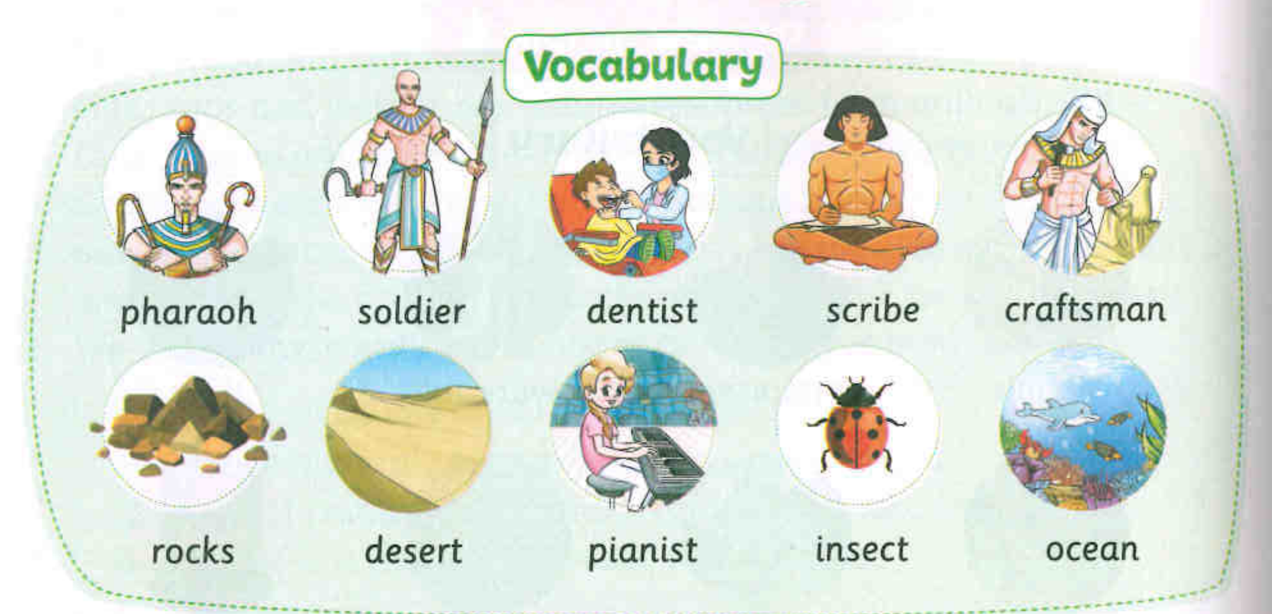
Language

The past continuous Tense

- I was playing video games at 9 pm yesterday.
- They were reading in the library at 2:00 pm.
- What were you doing at 10 am ?
- I was cleaning my room.

Review on Unit 5

Vocabulary



pronunciation



Language

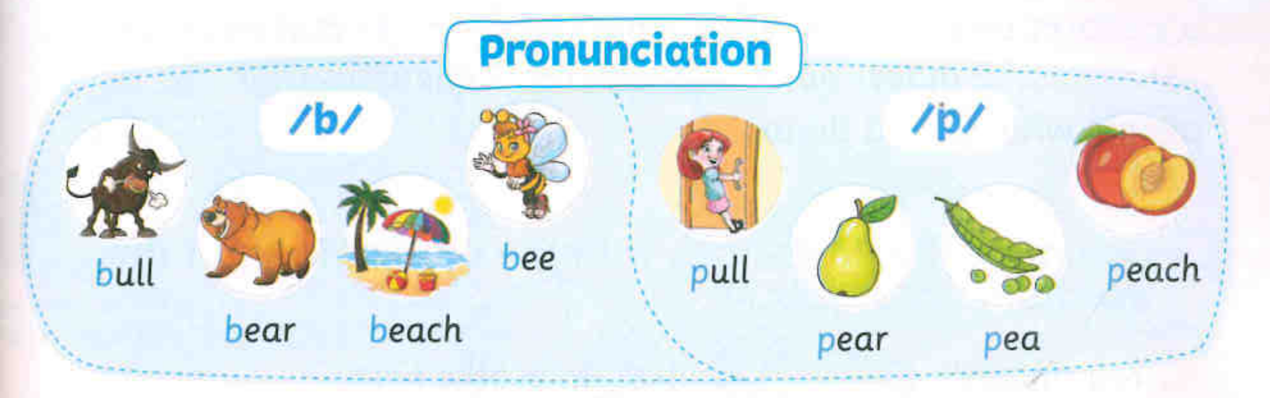
1. The Present Simple Tense.
   - I eat fruit.
   - It eats fish.
   - We catch a bus.
   - She catches a bus.
2. must / mustn't
   - I must buy some oranges.
   - We mustn't talk in the library.

Review on Unit 6

Vocabulary



Pronunciation



Language

Adverbs of frequency

- I always go to school on time.
- She is always in bed at 11:00 pm.

A : How often do you play tennis ?

B : I never play tennis.

General Exercises

Review 2

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

• Understand • Apply • Create

1 Listen and circle the correct words.

1. boy	2. bull	3. eye	4. beach
loud	pull	point	peach

2 Read and complete the text with words from the box.

reporter – catch – help – traffic – police officer

Hello! I'm Omar. I'm a (1)..................... . It's my job to keep people safe. You can call me if you need (2)..................... . I wear a uniform and I always wear a hat. Sometimes I make sure the (3)..................... moves quickly in the city. Sometimes I (4)..................... people who do bad things.

3 Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets.

1. You mustn't .... (rides) your bike here.
2. He usually .... (wash) the family car.
3. Sara and Yassmin usually .... (to walk) in the park in the evening.
4. Laila always .... (go) to school.
5. You must .... (to clean) your room today, not tomorrow!
6. Our teacher .... (be often) late.
7. How often do you .... (listens) to the radio ?

Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the correct words. - اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.
2. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.
3. Ask your child to complete the sentences with the correct form of the word(s). - اطلب من طفلك أن يكمل الجمل بالشكل الصحيح من الكلمات.

Fiction Reader
Amir and his lizard

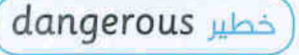
أمير والسحلية الخاصة به



By Louisa Essenhigh

Picture Dictionary





dangerous خطير


lizard سحلية


gecko أبو أبريص (برص)


reptiles زواحف


rocks صخور


snake ثعبان


tortoise سلحفاة


desert صحراء


herpetologist
عالم زواحف


rabbit ارنب


hamster
هامستر (حيوان قارض)

The main ideas of the story
• الأفكار الرئيسية فى القصة

- We shouldn't make fun of our friends' ideas.
  - لا ينبغى أن نسخر من أفكار أصدقائنا.
- We must be careful because some reptiles are dangerous.
  - يجب أن نكون حذرين لأن بعض الزواحف خطيرة.
- All reptiles are important part of the food chain.
  - جميع الزواحف جزء مهم من السلسلة الغذائية.

Notes for parents

• Help your child identify the picture dictionary and the main ideas of the story.

- ساعد طفلك أن يتعرف على القاموس المصور والأفكار الرئيسية للقصة.



خريطة القصة

The characters الشخصيات


Mr Bassam الأستاذ بسام


Mom الأم


Youssef يوسف


Dad الأب


Mariam مريم


Amir أمير


Lizzy السحلية ليزى


Hany هانى

The setting المكان و الزمان

Places الأماكن			Time الوقت		
Amir's house منزل أمير	a reptile club نادى الزواحف	A special desert صحراء خاصه	at lunch time فى موعد الغداء	one evening ذات مساء	two weeks later بعد أسبوعين

Story plot حبكة القصة

Beginning بداية القصة



- At school, Amir made a poster about Lizzy.
  قام أمير بعمل ملصق عن ليزى (السحلية) فى المدرسة.
- Youssef called Lizzy ugly.
  وصف يوسف ليزى (السحلية) بالقبيحة.
- Amir was sad. كان أمير حزين.
- Dad suggested that Amir learn more about reptiles.
  اقترح الأب أن يتعلم أمير المزيد عن الزواحف.

Middle منتصف القصة



- Amir contacted with a reptile club. تواصل أمير مع نادى الزواحف.
- They met Hany, a reptile expert. قابلوا هانى، خبير الزواحف.
- Hany, Amir, Mariam, and Dad went on a field trip.
  ذهب هانى، أمير، مريم والأب إلى رحلة ميدانية.
- Some reptiles are dangerous.
  بعض الزواحف تكون خطيرة.

End نهاية القصة



- Amir was very happy on the trip. كان أمير سعيد للغاية في الرحلة.
- Hany gave a talk to the boys about his job.
  ألقى هانى محاضرة للأولاد عن وظيفته.
- Hany asked Amir to be his helper in the classroom.
  طلب هانى من أمير أن يكون مساعده فى الفصل الدراسى.
- Amir and Youssef became friends again.
  أصبح أمير و يوسف أصدقاء مجددًا.

• Help your child know the characters and the setting of the story.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الشخصيات و المكان والزمان فى القصة.

• Help your child know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story.

- ساعد طفلك على معرفة ما حدث فى بداية ومنتصف ونهاية القصة.

Amir's problem and how he solved it. مشكلة أمير وكيف قام بحلها.



1. What was Amir's problem ? ١. ماذا كانت مشكلة امير ؟

Everyone laughed at Amir's poster about his lizard, Lizzy when he showed it and Youssef said that Lizzy is ugly.

ضحك الجميع على ملصق أمير عن سحليته، ليزى، عندما قام بعرضه وقال يوسف أن ليزى قبيحة.

2. What was Dad's advice ? ٢. ماذا كانت نصيحة الأب ؟

To learn more about reptiles, and explain why they're amazing, not ugly and explain why Lizzy is such a good pet.

أن يتعلم المزيد عن الزواحف ويشرح لماذا هذه الزواحف رائعة وليست قبيحة ثم يشرح سبب كون ليزى حيوانًا أليفًا.



3. Who did Amir contact with ? Why ? ٣. مع من تواصل امير ؟ ولماذا ؟

Amir contacted the reptile club to visit it.

تواصل أمير مع نادى الزواحف ليقوم بزيارته.

4. What did Mr Bassam do ? How did this help ? ماذا فعل الاستاذ بسام ؟ وكيف ساعد ذلك ؟

He asked the herpetologist, Hany to give a talk about his job and protecting environment and explaining the importance of reptiles.
All the boys, even Youssef, thought it was really cool. After the lesson, Youssef apologized to Amir.

طلب الأستاذ بسام من عالم الزواحف، هانى إلقاء محاضرة عن وظيفته وحماية البيئة وشرح أهمية الزواحف.
كل الأولاد، حتى يوسف، اعتقدوا أن الأمر رائع حقًا. بعد الدرس، اعتذر يوسف من أمير.

Notes for parents

- Help your child identify Amir's problem and how he solved it. - ساعد طفلك أن يتعرف على مشكلة أمير وكيف قام بحلها.

1 The beginning بداية القصة

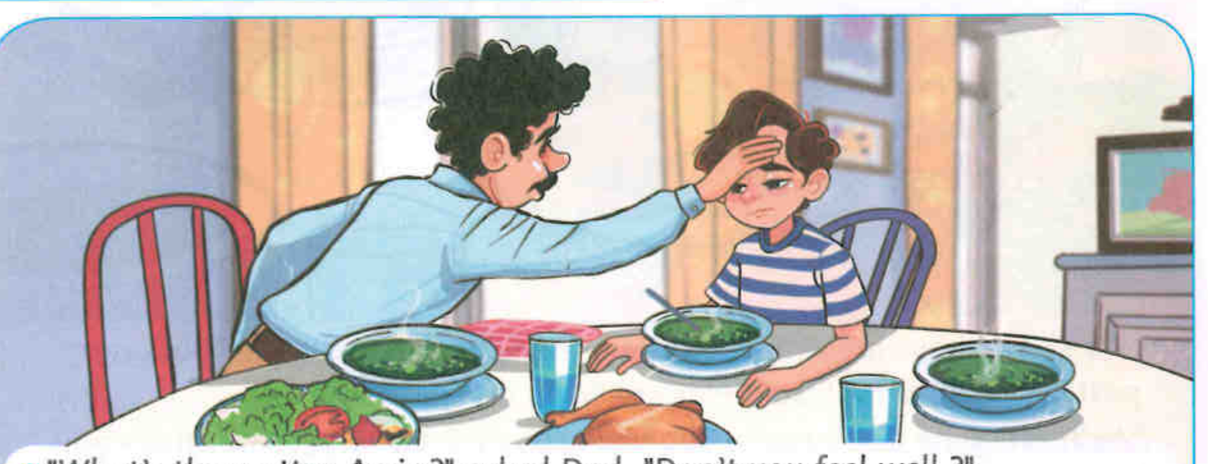
Amir was sad. كان أمير حزينًا.



- Amir, Mariam, Mom, and Dad are having lunch together. Mom cooked Amir's favorite dish, molokhia and chicken. But Amir isn't happy. "What's the matter, Amir ? Don't you like your lunch ?" asked Mom. "The food is delicious, thanks, Mom," replied Amir. He sounded sad.

- أمير ، مريم ، الأم والأب يتناولون الغداء معًا. أعدت الأم طبق أمير المفضل وهو الملوخية والدجاج. لكن أمير ليس سعيدًا. سألت الأم : ما الأمر يا أمير ؟ ألا تحب غدائك ؟ أجاب أمير : "الطعام شهى شكرًا يا أمى" وبدا حزينًا.

Amir had a bad day at school. مر أمير بيوم سيئ فى المدرسة.



- "What's the matter, Amir ?" asked Dad. "Don't you feel well ?"
"I'm fine, Dad. But I didn't have a very happy day at school," replied Amir.
"Oh, no! You usually love school. What happened ?"

- سأل الأب : "ما الأمر يا أمير ؟ ألا تشعر أنك بخير ؟" أجاب أمير : "أنا بخير يا أبى. لكن لم يكن يومًا سعيدًا جدًا فى المدرسة". "أوه، لا !" أنت عادة تحب المدرسة". ماذا حدث ؟"

reply	يرد / يجيب	delicious	لذيذ / شهى	feel well	يشعر أنه بخير	sound (v)	يبدو

★ Amir's poster. ملصق أمير.



- "We showed our favorite pet posters today," explained Amir. "But your poster was amazing! "said Mariam."Why are you sad?"
"Well, everyone else's poster showed cats, rabbits, hamsters or fish - you know, pets everyone has. And my poster was about Lizzy, my lizard."

- أوضح أمير : "قمنا بعرض ملصقاتنا للحيوانات الأليفة المفضلة اليوم. قالت مريم : "لكن الملصق الخاص بك كان مدهش ! لماذا أنت حزين ؟" حسنًا، كان ملصق كل شخص يعرض الحيوانات الأليفة لديهم مثل القطط، الأرانب، فأر الهامستر أو الأسماك. أنت تعلم الحيوانات الأليفة المعتادة التى يمتلكها كل منهم وكان ملصقى عن ليزى، سحليتى.

hamster	فأر الهامستر	amazing	رائع - مدهش	lizard	سحلية	poster	ملصق

★ Dad's advice. نصيحة الأب.



- "When I showed my poster, everyone laughed. They said, "What a strange pet! " And Youssef said, "Lizzy is ugly!" "said Amir, almost in tears.
"Listen," said Dad kindly. "People sometimes say things like that when they don't know enough information. The best you can do is to explain why Lizzy is such a good pet! Learn more about reptiles, and explain why they're amazing, not ugly!"
"That's a good idea, Dad. I'll do that." Amir felt happier and started to enjoy his molokhia.

- عندما قمت بعرض ملصقى، ضحك الجميع. وقالوا : "يا له من حيوان أليف غريب!" قال أمير (باكياً) أن يوسف قال أن "ليزى قبيحة!" قال الأب بلطف : " استمع ، يقول الناس أحيانًا أشياء من هذا القبيل عندما لا يعرفون قدر كافى من المعلومات. أفضل ما يمكنك فعله هو ايضاح سبب كون ليزى حيوانًا أليفًا جيدًا ! قم بتعلم المزيد عن الزواحف، ووضح سبب أن هذه الزواحف رائعة وليست قبيحة ! "هذه فكرة جيدة يا أبى. سأفعل ذلك". شعر أمير بالسعادة وبدأ يستمتع بالملوخية.

laughed	ضحك	in tears	باكياً	strange	غريب
information	معلومات	ugly	قبيح	reptiles	الزواحف

Activities on "The beginning"

1 Read and write T (True) or F (False). اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

	T	F
1. Amir doesn't like Mom's molokhia.	☐	☐
2. Mom cooked Mariam's favorite dish.	☐	☐
3. Mom cooked delicious food.	☐	☐
4. Mariam said that Amir's poster was amazing.	☐	☐
5. Everyone in the class laughed at Amir's poster.	☐	☐

2 Read and complete the sentences using the words in the box. اقرأ وأكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع.

friends – strange – lizard – lunch – pets

1. Amir and his family were having .... together.
2. Cats, rabbits and hamsters are ....
3. Amir's classmates thought his pet was ....
4. Lizzy is Amir's ....
5. Amir showed his favorite pet to his ....

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

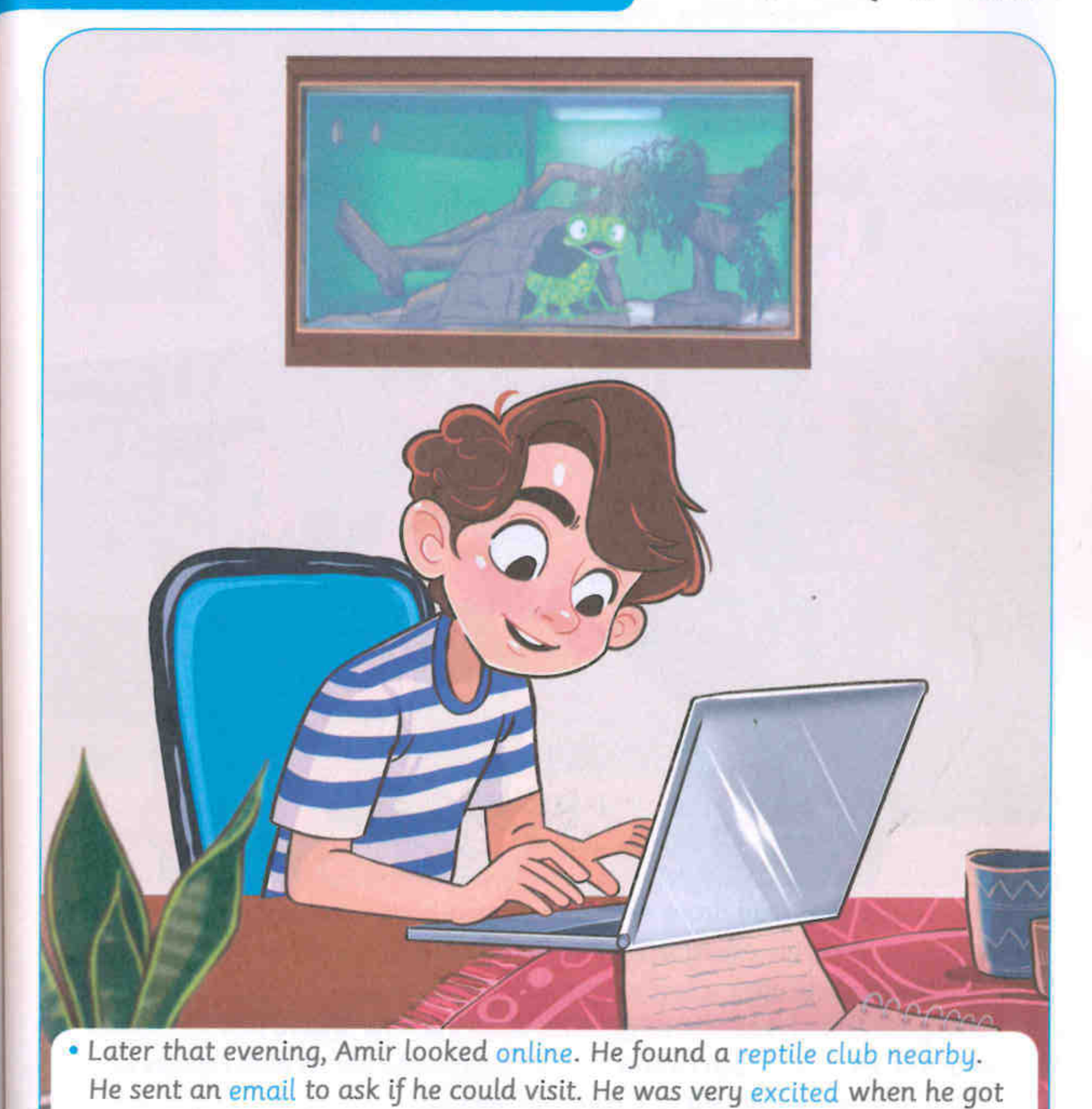
1. Amir's favorite dish is .... and chicken.
   a. rice b. molokhia c. pizza d. koshari
2. Amir didn't have a very happy day at ....
   a. home b. office c. work d. school
3. Youssef said that Lizzy is ....
   a. amazing b. awesome c. ugly d. angry
4. Amir decided to learn about ....
   a. reptiles b. fish c. birds d. rocks
5. Amir's poster is about his ....
   a. hamster b. rabbit c. lizard d. fish

Notes for parents

1. Ask your child to read and write T (True) or F (False). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
2. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع.
3. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

2 The Middle منتصف القصة

Amir contacts the reptile club. أمير يتواصل مع نادى الزواحف.



• Later that evening, Amir looked online. He found a reptile club nearby. He sent an email to ask if he could visit. He was very excited when he got an email saying, "Yes, you're very welcome to visit us!"

• فى وقت لاحق من ذلك المساء، بحث أمير عبر الإنترنت. وجد نادى الزواحف فى مكان قريب. أرسل بريدًا إلكترونيًا ليسأل عما إذا كان يمكنه الزيارة. لقد كان متحمسًا للغاية عندما تلقى رسالة بريد إلكترونى تقول، "نعم، نرحب جداً بزيارتك لنا!"

online	عبر الإنترنت	excited	متحمس	welcome	مرحبًا
nearby	قريب	reptile club	نادى الزواحف	email	بريد إلكترونى

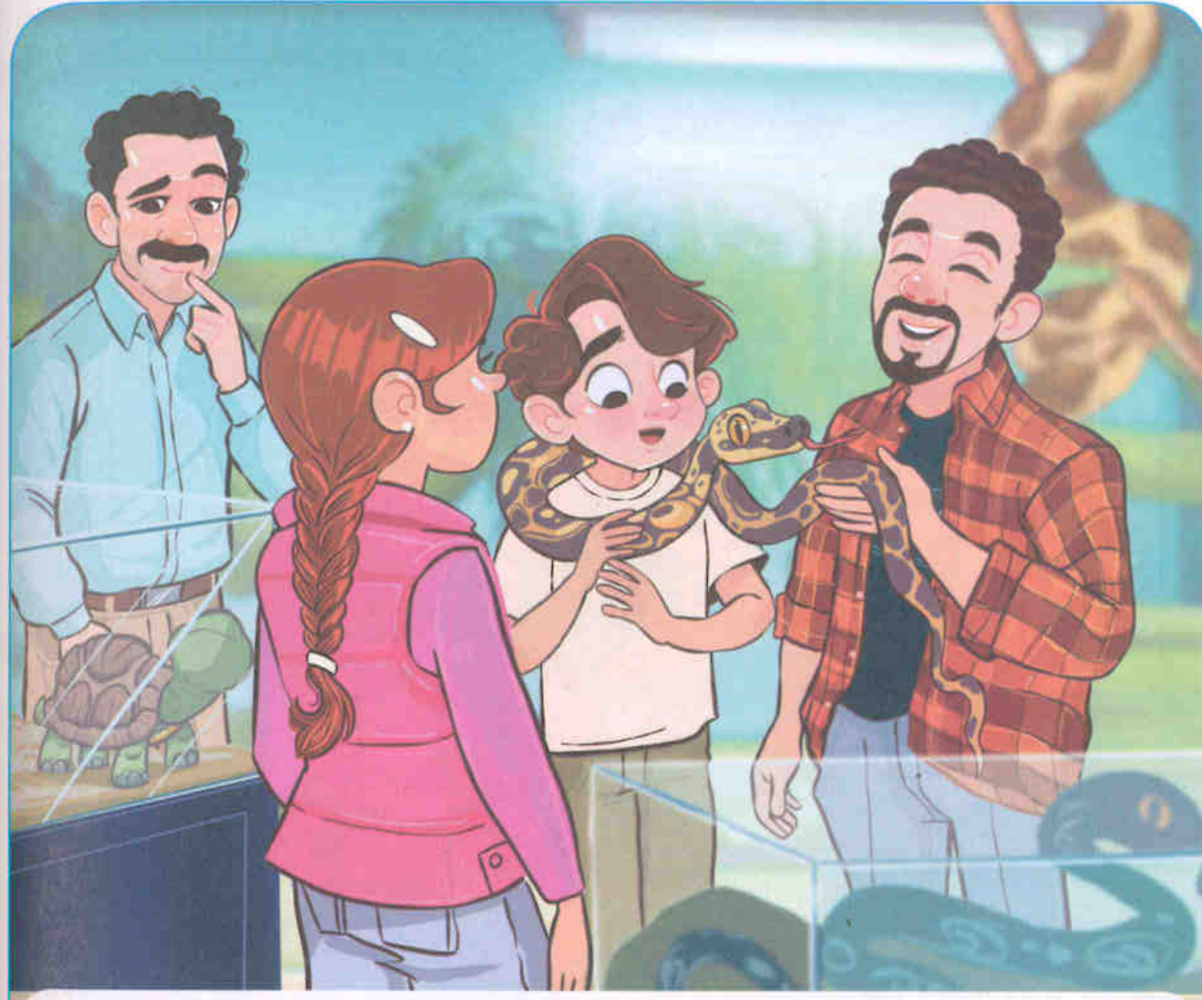
Reptile club. نادى الزواحف.

- A few days later, Dad drove Amir and Mariam to the reptile club. There, they met Hany, a reptile expert. He welcomed them and explained that he is a type of scientist called a herpetologist.
  'Like you, Amir, I was interested in reptiles, and now it's my job!'
  Amir smiled. 'Oh, I didn't know that someone who works with reptiles is called a herpetologist. What a cool job!' he said.

- بعد أيام قليلة، قاد الأب السيارة بأمير ومريم إلى نادى الزواحف. وهناك، ألتقيا بهانى، خبير الزواحف. فرحب بهم وأوضح أنه نوع من العلماء يسمى عالِم الزواحف. كنت مهتم بالزواحف مثلك يا أمير والآن هى وظيفتى!" ابتسم أمير. قال: "أوه، لم أكن أعرف أن الشخص الذى يعمل مع الزواحف يسمى عالم الزواحف. قال : "يا له من عمل رائع!"

type نوع	expert خبير	herpetologist عالم زواحف	interested in مهتم بـ	scientist عالم

Information about reptiles. معلومات عن الزواحف.



- Hany showed Amir and Mariam lots of different reptiles - snakes, lizards, geckos, and tortoises.
  "It's important to look after them well, isn't it?" asked Mariam. "I like the tortoises. Do they live a long time?"
  "Yes," replied Hany. "And be careful. You should read and learn about them. All reptiles are an important part of the food chain, too. Tortoises can live to be 100 years old! Can you come with me on a field trip tomorrow?"
  Amir and Mariam looked at Dad. "Of course!" Dad was excited too!

- عرض هانى لأمير ومريم الكثير من الزواحف المختلفة - ثعابين وسحالى وأبراص وسلاحف. سألته مريم: "من المهم الاعتناء بهم جيدًا، أليس كذلك؟ أنا أحب السلاحف. هل يعيشون وقتًا طويلًا؟ أجاب هانى: "نعم. وتوخى الحذر. يجب أن تقرئى وتتعلمين عنها. جميع الزواحف جزء مهم من السلسلة الغذائية أيضًا. يمكن أن تعيش السلاحف حتى ١٠٠ عام! هل يمكنك أن تأتى معى فى رحلة ميدانية غدًا؟" نظر أمير ومريم إلى الأب. فقال "بالطبع"! كان متحمسًا أيضًا!

geckos ابراص	food chain سلسلة غذائية	tortoise سلحفاة

A field trip. رحلة ميدانية.



- Early the next morning, Dad, Mariam, and Amir met Hany at the club.
"It's important to have the right tools," Hany explained.
"I love reptiles, but I know some can be dangerous. But you're safe with me! Ready? Let's go!"
Soon, Hany, Dad, Mariam, and Amir left for a very special desert, which was not far from Cairo.

- فى وقت مبكر من صباح اليوم التالى، ألتقى الأب ومريم وأمير بهانى فى النادى. وأوضح هانى، "من المهم أن يكون لديك الأدوات المناسبة. أنا أحب الزواحف، لكننى أعلم أنَّ بعضها يمكن أن يكون خطير. لكنكم بأمان معى! مستعدين؟ لنذهب! سرعان ما غادر هانى والأب ومريم وأمير إلى صحراء شديدة الخصوصية والتى لا تبعد عن القاهرة.

left for	غادر إلى	tools	أدوات	explained	شرح/وضح

Activities on "The middle"

1 Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Hany said some reptiles can be dangerous.	☐	☐
2. Hany works with reptiles.	☐	☐
3. Dad walked with Amir and Mariam to the reptile club.	☐	☐
4. Amir sent a letter to the reptile club.	☐	☐
5. Hany is a geologist.	☐	☐

2 Read and complete the sentences using the words in the box.

Tortoises – expert – careful – type – reptiles

1. A gecko is a type of ....
2. A herpetologist is a .... of scientist.
3. Hany reminded Amir to be .... because some reptiles are dangerous.
4. .... can live to be 100 years old!
5. Hany is a reptile ....

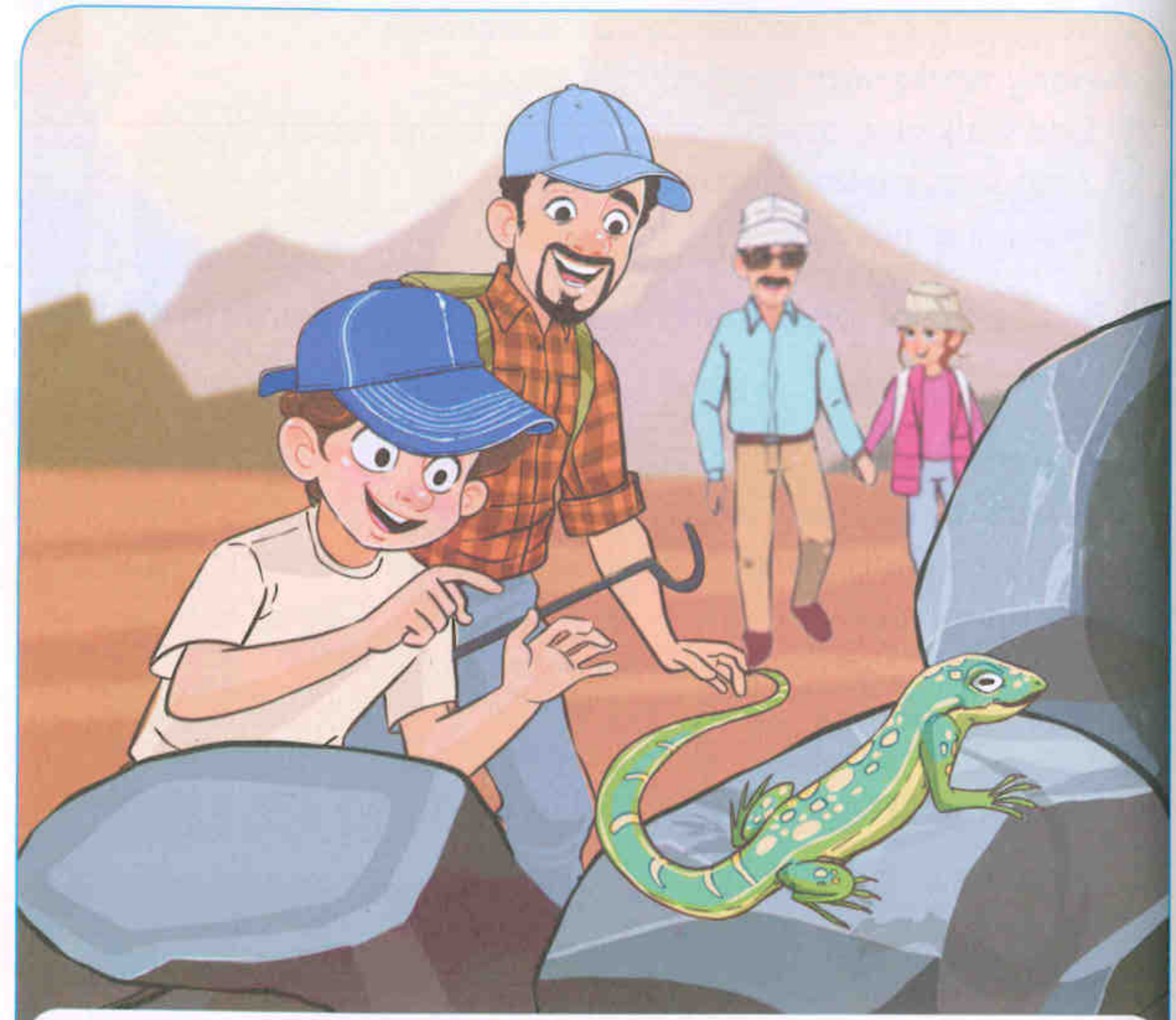
3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Hany, Amir, Mariam, and Dad went on a field ....
   a. farm b. trip c. school d. home
2. Mariam likes ....
   a. snakes b. lizards c. geckos d. tortoises
3. All reptiles are important part of the ....
   a. poster b. club c. field trip d. food chain
4. Dad, Amir and Mariam went to the reptile club by ....
   a. train b. plane c. car d. bicycle
5. Amir found a .... online.
   a. reptile club b. teacher c. gecko d. rock

1. Ask your child to read and write T (True) or F (False). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)
2. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع
3. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة

3 The End نهاية القصة

Amir was very happy. كان أمير سعيدًا جدًا.



- When they arrived, they spent some time looking around. Hany showed them the best places to look. Suddenly, Amir found a gecko on a rock! "Look!" he said. "What an amazing blue color! I thought all geckos were brown".
"Well done!" said Hany. "You're an awesome herpetologist, Amir!"
Amir was very happy.

- عندما وصلوا، أمضوا بعض الوقت فى التجول. أوضح لهم هانى أفضل الأماكن للبحث. فجأة وجد أمير بُرص على صخرة! قال: انظرا "يا له من لون أزرق مذهل ! كنت اعتقد أن الابراص جميعها بنية اللون! قال هانى أحسنت! أنت عالِم زواحف رائع، يا أميرا كان أمير سعيدًا جدًا.

awesome	رائع	spend time	يقضى وقت	look around	يتجول

A special guest. ضيف مميز.



- Two weeks later, Amir was at school. Mr Bassam had something important to say: "A special guest is here to give a talk!" Amir loved talks. They were always interesting."Who is it?" he wondered.

- بعد أسبوعين، كان أمير فى المدرسة. كان لدى الأستاذ بسام شيئًا مهمًا ليقوله: "لدينا ضيفاً مميزاً هنا لإلقاء محاضرة! يحب أمير المحاضرات. إنها دائمًا ما تكون شيقة. وتساءل أمير : "من هو؟"

Hany's job is important. وظيفة هانى مهمة.



- It was a big surprise when Hany walked in! He talked to the boys about his job and protecting the environment. He brought some reptiles for the boys to hold. Of course, he chose Amir to be his helper! All the boys, even Youssef, thought it was really cool.

- كانت مفاجأة كبيرة عندما دخل هانى! تحدث إلى الأولاد عن وظيفته وحماية البيئة. أحضر بعض الزواحف ليحملها الأولاد. بالطبع، أختار أمير ليكون مساعده! كل الأولاد، حتى يوسف، اعتقدوا أن الأمر رائع حقًا.

guest	ضيف	give a talk	يلقى محاضرة	wonder	يتساءل	interesting	شيق	surprise	مفاجأة
protecting	حماية	environment	البيئة	hold	يمسك	helper	مساعد		

Lizzy isn't ugly. ليزى ليست قبيحة.



- After the lesson, Youssef spoke to Amir.
  "I'm sorry, Amir", he said. "Lizzy isn't ugly. I really enjoyed Hany's talk. And now I think reptiles are amazing!"
  "That's OK", said Amir. "Oh, I know: why don't you come to my house? You can see Lizzy. You can feed it, too!"
  "Awesome! Yes, please!" replied Youssef. "Thank you, Amir!"
  The two boys were friends again.

- بعد الدرس، تحدث يوسف إلى أمير. وقال: "أنا آسف يا أمير. ليزى ليست قبيحة. لقد استمتعت حقًا بمحاضرة هانى. والآن أعتقد أن الزواحف رائعة!" قال أمير: "حسنًا! أوه، أعلم: لماذا لا تأتى إلى منزلى؟ تستطيع أن ترى ليزى. يمكنك إطعامها أيضًا! أجاب يوسف: "هذا رائع! نعم من فضلك!" شكرًا لك يا أميرا "أصبح الطفلان صديقان مرة أخرى.

lesson	درس	speak to	يتحدث إلى	feed	يُطْعِم	again	مرة أخرى

Activities on "The end"

1 Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Mr Bassam was Amir's teacher.	☐	☐
2. Hany gave a talk at Amir's school.	☐	☐
3. Mariam found a blue gecko on a rock.	☐	☐
4. Hany asked Amir to be his helper in the classroom.	☐	☐
5. Amir invited Youssef to feed the geckos.	☐	☐

2 Read and complete the sentences using the words in the box.

sorry – reptiles – helper – talks – special

1. Mr Bassam introduced Hany as a .... guest.
2. Hany brought some .... for the boys to hold.
3. Hany chose Amir to be his ....
4. Amir loved ....
5. Youssef said .... to Amir after the lesson.

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. Amir found a gecko on a ....
   a. mountain b. rock c. river d. land
2. Lizzy isn't ....
   a. awesome b. amazing c. beautiful d. ugly
3. Amir and Youssef were .... again.
   a. friends b. cousins c. neighbors d. brothers
4. Hany is an awesome ....
   a. geologist b. archaeologist c. herpetologist d. vet
5. Youssef can feed Amir's ....
   a. gecko b. tortoise c. snake d. lizard

1. Ask your child to read and write T (True) or F (False). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
2. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع
3. Ask your child to read and choose the correct answer. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

General Exercises on Story

1 Read and complete the sentences using the words in the box.

lunch – environment – Lizzy – herpetologist – rock

1. Amir found a blue gecko on a ....
2. Amir, Mariam, Mom, and Dad are having .... together.
3. Hany is a ....
4. Amir invited Youssef to see ....
5. Hany's job is to protect the ....

2 Read and write T (True) or F (False).

	T	F
1. Amir usually loves school.	☐	☐
2. Everyone else's poster showed cats or fish.	☐	☐
3. Amir and Hany became friends again.	☐	☐
4. Hany showed Amir only lots of different lizards.	☐	☐
5. Tortoises can live to be 100 years old.	☐	☐

3 Read and choose the correct answer from a, b, c or d.

1. A gecko is a type of ....
   a. mammals b. birds c. fish d. reptiles
2. Hany talked to the boys at school about his ....
   a. job b. food c. clothes d. home
3. Amir sent a/an .... to the reptile club.
   a. postcard b. message c. letter d. email
4. A/An .... is someone who works with reptiles.
   a. teacher b. officer c. herpetologist d. doctor
5. Hany is a special .... at Amir's school.
   a. guest b. teacher c. doctor d. officer

Notes for parents

1. Ask your child to read and complete the sentences using the words in the box.
2. Ask your child to read and write T (True) or F (False).
3. Ask your child to read and choose the correct answer.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل مستخدمًا الكلمات فى المربع.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.

4 Read and answer.

1. What was Amir's poster about?
   ....
2. Why did Amir want to visit the reptile club?
   ....
3. Was Youssef wrong to call Lizzy "ugly"?
   ....

5 Read and match (A) with (B).

A	B
1. Lizzy is •	☐ a. Amir's school.
2. Hany gives a talk at •	☐ b. a special guest.
3. Mr Bassam introduced Hany as •	☐ c. very dangerous.
4. Some reptiles can be •	☐ d. feed Lizzy.
5. Amir invited Youssef to •	☐ e. were friends again.
	☐ f. Amir's lizard.

6 Read and put in the correct order.

☐ Amir's father gave him advice.
☐ Hany gave a talk at Amir's school.
☐ Hany showed Amir and Mariam a lot of different reptiles.
☐ Amir had a problem because of his poster.
☐ Amir sent an email to a reptile club.

4. Ask your child to read and answer the given questions.
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
6. Ask your child to read and put the sentences in the correct order.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الجمل فى الترتيب الصحيح



Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

Unit 1

General Exercises on Lesson 4 (part 2)

1. grape 2. lime
3. candy 4. bean

General Exercises on Unit (1)

1. We cook lots of different things. That's the recipe to make the syrup for basbousa. We put honey, water, and lemon juice in a saucepan. Then, we boil the mixture for about 10 minutes. After that, we pour the syrup over the basbousa.

2. Seller : Would you like some onions ?
Rania : No, thank you. I would like some grapes.
Seller : How about tomatoes ?
Rania : Yes, please.
Seller : Can I have some potatoes, too ?
Rania : Yes, of course.

Unit 2

General Exercises on Lesson 3 (part 2)

1. rose ☐ 2. egg ☑
3. fill ☑ 4. hat ☑
5. pain ☐ 6. tea ☐

General Exercises on Unit (2)

I'm Dalia. I'm good at playing squash. I can move fast. I practice a lot. I like watching matches on TV. I sometimes play basketball with my friends.

Unit 3

General Exercises on Lesson (4)

1. Listen and write.

/d/	/t/	/Id/
played	walked	tidied
cleaned	washed	needed
lived	worked	studied

General Exercises on Unit (3)

Marwa is wearing as a princess. She is wearing a spotted dress. She is wearing red shoes. She has a crown on her head. She has white gloves on her hands. She looks pretty.

General Exercises on Review (1)

- ☑ snails - ◯ bat
- ◯ cry - ☑ candy
- ☑ skate - ◯ fill

Unit 4

General Exercises on Lesson (1)

Last week, we visited Elephantine Island. It is located in Aswan. It took its name from its shape. We were traveling by boat to the island. We were looking at all the old things from the island when we found a very rare calendar from the reign of Thutmose III.

Lesson 4 part 1

- Pop Quiz on phonics.

1. string 2. screen 3.throne

General Exercises on unit (4)

Tourism is very important to many countries. It gives jobs for local people. It also helps people learn about new cultures. It helps local economies.

Unit 5

Lesson 4 part 2

- Pop Quiz on phonics :

1. eye 2. toy
3. mouse 4. point

General Exercises on Lesson 4 part (2)

(1) 1. light 2. biologist
3. toy 4. town
5. mouse

(2) 1. down - light - enjoy
2. point - toy - town
3. loud - noise - brown
4. enjoy - loud - boy

General Exercises on unit (5)

When you work in a team, you work with other people to do something together. For example, the aim of a football team is to win. You work with your teammates to do this. You can't win a football match alone! When I help my mom, in the kitchen at home, I work in a team.

Unit 6

Lesson 4 part 1

- Pop Quiz on phonics :

1. ◯ pull 2. ◯ beach
3. ☑ knife 4. ☑ wrist
5. ☑ lamb 6. ☑ island
7. ◯ pea 8. ◯ bull

General Exercises on Lesson (4) part 1

1. peach 2. bull
3. pea 4. bear

General Exercises on unit (6)

All the natural resources are very important for us and for our economy. Gold and silver are minerals. We use them to make beautiful jewelry. Fossil fuels give us energy for our houses and fuel for our cars. We use natural resources to make new products.

General Exercises on Review (2)

1. loud 2. bull
3. point 4. peach



Answers of paragraphs

إجابات الفقرات الإنشائية الخاصة بكتاب الشرح

Unit 1

General Exercises on Lesson 1

"My favorite food"

It's very important to have healthy food. My favorite habit is having a variety of vegetables and fruits. Oranges for example are rich in vitamin C. All vegetables like tomatoes, carrots and corn have important fibers الياف and important minerals our body needs. Never eat unhealthy foods. They are not good for our health.

General Exercises on Lesson 2

"The food chain"

The food chain shows how plants and animals get their energy. The plants are called producers. They are at the start of the chain. Beetles and caterpillars are primary consumers. Snakes and lizards are secondary consumers. They eat small animals and insects.

General Exercises on Unit 1

"Healthy and unhealthy food"

My favorite food is chocolate and French fries. Chocolate and French fries are unhealthy. My brother likes healthy food. He likes chicken and vegetables. He doesn't like chocolate.

Unit 2

General Exercises on Lesson 1

"Sports in Egypt"

There are a lot of sports in Egypt. I am good at playing football. I love watching football matches on TV. I am not good at playing squash. My brother is good at swimming. He isn't good at karate.

General Exercises on Lesson 3 (part 1)

"Sports equipment"

John and Sara have sports equipment. John wears his football boots to play football. Sara wears her swimming goggles to go swimming. They use their squash rackets to play squash. They play tennis on the courts. John wears his karate suit to do karate.

General Exercises on Lesson 4

"What can we do to protect our air ?"

It's important to protect our air. We need to look after our planet. We can drive our cars less. We can use our bikes more. We should plant trees. We must work hard to do this.

General Exercises on Unit 2

"A sport you like"

My favorite sport is squash. I always practice it in the club. I use my squash rackets to play with my friend. I'm good at playing squash. I love watching squash matches on TV.

Unit 3

General Exercises on Lesson 2 (parts 1&2)

"Wind erosion"

There are some sculptures in Egypt's White Desert. They are amazing. They were made by wind. The wind blows sand and small stones against the rocks. The rocks change into beautiful sculptures.

General Exercises on Lesson 3

"Clothes"

My father bought a galabeya to wear for Eid. It is made from cotton. It has pockets. The pockets are hidden. My sister bought a spotted dress and a striped skirt.

General Exercises on Unit 3

"Our school uniform"

Our school uniform is smart. We wear a white shirt and blue trousers. We have to wear a blue tie. In winter, we wear dark blue sweater. In summer, we can wear blue shorts.

Unit 4

General Exercises on Lesson 1

"Elephantine Island"

Last week, we visited Elephantine Island. It is a fantastic place. It is the oldest part of Aswan. It is full of history. We saw the sunsets and went for long walks there.

General Exercises on Lesson 2 (parts 1&2)

"The greenhouse"

The greenhouse is made of glass. It keeps the plants inside it warm. The temperature inside it doesn't change. We can grow vegetables like tomatoes in it. It helps us grow many crops in cold areas.

General Exercises on Lesson 3 (part 1)

"Pros and cons of eco-tourism"

Eco-tourism is an exciting idea. It helps to protect wildlife. It looks after the environment. It helps local people. But eco-tourism isn't as comfortable as normal tourism.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"Perfect eco-tourism in Egypt"

Taba is good for eco-tourism. We can find valleys, desert and the sea there. Eco-tourists can do different activities there. They can enjoy hiking and diving. They can stay in eco-lodges. In Taba, local people are very friendly.

General Exercises on Unit 4

"Our community garden"

Yesterday, I went to our community garden with my mom. I helped her grow plants. We dug the soil. We planted the vegetable and fruit seeds. We took out the weeds. It was great to see the plants get bigger.

Unit 5

General Exercises on Lesson 1

"Traders in Ancient Egypt"

There were lots of jobs in Ancient Egypt. Traders in Ancient Egypt played an important role. There were lots of goods in Ancient Egypt. These goods were gold, linen and grain. Traders traveled up and down the Nile buying and selling goods.

General Exercises on Lesson 4 (part 1)

"The lazy grasshopper"

The grasshopper is lazy. It spends most of his time relaxing. It doesn't like to work. Now, it is very hungry. It doesn't have any food.

General Exercises on Unit 5

"A desert ecosystem"

Everything in the natural world is connected. About 90% of Egypt's land is desert areas. There are different animals in Egypt's deserts. These animals are camels, foxes and gazelles. There are also plants such as tamarisk and acacia.

Unit 6

General Exercises on Lesson 1 (part 1)

"The weather in Egypt"

We have a nice variety of weather in Egypt. We have very hot summers. The temperature sometimes goes to 50 degrees in summer. Our winters are cooler. It doesn't often rain in Cairo.

General Exercises on Lesson 2

"Daily routine"

I always get up very early. I usually have a shower in the morning. I never go to school on foot. I usually return home in the afternoon. I often play video games in the evening.

General Exercises on Lessons 5 & 6

"How to keep safe in a storm"

It's important to protect yourself in a storm. There might be a power cut in a storm. You should have candles. Contact your friends to check they are safe. Don't stand under trees in case lightning strikes. Don't stand near wires, they could give you an electric shock.

General Exercises on Unit 6

"A tornado"

It started to get dark when we were at school. We saw the tornado. It was frightening. It was a very big and black cloud. It destroyed many homes and buildings.

Dictation الإملاء

جزء خاص لقياس مدى استيعاب الطالب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة.

Unit 1

Lesson 1

limes	....	....	مفضل
healthy	....	....	أناناس
coconut	....	....	طازج

Lesson 2

chickpeas	....	....	بقوليات
consumer	....	....	مُنتجين
food chain	....	....	وصفة طهى

Lesson 3

customer	....	....	زبادى
dessert	....	....	وجبة العشاء
fridge	....	....	دجاج

Lesson 4

beanstalk	....	....	غنى
axe	....	....	عملاق
cage	....	....	قلعة

Lessons 5 & 6

syrup	....	....	مكونات
mixture	....	....	فرن
almond	....	....	سكر

Unit 2

Lesson 1

swimming	....	....	رياضة الكاراتيه
squash	....	....	نادى
handball	....	....	مباراة

Lesson 2

jigsaws	....	....	تنس طاولة
team	....	....	جيد في
chess	....	....	رياضة التايكوندو

Lesson 3

tennis court	....	....	مضرب الاسكواش
goggles	....	....	ملعب كرة القدم
karate suit	....	....	حوائط

Lesson 4

acid	....	....	سام
air freshener	....	....	كابوس
emissions	....	....	صوبة زجاجية

Lessons 5 & 6

athlete	....	....	جائزة
honor	....	....	تلوث المياه
medal	....	....	ضار

Unit 3

Lesson 1

sweater	....	....	قلادة/عقد
sneakers	....	....	بيجامة
striped	....	....	حقيبة سفر

Lesson 2

fossils	....	....	نهر جليدي
fertile	....	....	فيضان
wind erosion	....	....	شلالات مياه

Lesson 3

pocket	....	....	تاج
gloves	....	....	مخبأ/مخفي
belt	....	....	جلابية

Lesson 4

honest	....	....	أقزام
leather	....	....	صانع أحذية
poor	....	....	ورشة عمل

Lessons 5 & 6

school uniform	....	....	وليمة
pale	....	....	أنيق
checked	....	....	رابطة عنق

Unit 4

Lesson 1

calendar	....	....	مركب شراعي
decorated	....	....	غروب الشمس
reign	....	....	حركة المرور

Lesson 2

greenhouse gases	....	....	تغير المناخ
water vapor	....	....	درجة الحرارة
atmosphere	....	....	تأثير

Lesson 3

historical	....	....	السياحة البيئية
eco-tourist	....	....	الحياة البرية
culture	....	....	شعاب مرجانية

Lesson 4

string	....	....	عرش (كرسي الملك)
screen	....	....	مجتمع
messy	....	....	أشعة الشمس

Lessons 5 & 6

flyer	....	....	نزل بيئية
eco-resort	....	....	التنزه
fascinating	....	....	صديق للبيئة

Unit 5

Lesson 1

skillful	....	....	حرفيون
paintings	....	....	كاتب
trader	....	....	سجلات

Lesson 2

seaweed	....	....	مياه عذبة
marine	....	....	بركة مياه صخرية
endangered	....	....	منقرض

Lesson 3

waiter	....	....	حاد
tour guide	....	....	سياحة
souvenirs	....	....	ضخم

Lesson 4

fence	....	....	محاصيل
strange	....	....	ممل
loud	....	....	يشير

Lessons 5 & 6

air-conditioning	....	....	ريف
teammate	....	....	حفلة موسيقية
distance	....	....	فريق عمل جماعي

Unit 6

Lesson 1

rainbow	....	....	مناخ
degree	....	....	ملبد بالغيوم
tornado	....	....	موجة حارة

Lesson 2

usually	....	....	كم مرة ... ؟
never	....	....	دائمًا
often	....	....	أحيانًا

Lesson 3

copper	....	....	معادن
fossil fuels	....	....	اقتصاد
product	....	....	بوتاجاز

Lesson 4

beach	....	....	ثمرة الخوخ
bear	....	....	يزن
How far ... ?	....	....	يقيس

Lessons 5 & 6

flood	....	....	أسلاك كهربائية
sandstorm	....	....	كشاف
candles	....	....	ظاهرة البرق

















This page was left intentionally blank for cut and stick activity

هذه الصفحة تُركت فارغة عمدًا لنشاط القص واللصق.

ترخيص وزارة التربية والتعليم ٢٠١ - ٦ - ٢ - ١٨٨